

Утвержден
протоколом заседания
координационного Совета
от «13» декабря 2018 г. № 6

П А С П О Р Т
регионального проекта
«Учитель будущего»

1. Основные положения

Наименование федерального проекта	«Учитель будущего»		
Краткое наименование регионального проекта	«Учитель будущего»	Срок начала и окончания	1 января 2019 г. – 31 декабря 2024 г.
Куратор регионального проекта	Заместитель главы администрации Липецкой области Ю.Н. Таран		
Руководитель регионального проекта	Начальник управления образования и науки Липецкой области А.В. Смольянинов		
Администратор регионального проекта	В.В. Полянский – начальник отдела комплексного анализа и кадрового обеспечения образования управления образования и науки Липецкой области		
Связь с государственными программами Липецкой области	Государственная программа Липецкой области «Развитие образования Липецкой области»		

2. Цель и показатели регионального проекта

Цель: внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций (31 декабря 2024 года)										
№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент										
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент	Основной	0	01.01.2018 г.	0	5	10	20	30	50
Доля муниципальных образований субъекта Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования, процент ...										
2.	Доля муниципальных образований субъекта Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования, процент	Основной	0	01.01.2018 г.	0	100	100	100	100	100
Доля муниципальных образований субъекта Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования, процент										
3	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент	Дополнительный	0	01.01.2018 г.	0	2	4	6	8	10

3. Результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций			
1.	<p>Результат федерального проекта «Учитель будущего»: внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта «Учитель будущего»: приняты нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций; - повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательной организации; - подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; - установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; - выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации; - проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций. <p>Срок: 01.06.2020 г.</p>		
1.1.	В Липецкой области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	01.06.2020 г.	<p>Приняты нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. в Липецкой области системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций; - повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательной организации;

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<ul style="list-style-type: none"> - подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; - установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; - выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации; - проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций.
	<p>Результат федерального проекта «Учитель будущего»: обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта «Учитель будущего»: к концу 2020 года внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей; - создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; - обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации; - стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций; - поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; - обеспечить инструменты для использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения. <p>Срок: 31.12.2020 г.</p>		
1.2.	Реализован комплекс мер для непрерывного	31.12. 2024 г.	К концу 2020 года внедрена система непрерывного и

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	<p>и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p>		<p>планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей; - создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; - обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации; - стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций; - поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; - обеспечить инструменты для использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения.
	<p>Результат федерального проекта: не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: к концу 2020 года не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующими и осуществляющими непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; 		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	<p>- подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;</p> <p>- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания;</p> <p>- повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</p> <p>Срок: 31.12.2020 г.</p>		
1.3	<p>Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	31.12. 2020 г.	<p>К концу 2020 года не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующими и осуществляющими непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<p>формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</p>
	<p>Результат федерального проекта: не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: к концу 2021 года не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS). <p>Срок: 31.12.2021 г.</p>		
1.4.	<p>Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	31.12. 2021 г.	<p>К концу 2021 года не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
	<p>Результат федерального проекта: не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: к концу 2022 года не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS). <p>Срок: 31.12.2022 г.</p>		
1.5.	Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31.12. 2022 г.	К концу 2022 года не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает: <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<p>числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
	<p>Результат федерального проекта: не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: к концу 2023 года не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS). <p>Срок: 31.12.2023 г.</p>		
1.6.	Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31.12. 2023 г.	<p>К концу 2023 года не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<p>компетенций педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
	<p>Результат федерального проекта: не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: к концу 2024 года не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS). <p>Срок: 31.12.2024 г.</p>		
1.7.	<p>Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	31.12. 2024 г.	<p>К концу 2024 года не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<p>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
	<p>Результат федерального проекта: не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: прохождение в 2020 – 2024 годы добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе аккредитационного центра системы образования.</p> <p>Срок: 31.12.2019 – 31.12.2024</p>		
1.8.	<p>Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации</p>	31.12. 2024 г.	<p>Прохождение в 2020 – 2024 годы добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе аккредитационного центра системы образования, созданного в Липецкой области</p>
	<p>Результат федерального проекта: не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: Вовлечение в 2021–2024 годах не менее 70 % педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы позволяет:</p>		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	<ul style="list-style-type: none"> - создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; - привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов; - обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы. Срок: 31.12.2020 – 31.12.2024		
1.9.	Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	31.12. 2024 г.	Вовлечение в 2021–2024 годах не менее 70 % педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы позволяет: <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; - привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов; - обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.

3.1.3.	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.:	0,00	3,30	40,00	40,00	40,00	40,00	163,30
3.1.3.1.	бюджет субъекта Российской Федерации,	0,00	3,30	40,00	40,00	40,00	40,00	163,30
3.1.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.1.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.1.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4.	Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации							
4.1.	Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной	8,00	33,30	20,00	20,00	20,00	20,00	121,30

	межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)							
5.1.4.	внебюджетные источники	300,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	300,00
Всего по региональному проекту, в том числе:		311,72	103,72	63,72	63,72	63,72	63,72	670,32
федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Липецкой области)		0,00	95,00	0,00	0,00	0,00	0,00	95,00
бюджеты государственных внебюджетных фондов и их территориальных фондов		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.		11,72	8,72	63,72	63,72	63,72	63,72	275,32
бюджет субъекта Российской Федерации,		10,65	7,65	62,65	62,65	62,65	62,65	268,90
межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований		2,50	2,50	2,50	2,50	2,50	2,50	15,00
бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)		1,07	1,07	1,07	1,07	1,07	1,07	6,42
внебюджетные источники		300,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	300,00

5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель регионального проекта	Смолянинов А.В.	Начальник управления образования и науки Липецкой области	Таран Ю.Н.	10
2.	Администратор регионального проекта	Бондарь Е.Ю.	Заместитель начальника управления образования и науки Липецкой области	Смолянинов А.В.	60
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник регионального проекта	Полянский В.В.	Начальник отдел комплексного анализа и кадрового обеспечения управления образования и науки Липецкой области	Смолянинов А.В.	25
Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций в Липецкой области					
4.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Карташова Л.А.	Заместитель начальника отдела комплексного анализа и кадрового обеспечения управления образования и науки Липецкой области	Смолянинов А.В.	60
5.	Участник регионального проекта	Полянский В.В.	Начальник отдел комплексного анализа и кадрового обеспечения управления образования и науки Липецкой области	Смолянинов А.В.	10
6.	Участник регионального проекта	Черных Л.А.	Ректор ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования»	Смолянинов А.В.	10
7.	Участник регионального проекта	Жданов С.А.	директор ОКУ «Центр мониторинга и оценки качества образования Липецкой области»	Смолянинов А.В.	10
8.	Участник регионального проекта	Мочалов А.В.	Председатель департамента образования администрации города Липецка	Смолянинов А.В.	10
9.	Участник регионального проекта	Воронова Г.А.	Начальник управления образования администрации города Ельца	Смолянинов А.В.	10
10.	Участник регионального проекта	Сурова Н.Н.	Председатель Липецкой областной организации Профессионального союза работников народного образования и	Смолянинов А.В.	10

Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок

11.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Полянский В.В.	Начальник отдел комплексного анализа и кадрового обеспечения управления образования и науки Липецкой области	Смолянинов А.В.	40
12.	Участник регионального проекта	Карташова Л.А.	Заместитель начальника отдела комплексного анализа и кадрового обеспечения управления образования и науки Липецкой области	Смолянинов А.В.	40
13.	Участник регионального проекта	Черных Л.А.	Ректор ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования»	Смолянинов А.В.	40
14.	Участник регионального проекта	Федина Н.В.	Ректор ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»	Смолянинов А.В.	40
15.	Участник регионального проекта	Герасимова Е.Н.	Ректор ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина»	Смолянинов А.В.	40
16.	Участник регионального проекта	Шовская О.П.	Директор ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж»	Смолянинов А.В.	40

Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования

17.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Черных Л.А.	Ректор ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования»	Смолянинов А.В.	35
18.	Участник регионального проекта	Карташова Л.А.	Заместитель начальника отдела комплексного анализа и кадрового обеспечения управления образования и науки Липецкой области	Смолянинов А.В.	35

19.	Участник регионального проекта	Юшкова Н.В.	начальник отдела профессионального образования и науки управления образования и науки Липецкой области	Смолянинов А.В.	35
20.	Участник регионального проекта	Притужалова О.А.	Проректор государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования»	Смолянинов А.В.	35
21.	Участник регионального проекта	Федина Н.В.	Ректор ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова–Тян–Шанского»	Смолянинов А.В.	35
22.	Участник регионального проекта	Герасимова Е.Н.	Ректор ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина»	Смолянинов А.В.	35
23.	Участник регионального проекта	Шовская О.П.	Директор государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лебедянский педагогический колледж»	Смолянинов А.В.	35
24.	Участник регионального проекта	Пчельникова О.В.	начальник отдела профессионального образования и науки управления образования и науки Липецкой области	Смолянинов А.В.	35
25.	Участник регионального проекта	Толстых О.А.	начальник отдела государственных закупок управления образования и науки Липецкой области	Смолянинов А.В.	35
26.	Участник регионального проекта	Карпачева И.Н.	начальник отдела областного казенного учреждения «Центр мониторинга и оценки качества образования Липецкой области»	Смолянинов А.В.	35
27.	Участник регионального проекта	Волкова А.Ю.	учитель физики и информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 12 города Липецка	Смолянинов А.В.	35
28.	Участник	Овчинников А.В.	учитель биологии муниципального	Смолянинов А.В.	35

	регионального проекта		бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Баловнево Данковского муниципального района Липецкой области		
29.	Участник регионального проекта	Сараева Т.П.	учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея села Долгоруково Долгоруковского муниципального района Липецкой области	Смолянинов А.В.	35
<p>Прохождение педагогическими работниками системы общего образования и дополнительного образования детей добровольной независимой оценки профессиональной квалификации</p>					
30.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Черных Л.А.	Ректор ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования»	Смолянинов А.В.	15
31.	Участник регионального проекта	Карташова Л.А.	Заместитель начальника отдела комплексного анализа и кадрового обеспечения управления образования и науки Липецкой области	Смолянинов А.В.	40
32.	Участник регионального проекта	Жданов С.А.	директор областного казенного учреждения «Центр мониторинга и оценки качества образования Липецкой области»	Смолянинов А.В.	40
33.	Участник регионального проекта	Димитренко И.А.	начальник отдела образования администрации Воловского муниципального района	Смолянинов А.В.	40
34.	Участник регионального проекта	Васильева А.Ю.	начальник отдела образования администрации Грязинского муниципального района	Смолянинов А.В.	40
25.	Участник регионального проекта	Каменихина Г.А.	начальник отдела образования администрации Данковского	Смолянинов А.В.	40

			муниципального района		
36.	Участник регионального проекта	Немцева И.М.	начальник отдела образования администрации муниципального района Добринского	Смолянинов А.В.	40
37.	Участник регионального проекта	Ярцева С.С.	начальник отдела образования администрации муниципального района Добровского	Смолянинов А.В.	40
38.	Участник регионального проекта	Карташов И.А.	начальник отдела образования администрации Долгоруковского муниципального района	Смолянинов А.В.	40
39.	Участник регионального проекта	Денисов А.Н.	начальник отдела образования администрации Елецкого муниципального района	Смолянинов А.В.	40
40.	Участник регионального проекта	Левченко Н.И.	начальник отдела образования администрации Задонского муниципального района	Смолянинов А.В.	40
41.	Участник регионального проекта	Дьячков Е.С.	начальник отдела образования администрации Измалковского муниципального района	Смолянинов А.В.	40
42.	Участник регионального проекта	Ханина А.В.	начальник отдела образования администрации Краснинского муниципального района	Смолянинов А.В.	40
43.	Участник регионального проекта	Сотникова Е.Ю.	начальник отдела образования администрации Лебедянского муниципального района	Смолянинов А.В.	40
44.	Участник регионального проекта	Пашкова И.В.	начальник отдела образования администрации Лев-Голстовского муниципального района	Смолянинов А.В.	40
39.	Участник регионального проекта	Жбанова О.А.	председатель комитета образования администрации Липецкой области	Смолянинов А.В.	40
40.	Участник регионального проекта	Епифанова И.А.	начальник отдела образования администрации Становлянского муниципального района	Смолянинов А.В.	40
41.	Участник	Лесных В.С.	начальник отдела образования	Смолянинов А.В.	40

	регионального проекта		администрации муниципального района	Тербунского	
42.	Участник регионального проекта	Саливончик С.С.	председатель комитета по образованию администрации муниципального района	Усманского	Смолянинов А.В. 40
43.	Участник регионального проекта	Алехин С.И.	начальник отдела образования администрации муниципального района	Хлевенского	Смолянинов А.В. 40
44.	Участник регионального проекта	Лобанов А.И.	начальник отдела образования администрации муниципального района	Чаплыгинского	Смолянинов А.В. 40
45.	Участник регионального проекта	Мочалов А.В.	председатель образования администрации г. Липецка	департамента	Смолянинов А.В. 40
46.	Участник регионального проекта	Воронова Г.А.	начальник управления образования администрации городского округа г. Елец		Смолянинов А.В. 40
Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождение в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет					
47.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Полянский В.В.	начальник отдел комплексного анализа и кадрового обеспечения управления образования и науки Липецкой области		Смолянинов А.В. 40
48.	Участник регионального проекта	Карташова Л.А.	заместитель начальника отдела комплексного анализа и кадрового обеспечения управления образования и науки Липецкой области		Смолянинов А.В. 40
49.	Участник регионального проекта	Черных Л.А.	ректор ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования»		Смолянинов А.В. 15
50.	Участник регионального проекта	Демихов Д.А.	председатель Липецкой областной общественной организации «Ассоциация молодых педагогов Липецкой области», учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 г.Усмани Липецкой области		Смолянинов А.В. 15

51.	Участник регионального проекта	Сулова Н.Н.	председатель Липецкой областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации	Смолянинов А.В.	15
52.	Участник регионального проекта	Димитренко И.А	начальник отдела образования администрации Воловского муниципального района	Смолянинов А.В.	40
53.	Участник регионального проекта	Васильева А.Ю.	начальник отдела образования администрации Грязинского муниципального района	Смолянинов А.В.	40
54.	Участник регионального проекта	Каменихина Г.А.	начальник отдела образования администрации Данковского муниципального района	Смолянинов А.В.	40
55.	Участник регионального проекта	Немцева И.М.	начальник отдела образования администрации Добринского муниципального района	Смолянинов А.В.	40
56.	Участник регионального проекта	Ярцева С.С.	начальник отдела образования администрации Добровского муниципального района	Смолянинов А.В.	40
57.	Участник регионального проекта	Карташов И.А.	Начальник отдела образования администрации Долгоруковского муниципального района	Смолянинов А.В.	40
58.	Участник регионального проекта	Денисов А.Н.	Начальник отдела образования администрации Елецкого муниципального района	Смолянинов А.В.	40
59.	Участник регионального проекта	Левченко Н.И.	Начальник отдела образования администрации Задонского муниципального района	Смолянинов А.В.	40
60.	Участник регионального проекта	Дьячков Е.С.	Начальник отдела образования администрации Измалковского муниципального района	Смолянинов А.В.	40
61.	Участник регионального проекта	Ханина А.В.	Начальник отдела образования администрации Краснинского муниципального района	Смолянинов А.В.	40

62.	Участник регионального проекта	Сотникова Е.Ю.	Начальник отдела образования администрации Лебедянского муниципального района	Смольянинов А.В.	40
63.	Участник регионального проекта	Пашкова И.В.	Начальник отдела образования администрации Лев-Толстовского муниципального района	Смольянинов А.В.	40
64.	Участник регионального проекта	Жбанова О.А.	Председатель комитета образования администрации Липецкой области	Смольянинов А.В.	40
65.	Участник регионального проекта	Епифанова И.А.	Начальник отдела образования администрации Становлянского муниципального района	Смольянинов А.В.	40
66.	Участник регионального проекта	Лесных В.С.	Начальник отдела образования администрации Тербунского муниципального района	Смольянинов А.В.	40
67.	Участник регионального проекта	Саливончик С.С.	Председатель комитета по образованию администрации Усманского муниципального района	Смольянинов А.В.	40
68.	Участник регионального проекта	Алехин С.И.	Начальник отдела образования администрации Хлевенского муниципального района	Смольянинов А.В.	40
69.	Участник регионального проекта	Лобанов А.И.	Начальник отдела образования администрации Чаплыгинского муниципального района	Смольянинов А.В.	40
70.	Участник регионального проекта	Мочалов А.В.	Председатель департамента образования администрации г. Липецка	Смольянинов А.В.	40
71.	Участник регионального проекта	Воронова Г.А.	Начальник управления образования администрации городского округа г. Елец	Смольянинов А.В.	40
72.	Участник регионального проекта	Пчельникова О.В.	начальник отдела профессионального образования и науки управления образования и науки Липецкой области	Смольянинов А.В.	40
73.	Участник регионального проекта	Толстых О.А.	начальник отдела государственных закупок управления образования и науки Липецкой области	Смольянинов А.В.	40

6. Дополнительная информация

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей регионального проекта «Учитель будущего»

Региональный проект «Учитель будущего» направлен на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций Липецкой области.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на формирование условий и создание системы для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок. Результаты регионального проекта позволят создать дополнительные стимулы для привлечения молодых и амбициозных специалистов в образовательные организации и, в конечном итоге, обеспечить повышение качества российского образования.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.	В Липецкой области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	01.01. 2019 г.	01.06.2020 г.	Карташова Л.А.	информационно-аналитический отчет	ВДЛ
1.1.1.	Разработка и принятие нормативных правовых актов, регламентирующих действие с 1 июня 2020 г. в Липецкой области системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций	01.01. 2019 г.	01.06.2019 г.	Полянский В.В.	порядок аттестации	РП
1.1.2.	Разработка программно-методического обеспечения процедуры аттестации руководителей общеобразовательных организаций	01.01. 2019 г.	31.12.2019 г.	Черных Л.А.	программно-методическое обеспечение	РП
1.1.3.	Разработка методических рекомендаций по проведению аттестации руководителей общеобразовательных	01.01.2019 г.	31.03.2019 г.	Черных Л.А.	методические рекомендации	РП

	организаций					
1.1.4.	Мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций	01.06.2019 г.	31.12. 2019 г.	Жданов С.А.	информационно-аналитический отчет	РП
1.1.	В Липецкой области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	-	01.06.2020 г.	Карташова Л.А.	информационно-аналитический отчет	ПК
2.	Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	01.01. 2019 г.	31.12. 2024 г.	Черных Л.А.	информационно-аналитический отчет	ВДЛ
2.1.1.	Разработка «дорожной карты» по созданию и открытию Центра аккредитации и Центров непрерывного повышения профессионального	01.01.2019 г.	01.07.2019 г.	Полянский В.В.	«Дорожная карта»	РП

	мастерства в Липецкой области					
2.1.2.	Разработка региональной структурно - функциональной модели подготовки и повышения квалификации педагогических работников Липецкой области на основе кластерного подхода	01.01.2019 г.	31.12. 2019 г.	Полянский В.В.	Региональная структурно-функциональная модель	РП
2.1.3.	Создание регионального интернет-ресурса для обеспечения доступности для педагогов качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей	01.07. 2019 г.	31.12.2024г.	Черных Л.А.	Информационный ресурс	РП
2.1.	Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических	-	31.12.2024 г.	Полянский В.В.	информационно-аналитический отчет	ПК

	работников, в том числе в форме стажировок					
3.	Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2019 г.	31.12.2020 г.	Черных Л.А.	информационно-аналитический отчет	ВДЛ
3.1.1.	Подготовка и подача заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования	01.10.2019 г.	31.10.2019 г.	Смолянинов А.В.	заявка в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП
3.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного	01.01.2020 г.	01.03.2020 г.	Смолянинов А.В.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РП

	повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования					
3.1.3.	Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в форматах непрерывного образования	01.01.2020 г.	31.12.2020 г.	Черных Л.А.	информационно-аналитический отчет	РП
3.1.	Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	-	31.12.2020 г.	Черных Л.А.	информационно-аналитический отчет	ПК
4.	Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2021 г.	31.12.2021 г.	Черных Л.А.	информационно-аналитический отчет	РП
4.1.1.	Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального	01.01.2021 г.	31.12.2021 г.	Черных Л.А.	информационно-аналитический отчет	РП

	образования в форматах непрерывного образования					
4.1.	Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	-	31.12.2021 г.	Черных Л.А.	информационно-аналитический отчет	К
5.	Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2022 г.	31.12.2022 г.		информационно-аналитический отчет	
5.1.1.	Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в форматах непрерывного образования	01.01.2022 г.	31.12.2022 г.	Черных Л.А.	информационно-аналитический отчет	РП
5.1.	Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного	-	31.12.2022 г.	Черных Л.А.	информационно-аналитический отчет	К

	образования					
6.	Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2023 г.	31.12.2023 г.	Черных Л.А.	информационно-аналитический отчет	К
6.1.1.	Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в форматах непрерывного образования	01.01.2023 г.	31.12.2023 г.	Черных Л.А.	информационно-аналитический отчет	РП
6.1.	Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	-	31.12.2023 г.	Черных Л.А.	информационно-аналитический отчет	К
7.	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного	01.01.2024 г.	31.12.2024 г.	Черных Л.А.	информационно-аналитический отчет	К

	образования					
7.1.1.	Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в форматах непрерывного образования	01.01.2024 г.	31.12.2024 г.	Черных Л.А.	информационно-аналитический отчет	РП
7.1.	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	-	31.12.2024 г.	Черных Л.А.	информационно-аналитический отчет	К
8.	Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	31.12.2020 г.	31.12.2024 г.	Полянский В.В.	информационно-аналитический отчет	РП
8.1.1.	Разработка механизмов, повышающих мотивацию педагогов для прохождения добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	31.12.2019 г.	01.09.2020 г.	Полянский В.В.	Информационные письма управления образования и науки Липецкой области	РП
8.1.	Не менее 10 % педагогических работников систем общего	-	31.12.2024 г.	Полянский В.В.	информационно-аналитический отчет	К

	образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации					
9.	Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	01.06.2019 г.	31.12.2024 г.	Полянский В.В.	информационно-аналитический отчет	РП
9.1.1.	Создание комплекса мер поддержки и сопровождения профессионального становления молодого учителя	01.08.2019 г.	01.06.2020 г.	Полянский В.В.	Комплекс мер	АП
9.1.2.	Реализация регионального образовательного проекта для молодых педагогов «Вектор успеха»	01.09.2019 г.	31.12.2019 г.	Черных Л.А.	информационно-аналитический отчет	АП
9.1.3.	Проведение открытого регионального конкурса «Призвание – учитель!» (для школьников и студентов)	01.06.2019 г.	30.09.2019 г.	Шуйкова И.А.	информационно-аналитический отчет	АП
9.1.	Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	-	31.12.2024 г.	Полянский В.В.	информационно-аналитический отчет	ПК

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к паспорту регионального
проекта (Учитель будущего)

МЕТОДИКА
расчёта дополнительных показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации							
3	$P_{\text{уч}} = \frac{\sum_{i=1}^Y Y_i}{Z}$ <p>где: Y_i – число педагогических работников образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в i-ом субъекте Российской Федерации, Y – общее число педагогических работников образовательных организаций</p>	0	Отчеты муниципальных образований Липецкой области	Орган исполнительной власти Липецкой области Липецкой области, реализующий государственную политику в области образования	По Российской Федерации	1 раз в год	

