

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 28.08.2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Приказ
Усмани
И.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №3
г. Усмани
Липецкой области

2014 год

Содержание

Введение

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
3. Сведения о зданиях, строениях, сооружениях, помещениях и территориях для осуществления образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.
4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.
5. Содержание реализуемых образовательных программ.
6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.
- 7 Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения (документы, регламентирующие воспитательную деятельность; содержание и специфика реализуемой в учреждении системы воспитательной работы; организация работы с родителями обучающихся).
8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.
9. Выявленные по результатам самообследования проблемы. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Введение

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 г. Усмани Липецкой области за 2013-2014 учебный год было проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

I. Аналитическая часть.

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Учредитель: администрация Усманского муниципального района Липецкой области в лице комитета по образованию
- 1.2. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
- 1.3. Место нахождения: 399370 Липецкая область, г. Усмань, ул. Шмидта, д.15
- 1.4. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности:
399370 Липецкая область, г. Усмань, ул. Шмидта, д.15
- 1.5. Телефон: 8 (47472) 2-17-52
- 1.6. Факс: не имеется
- 1.7. e-mail: sc0474@usman.lipetsk.ru
- 1.8. Сайт: <http://uschool3.narod.ru>
- 1.9. ФИО руководителя: Шарапова Надежда Ивановна
- 1.10. ФИО заместителей: Мельникова Марина Александровна
Долгополова Людмила Александровна
Шалимова Надежда Анатольевна

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации.

- 2.1. ОГРН: 1024800731504
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 48 № 001568788
- 2.2. ИНН: 4816004737

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 48 №001422926

- 2.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): 16 июля 2012г, 24 июля 2012г, 1024800731504,
- 2.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи): серия РО №001957, №225 УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ, 16 мая 2011г
- 2.5. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): серия 48 №000225, №1565 УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ, 2 июня, до 13 мая 2015г.

Раздел 3. Сведения о зданиях, строениях, сооружениях, помещениях и территориях для осуществления образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

- 3.1. Право собственности или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права: 48АВ №903593, 48АВ №903594, 48АВ №903595, 48АВ №903596, 48АВ №903597, 48АВ №903598, 48АВ №903599, 48АВ №903600, 48АВ №903601, 48АВ №903602, 48АВ №903603
- 3.2. Общая площадь используемых зданий, строений, сооружений, помещений и территорий: 5947,9 кв.м
- 3.3. Учебная площадь: 2114,8 кв.м
- 3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 3,5 кв.м
- 3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): №48.20.04.000 М.001171.08.14 от 04.08.2014г.
- 3.6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Липецкой области на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): №13 от 21.08.2013г
- 3.7. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации:

Наименование	Перечень основного оборудования	% оснащенности
Кабинет информатики	Столы ученические-9, стулья -24, шкаф -1, столы компью-	85

	<p>терные-12, стенд по ТБ</p> <p>ПК-12, колонки-12, клавиатуры-12, мышь-12, принтер-1, сканер-1, коммутатор -1, проектор-1, экран-1, видеокамера, фотоаппарат, сетевой фильтр-12</p> <p>Материал практических работ 5-6 кл, контрольно-измерительные материалы, таблицы, схемы, дидактический и раздаточный материал</p>	
Кабинет дистанционного обучения	<p>Оборудование для дистанционного обучения 1 комплект: Видеоконференцсвязь, шкаф монтажный настенный, микшер, интерактивная система с ультракороткофокусным проектором, дисплей с подсветкой, преобразование формата звукового сигнала, ПК, документ-камера, акустическая система, маршрутизатор, усилитель-распределитель $\frac{1}{2}$ для сигнала, радио - микрофонная система петличная, радио - микрофонная система ручная Столы-16, стулья-27</p>	100
Кабинет физики	<p>Столы-16, стулья -31, шкаф -1, стол демонстрационный-1, ноутбук, интерактивная доска, проектор, стенды</p>	90
Лаборатория кабинета физики	<p>Таблицы, схемы, дидактический и раздаточный материал. Комплект электроснабжения для кабинета Источники постоянного и переменного тока-3 Весы учебные с гирями-6 Секундомеры-6 Термометры-6 Штативы-10 Цилиндры измерительные (мензурки)-6</p> <p>Лабораторный комплект по механике-6 Набор пружин различной жесткости Рычаг-линейка</p> <p>Лабораторный комплект по молекулярной физике и термодинамике-7 Плитка электрическая лабораторная</p> <p>Лабораторный комплект по электродинамике-2 Набор лабораторного оборудования «Электричество» Набор полупроводниковый по электродинамике и полупроводниковым приборам Электрическая лампочка на подставке-6 Амперметр (2А)-6 Ключ замыкания-6 Вольтметр (6В)-6 Соединительные провода (комплект)-6 Реостат ползунковый-6 Набор резисторов проволочных-6 Компас-6 Детали для сборки электромагнита-2 Модель электродвигателя-6 Катушка-моток-6 Магнит дугообразный-6 Магнит полосовой Модель генератора электрического тока Миллиамперметр-2 Прибор для демонстрации зависимости сопротивления от температуры Переключатель лабораторный Набор по электролизу</p> <p>Оптическая микролаборатория-7 Лабораторный комплект по квантовым явлениям Набор лабораторного оборудования «Оптика» Прибор для измерения длины световой волны с набором</p>	

	<p>дифрешеток-4 Комплект фотографий треков заряженных частиц Дозиметр бытовой</p> <p><i>Демонстрационное оборудование</i> Комплект лабораторного оборудования демонстрационный 16500RM (Cornelsen) Барометр БР-52 Вакуумная тарелка со звонком Психрометр Динамометр демонстрационный Комплект блоков Камертоны на резонансных ящиках Магазин резисторов на панели Маятник электростатический-2 Огниво воздушное Прибор для изучения траектории Прибор для демонстрации явления инерции Призма с отвесом Термометр демонстрационный Шар с кольцом Машина волновая Комплект ГИА – лаборатория Цифровая лаборатория «Архимед»-6</p>	
Кабинет химии	<p>Столы-16, стулья -31, шкаф -2, стол демонстрационный-1, вытяжной шкаф-1, стенд -1, портреты -7, ноутбук -1, приставка интерактивная -1, доска маркерная магнитная с антибликовым покрытием -1, документ-камера, проектор ультратонкофокусный-1, система голосования-1, графический планшет</p>	90
Лаборатория кабинета химии	<p>Таблицы, схемы, дидактический и раздаточный материал. Приборы для: определения состава воздуха, демонстрации закона сохранения массы веществ, окисления спирта над медным катализатором, опытов по химии с электрическим током, получения газов демонстрационный, получения галоидоалканов и сложных эфиров, получения растворимых веществ в твердом виде, Трубка для демонстрации конвекции в жидкости Ступка фарфорная с пестиком Капельная воронка 125 мл Бюретки(прямая с отливом, обычная с краном Плитка керамическая теплоизоляционная Установка для перегонки веществ Комплект наборов химических реактивов для проведения лабораторных работ по химии Набор гирь для весов Доска для сушки посуды Комплект колб Комплект мерной посуды Комплект стеклянных палочек Набор трубок резиновых и стеклянных Набор ареометров Набор склянок для растворов Набор склянок дозатором для хранения реактивов Набор склянок (флаконов) для хранения растворов реактивов Набор банок для хранения твердых реактивов(30-50мл) Набор «Стекло покровное» Набор «Стекло предметное»</p>	

	<p>Набор посуды для ученического эксперимента Набор пипеток Набор дифракционных решеток Набор химической посуды из полипропилена Набор химической посуды для практических работ по химии Набор склянок (250мл с пробкой с узким горлом, с узким горлом, с тубусом) Термометр с фиксацией максимального и минимального значения Термометр лабораторный Термометр демонстрационный Термометр жидкостный Штатив универсальный химический Весы для сыпучих материалов с гирями Набор ложек для сжигания веществ Спиртовка демонстрационная Прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий Капельница Шустера Весы учебные лабораторные Колба перегонная Вюрца Колба Бунзена Набор стаканов(низкий без шкалы, со шкалой, отливной демонстрационный, с высоким носиком, с меткой) Набор чашек (выпарительные, кристаллизационная) Аппарат Кипа Набор зажимов(пружинный, пробирочный) Лотки для раздаточного материала</p>	
Кабинет биологии	Столы-17,стулья -33, стол демонстрационный-1, проектор-1, ноутбук-1, экран-1, стенд -6, шкаф -2	87
Лаборатория кабинета биологии	<p>Схемы, дидактический и раздаточный материал. Таблицы: <i>Ботаника:</i> Дикорастущие и культурные растения Увеличительные приборы Передвижение веществ по растениям-2 Рост растений-2 Движения растений-2 Возрастные изменения в жизни растений-2 Жизнедеятельность клетки Внутреннее строение корня Внутреннее строение листа Внутреннее строение стебля Цветковые растения и его органы Клеточное строение растений Строение растительной клетки-2 Пластиды Запасные вещества и ткани растений Генеративные органы растений Зерновка пшеницы Вегетативные органы растений Покровная ткань растений Основная ткань растений Проводящая ткань растений Образовательная ткань Жизненные формы растений Царство живой природы Растения елового леса</p>	

Растения болот
 Растения лука
 Растения широколиственного леса
 Ярусность в растительном сообществе
 Смена растительных сообществ
Зоология:
 Внутреннее строение гидры
 Строение большого прудовика-2
 Внутреннее строение брюхоногого моллюска-2
 Внутреннее строение дождевого червя-2
 Внутреннее строение майского жука
 Внутреннее строение рыбы-2
 Внутреннее строение лягушки-2
 Внутреннее строение ящерицы-2
 Внутреннее строение голубя-2
 Внутреннее строение собаки
 Внутреннее строение кролика
 Архиптерикс(древняя птица)-2
Анатомия человека:
 Расположение органов грудной и брюшной полости-2
 Опорно-двигательная система-2
 Нервная система-6
 Кровеносная и лимфатическая система-2
 Дыхательная система-3
 Пищеварительная система-6
 Выделительная система-3
 Железы внутренней секреции-2
 Строение кожи-2
 Половая система-4
 Строение уха
 Строение глаза
Общая биология:
 Белки.Ферменты-3
 Строение и функции липидов
 Нуклеиновые кислоты-2
 АТФ
 Строение клетки-2
 Бактерии
 Грибы
 Вирусы
 Метаболизм
 Биосфера-2
 Среда обитания
 Науки о природе
 Редкие исчезающие виды животных
 Цепи питания
 Действия факторов среды
 Биотические взаимодействия
 Цепи питания
 Саморазвитие сукцессии
 Уровни организации живого
 Главные направления эволюции
 Эволюционное древо
 Экологическая пирамида
 Круговорот углеродов
 Круговорот азота
 Среда обитания
Карты:
 Половозрастная пирамида

	<p>Зоогеографическая карта России-2 Почвенная карта России Европейский юг России Физическая карта полушарий-2 <i>Портреты-30</i></p>	
	<p>Модели <i>Ботаника:</i> Модели цветков различных семейств-10 <i>Зоология:</i> Модели головного мозга животных-5 Модели животных-14 <i>Анатомия человека:</i> Набор моделей органов человека-10 Торс человека <i>Общая биология:</i> Набор(происхождение человека)-10 Модели ВМС-2</p>	
	<p>Видеофильмы: Ботаника-10 Зоология-20 Анатомия человека-20 Общая биология-10</p>	
	<p>Модели-аппликации: Общая биология-15 Анатомия человека-9 Ботаника-8 Зоология-4</p>	
	<p>Модели-аппликации Общая биология-15</p>	
	<p>Муляжи Ботаника: Плодовые тела шляпочных грибов(1 комплект) Результаты искусственного отбор на примере плодов культурных растений(1 комплект)</p>	
	<p>Натуральные объекты: <i>Гербарии-11</i> Ботаника10 Общая биология-10</p>	
	<p>Влажные препараты Зоология-11</p>	
	<p>Микропрепараты: Ботаника-3 Зоология-2 Анатомия человека-2 Общая биология-2</p>	
	<p>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование (1 комплект)</p>	
Кабинет географии	<p>Столы -16, стулья -31.Технические средства обучения: компьютер и мультимедиапроектор, экран.</p>	75

Лаборатория кабинета географии	Схемы, дидактический и раздаточный материал. Географические карты-90 Таблицы-8 Коллекции горных пород-10 Гербарии растений -2 Компасы-15 Барометр-1 Осадкомер-1 Макет холма-15 Глобусы Земли-5 Глобус Луны-1 Теллурий-1 Научно-популярная литература-15 Методическая литература-22 Линейка визирная-13 Уровень-13 Модель флюгера-2 Портреты путешественников 1 комплект. Магнитная доска-1 Атласы- 6-11 классы.	
Кабинет русского языка и литературы	Столы-16, стулья -2, шкаф -3, стенды -2 ПК-1., проектор-1, экран-1	85
Лаборатория кабинета русского языка и литературы	Словари русского языка Справочные пособия (энциклопедии, справочники по русскому языку). Научная, научно- популярная литература по лингвистике Дидактические и раздаточные материалы по русскому языку и литературе для 5- 11 классов. Методические пособия для учителя по русскому языку и литературе (рекомендации к проведению уроков)-	
	Таблицы по русскому языку и литературе по всем разделам школьного курса.-40 Схемы по русскому языку по всем разделам школьного курса.-10 Репродукции русских и зарубежных художников для развития речи.-10 Портреты выдающихся лингвистов. Портреты писателей (русских и зарубежных)-4 комплекта Плакаты с высказываниями о русском языке.-1 Раздаточный материал по всем разделам курса русского языка.-10 Альбомы демонстрационного и раздаточного изобразительного материала по русскому языку и литературе. -10 Видеофильмы по основным разделам курса русского языка и литературы.-40 Аудиозаписи и фонохрестоматии по разным разделам курса русского языка и литературы.-20	
Лингафонный кабинет	Столы-10, стулья-20, лингафонное оборудование-13, ноутбук, проектор, экран, магнитофон, магнитная доска-1 Книги для внеклассного чтения Словари-23 Контрольно-измерительные материалы Материалы текущей периодики Аудиокассеты-16 CD диски-13 Грамматические таблицы-16	70

	Наглядные пособия Карты стран, изучающего языка-3 Таблицы, схемы, дидактический и раздаточный материал.	
Кабинет музыки	Столы-16, стулья -31, ноутбук-1, проектор-1, стенды-3	80
Лаборатория кабинета музыка	Портреты композиторов-30, методическая и справочно-информационная литература -5, дидактический и раздаточный материал	
	Аудиозаписи-20, видеофильмы(о творчестве выдающихся композиторов, записи оперных и балетных спектаклей, мюзиклов)-5	
	Музыкальные инструменты: аккордеон-2, баян-2, гитара-2, скрипка-1, клавишный синтезатор-1 Детские музыкальные инструменты: бубен-1, колокольчик-4, ксилофон-1, маракасы-5, трещетка-2, деревянные ложки-6	
	Магнитофон, DVD-проигрыватель-1, акустическая система-2, микшерный пульт-1, музыкальный центр-1, радиомикрофон-1, микрофон-4	
Кабинет ОБЖ	Столы-16, стулья -30, стенды -6, ноутбук-1, проектор -1, интерактивная доска -1	85
Лаборатория кабинета ОБЖ	Винтовки пневматические -3, макет автомата (АК – 74) -2, противогазы (ГП – 5) -50	
	ОЗК -1, костюм защитный (Л – 1) -1, дозиметр общевойсковой ДП -5В -1, ВПХР -1 Общевойсковые Уставы ВС -5 Конституция РФ -5 Основы медицинских знаний -10 Учебные фильмы: Основы обороны государства и воинской обязанности граждан Таблицы, схемы, дидактический и раздаточный материал.	
	Плакаты: Основы обороны государства и воинские обязанности граждан, ГО и защита населения от ЧС, Система РСЧС, Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи, Безопасность детей в быту, на улице, Ориентирование в лесу, Угроза взрыва и действия заложников, Обнаружение взрывного устройства, Эвакуация населения, Химическая и радиационная безопасность, Действия населения при ЧС природного характера, Действия населения при ЧС техногенного характера, Средства индивидуальной защиты, Защитные сооружения ГО Учебные фильмы: Гражданская оборона и защита от ЧС, Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи, Действия населения при химически опасных авариях, Действия населения в зоне затопления, Стихийные бедствия, Пожарная безопасность, Безопасность детей в быту и на улице, Угроза алкогольной зависимости, Угроза наркотической зависимости, Угроза никотиновой зависимости, Угроза взрыва, действия заложников, Эвакуация населения	
Мастерская столярная	Стол учителя-1, столы и стулья для учащихся-15, доска-1	85

	ПК-1. Аптечка, халаты-15, очки защитные-20. Таблицы, схемы, дидактический и раздаточный материал.	
Лаборатория столяр- ной мастерской	Комплект моделей механизмов и передач КММП: реечный механизм, зубчатая передача, кривошипно-шатунный механизм, кулачковый механизм, ременная передача, фрикционная передача, червячная передача, эксцентриковый механизм	
	Инструменты и приспособления: брусок абразивный-3, дрель ручная двухскоростная-3, дрель электрическая с комплектом насадок, ключ трубный рычажный №1,2,3, ключ гаечный разводной 30 мм-3, ключ гаечный разводной 19 мм-5, круг абразивный для заточного станка-2 молоток слесарный 600 гр-16 набор (Юный гравер), сверлильный школьный-2, верстак комбинированный-16, устройство защитного отключения мастерских УЗОМ, Таблицы по технике безопасности при работе в школьных мастерских-3, альбомы: Древесина и ее свойства-3, Столярные соединения-2	
	Видеофильмы: Современные технологии деревообработки, Техническая эстетика и дизайн изделий	
	Инструменты: дрель электрическая с комплектом насадок, брусок абразивный, долото 6-16мм, дрель ручная с патроном 8мм Рд 3м, клещи, круг абразивный для заточного станка, лобзик, молоток столярный, набор инструментов для резьбы по дереву, набор сверл перовых 14-26мм, набор сверл спиральных 4-10мм, набор стамесок 6-16мм, набор фигурных ножей для деревообрабатывающего станка, комплект ножей столярных, очки защитные, пилки для лобзика, полуфуганок учебный, рашпиль, рубанок учебный, шерхебель.	
	Контрольно измерительные и разметочные инструменты: рейсмус столярный-5, стусло универсальное СУ-2, угольник столярный-3, угольник классный УКЛ-45, угольник классный 30,60,90, циркуль классный	
	Станки: станок токарный по дереву типа СТД 120М-2, станок вертикально-сверлильный ВСН	
	Верстаки для работы по дереву ВСШ-16, лобзик электромеханический «мечта», приборы для выжигания «Элетроузор»-5, устройство защитного отключения для мастерских УЗОМ	
Мастерская слесарная	Аптечка, халаты-15, очки защитные-20 Схемы, дидактический и раздаточный материал.	85
Лаборатория слесар-	Инструменты: набор надфилей №1-5,	

ной мастерской	<p>набор напильников, набор обжимок и натяжек для клепки-2, резцы для токарно-винторезного станка модели ТВ-48, набор резьбонарезных инструментов школьный-3, набор сантехнических деталей-3, набор сверл спиральных 4-10 мм-5, фрезы для фрезерного станка НГФ-8, отвертка комбинированная школьная-16, очки защитные-18, плита разметочная чугунная-3, полотно к ножовке по металлу-100, тиски ручные для верстака-16, щетка сметка ручная-16</p> <p>Контрольно-измерительные инструменты: набор контрольно-измерительных и разметочных инструментов-4, линейка измерительная металлическая 1000 мм-1, микрометр 0-25 мкм-3, резьбомер метрический-1, штангенциркуль с точностью 0,05 мм-5, циркуль разметочный-10</p> <p>Станки: Горизонтально-фрезерный школьный-2, Заточной школьный-1 Сверлильный школьный-2 Токарно-винторезный школьный-2 Станок токарный по дереву-2</p> <p>Верстак столярный-16 Лобзик электромеханический Прибор для выжигания (Электроузор)-8 Устройство защитного отключения мастерских УЗОМ-3</p> <p>Таблицы по технике безопасности при работе в школьных мастерских- 3 Альбомы: Древесина и ее свойства-3 Столярные соединения-2</p>	
Кабинет технологии	<p>Столы-11, стулья -21, столы -3, шкаф -2</p> <p>Схемы, дидактический и раздаточный материал. Таблицы по основным разделам «Технологии»: ТБ при работе с электроприборами, ТБ при работе с ручными инструментами, ТБ при использовании газовой горелки, Правила безопасности при варке и жарке, Сервировка стола. Манекен 44 размера (учебный, раздвижной) Стол рабочий универсальный Машина швейная бытовая универсальная-10 Оверлок Комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки, ручных швейных работ,вышивания Комплект для вязания крючком, на спицах Набор шаблонов швейных изделий в М 1:4 для моделирования, Набор приспособлений для раскроя косых беек Набор санитарно-гигиенического оборудования для швейной мастерской Шаблоны стилизованной фигуры Набор измерительных инструментов для работы с тканями Печь СВЧ</p>	82

	<p>Весы настольные Комплект кухонного оборудования на бригаду (мойка, плита, рабочий стол, шкаф, сушка для посуды) Электроплиты Набор кухонного электрооборудования Набор инструментов и приспособлений для механической обработки продуктов Комплект кухонной посуды для тепловой обработки пищевых продуктов Набор инструментов и приспособлений для тепловой обработки пищевых продуктов Набор инструментов для разделки рыбы, мяса Набор инструментов и приспособлений для разделки теста Комплект разделочных досок Набор мисок эмалированных Набор столовой посуды из нержавеющей стали Сервиз столовый, чайный Набор оборудования и приспособлений для сервировки стола</p>	
Спортивный зал	<p>Мяч футбольный-10 Мяч волейбольный-10 Мяч баскетбольный-10 Мяч теннисный-15 Мяч медицинский-5 Мяч футбольный-5 Мяч гимнастический-5 Манишка-14 Фишки-10 Мяч прыгунок-3 Мяч набивной 1кг-2, 2кг -2, 3кг -2 Табло перекидное-1 Секундомер-1 Конус сигнальный-10 Степ платформа-10 Гантели 0.5-2 1кг -2 1.5кг-2 2кг-2 Скакалка-15 Палки гимнастические-36 Обруч-10 Диск балансирующий-8 Бодибар-5 Обруч плоский 30см-6,40 см-3, 50см-6, 60см -6,70-100см -4 Конус пластмассовый-8 Тоннель-3 Эстафетная палочка-6 Теннисный стол-2 Кольца баскетбольные-4 Ворота переносные-2 Шведская стена-16 Снаряд здоровья-2 Навесные перекладины-2 Брусья -1 Перекладина-1 Скамейки -8 Флажная лента-4 Флажки разметочные-20 Обруч плоский 40см -3</p>	85

	Лыжи-80 Лыжные палки-80 Лыжные ботинки-80 Сетка футбольная-2 Сетка волейбольная-2 Сетка баскетбольная-4 Козел гимнастический-1 Конь гимнастический-1 Мостик гимнастический-1 Канат-3 Маты-20 Перекладина-1 Бревно-1 Коньки хоккейные-10 Лыжи в комплекте-7	
Актовый зал	Кресла 3-х местные -40шт, экран	100

3.8. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Название	Количество
ОС Windows	44
ОС Linux	12
Kaspersky Business Space Security	44
ViPNet	1

В школе имеется доступ к сети Интернет (оптоволокно), WI-FI, который предназначен для организации локальной беспроводной сети. Это позволило обеспечить доступ к сети Интернет не только в компьютерном классе, но и в других учебных кабинетах школы.

Используется система контентной фильтрации для предотвращения доступа к материалам, не относящимся к образовательным ресурсам.

3.9. Состояние библиотечного фонда.

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	27878	28700
Официальные издания	-	-
Периодические издания	5	25
Справочно-библиографическая литература	38	38
Художественная литература	8906	9106
Научно-популярная литература	5	15
Методические издания	120	120
Электронные образовательные ресурсы	155	238
Новые поступления за 5 лет	456	2678

3.10. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Все образовательные программы полностью обеспечены необходимыми

финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовать программы в полном объеме.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательной организации.

4.1. Контингент обучающихся образовательной организации (за последние 5 лет).

Классы	Количество обучающихся					
	2008-2009 уч.г.	2009-2010уч.г.	2010-2011уч.г.	2011-2012уч.г.	2012-2013уч.г.	2013-2014уч.г.
1-4 классы	315	307	325	347	365	383
5-9 классы	371	374	392	385	382	385
10-11 классы	87	69	75	76	72	67
Средняя наполняемость классов	23	23	25	24	25	25

4.2. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования).

Уровни учебных программ	Ступени образования					
	1 ступень		2 ступень		3 ступень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	15	100	12	80	2	100
2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам: гуманитарного профиля; естественнонаучного профиля; математического профиля; другим предметам (указать каким).	-	-	3 1 1 1	20 6,6 6,6 6,6	-	-
3. Профильный уровень по предметам: русский язык литература и др.	-	-	-	-	-	-
3. Коррекционного обучения	-	-	-	-	-	-
4. Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-
5. Профессиональной подготовки	-	-	-	-	-	-

4.3. Сведения о педагогических работниках.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	57	100

<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	53	92,9
– среднее профессиональное образование	4	7,1
– начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	22	40
– первая квалификационная категория	32	56,1
– вторая квалификационная категория	1	1,7
<i>Почетные звания</i>		
(указать какие)	-	-
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	9	56
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	57	100
– совместители	-	-
– по штатному расписанию	57	100
– укомплектованность фактически	57	100

Деятельность администрации школы направлена на совершенствование работы с педагогическими кадрами, управления профессиональным ростом учителя, создание положительной мотивации, благоприятного морально-психологического климата в коллективе, стимулирование конкретных достижений в работе педагога, поощрение по результатам деятельности.

Уровень работы педагогических кадров в школе определяется на диагностической основе. Вопросами выявления и развития творческого потенциала учителя в школе занимается Методический совет, психолого-педагогическая служба.

Важным показателем уровня работы педагога является его квалификационная категория. Основные задачи аттестации - целенаправленное, непрерывное повышение профессионального уровня педагогических работников, управление качеством образования для создания оптимальных условий развития личности обучающихся. Экспертиза работы аттестуемого дает учителю возможность подтвердить уже имеющуюся квалификацию или повысить ее.

За последние три года число педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию, повысилось с 1 до 3.

В образовательном учреждении разработан механизм материального и морального стимулирования педагогического труда в соответствии с данными показателей эффективности работы.

92,9% учителей имеют высшее педагогическое образование.

Учителя – постоянные участники научных конференций, семинаров, различного уровня, исследовательских конкурсов, большинство имеет печатные работы.

В числе работающих:

- 10 «Отличников народного просвещения»
- 4 «Почетных работников общего образования Российской Федерации»,

- 1 учитель-методист,
- 1 учитель имеет звание «Старший учитель»,
- 2 учителя -лауреаты премии К.А.Москаленко,
- 13 учителей- ветераны труда,
- 2 учителя имеют звание «Заслуженный учитель РФ»,
- 4 учителей – победители конкурса лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование»,
- 2 учителя школы занесены в энциклопедию «Лучшие люди России»
- 8 педагогов- лауреаты и победители конкурса «Учитель года»

Таким образом, школа обладает необходимым педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса. Педагогический коллектив развивается в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества, предоставляет доступное, качественное образование.

4.4. Социальный паспорт образовательного учреждения.

Всего обучающихся	835
Из них: 1-4 классы	383
5-9 классы	386
10-11 классы	66
Многодетные семьи	65
В них детей	198
Из них обучающихся в школе	112
Из них дошкольников	86
Неполные семьи	132
В них детей	287
Из них обучающихся в школе	232
а) семьи без матери	2
в них детей	3
из них обучающихся в школе	3
б) матери-одиночки	16
у них детей	34
из них обучающихся в школе	28
Дети, оставшиеся без попечения родителей	14
Дети-сироты	13
Дети, находящиеся под добровольной опекой	1
Дети-инвалиды	14
из них обучается на дому	5
Неблагополучные семьи	4
в них детей	12
из них обучающихся в школе	8
Дети группы «риска»	11

Состоящие на внутришкольном учете	6
Состоящие на учёте в ОДН	5
Малообеспеченные семьи	81
в них детей	173
из них обучающихся в школе	136

Национальный состав обучающихся:

русские - 833 (99,8%),

чеченцы – 2 (0,2%),

4.5. Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

Управление школой осуществляется в соответствии с Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В соответствии с программой развития спроектирована оптимальная система управления школой, которая реализуется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Демократические начала и системный подход в организации общественно-государственного управления школой используется уже в течение ряда лет.

Структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, основанную на сочетании принципов единоначалия и демократического самоуправления

Структура управления школы состоит из четырех уровней:

Первый уровень

Коллегиальные органы управления:

- Педагогический совет
- Родительское собрание
- Совет профилактики

Второй уровень

Администрация школы:

- Директор школы
- Заместитель директора по УВР

Третий уровень

Органы самоуправления педагогического сообщества:

- Совещания
- Методический совет
- Методические комиссии
- Педагогические мастерские

Четвертый уровень

Ученическое самоуправление

-Совет старшеклассников

Цели и задачи деятельности Совета старшеклассников:

- представление интересов учащихся в процессе управления образовательным учреждением;
- поддержка и развитие инициатив обучающихся;
- организация интересной и содержательной жизни школьников.

Основная миссия государственно-общественного управления в школе – взаимодействие по актуальным проблемам образования в условиях расширения общественного участия в оценивании деятельности школы.

Содержание деятельности Методического Совета:

- участие в разработке и принятии программы развития школы, включая развитие системы оценки качества образования;
- участие в формировании нормативно-правовой базы системы оценки качества образования, документов, относящихся к обеспечению качества образования;
- участие в разработке методики оценки качества образования;
- обеспечение научного, методического, организационно-технологического сопровождения системы оценки качества образования;
- самоанализ работы, организация проведения самоанализа работы педагогов, предоставление отчетов администрации школы;
- изучает, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт;
- определяет результативность образовательного процесса, эффективность учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов, оценку реализации инновационных введений.

Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.

- 5.1. Содержание образования в образовательной организации (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).

Основная образовательная программа начального общего образования ОУ содержит следующие разделы:

Целевой

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования ОУ;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

Содержательный

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы;

Организационный

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями стандарта.

Образовательная программа МБОУ СОШ №3 создана на 4 года с учетом особенностей и традиций учреждения, представляющих большие возможности учащимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности различной направленности.

Поставленные программой цель и задачи реализуют УМК «Школа России», «Школа 21 века», «Планета Знаний», направленные на общекультурное, личностное, познавательное развитие, формирование учебной деятельности, развитие коммуникативной компетентности, Эта программа сформирована с учётом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения и выполняет требования к соотношению обязательной части основной образовательной программы (80%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (20%)

Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 г. Усмани Липецкой области разработана и утверждена приказом МБОУ СОШ №3 г. Усмани от 31.08.2011 г. № 97, внесены изменения (приказ МБОУ СОШ №3 г. Усмани от 21.05.2012 г. №70, приказ МБОУ СОШ №3 г. Усмани от 31.08.13 г. №106)

Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 г. Усмани Липецкой области разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — Стандарт), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года № 373, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, письма МОиН от 22.10.2011г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года № 373», Письма МОиН от 12.05.2012 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стан-

дарта общего образования», Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарными правилами и нормами 2.4.2.1178-02, Основными направлениями российского образования на 2011-2015 годы, Стратегией экономического развития России до 2025 года, Президентской образовательной инициативой «Наша новая школа», определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Наряду с ООП НОО, разработанной в соответствии с ФГОС второго поколения в школе действует ООП стандартов 2004 года

По стандартам 2004 года в 2014-2015 учебном году в школе функционируют следующие уровни образования:

5 – 9 основное общее образование, учитывает федеральный и региональный базисные учебные планы и предусматривает расширенное и углубленное изучение отдельных предметов.

10 – 11 классы среднее общее образование обеспечивает завершение обучения.

Образовательная программа для каждого из перечисленных уровней обучения в школе включает:

- пояснительную записку;
- адресность программы;
- учебный план с пояснительной запиской;
- набор учебных программ, соответствующих учебному плану;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- описание ожидаемых результатов освоения программы в соответствии с уровнями образованности учащихся.

Образовательная программа общего образования составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

приказы Министерства образования Российской Федерации:

- от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования;
- от 05.03. 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г.

- от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- от 24.01.2012 № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- от 19.12.2012г. №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014-2015 уч.год»;
- Устав школы;
- Календарный учебный график МБОУ СОШ №3г. Усмани на 2014-2015 учебный год;
- Учебный план МБОУ СОШ №3 г. Усмани
- гигиенические требования к режиму образовательного процесса, установленные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

5.2. Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно-заочная, заочная): очная

5.3. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

Наименование учебного предмета	Авторы, название, издательство, год издания используемых учебников (учебника)	Всего учебников (экз.)	Обеспеченность учебниками на одного обучающегося (экз./чел.)
Русский язык	Андрианова Т.М., Илюхина В.А. Русский язык, 1класс Астрель 2012	30	30/30
	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, 1класс Просвещение 2011	30	30/20
	Иванов С.В., Евдокимова А.О.Русский язык, 1 класс ВЕНТАНА-ГРАФ 2012. 2014	55	55/54
	Иванов С.В., Евдокимова А.О.Русский язык,2 класс ВЕНТАНА-ГРАФ 2012	62	62/54

	Желтовская Л.Я. Русский язык, 2 класс Астрель 2013	25	25/19	
	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, 2 класс Просвещение 2012	65	65/20	
	Иванов С.В., Евдокимова А.О. Русский язык, 3 класс ВЕНТАНА-ГРАФ 2013	31	31/29	
	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, 3 класс Просвещение 2013	65	65/52	
	Желтовская Л.Я. Русский язык, 3 класс Астрель 2014	24	24/23	
	Иванов СВ., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский язык, 4 класс ВЕНТАНА-ГРАФ 2014	30	30/30	
	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, 4 класс Просвещение 2014	65	65/60	
	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык, 5-9 класс Дрофа 2010, 2011, 2012, 2014	315	315/311	
	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык углубленный 5-9 класс, Дрофа 2010, 2011, 2012	98	98/98	
	Бабайцева В.В., Купалова А.Ю. под ред. Купаловой А.Ю. Русский язык 5 класс, Дрофа 2009, 2010, 2011, 2014	98	98/96	
	Никитина Е.И. Русский язык 5 класс Дрофа 2009, 2010, 2011, 2014	97	97/96	
	Бабайцева В.В., Лидман-Орлова Г.К., Никитина Е.И. Русский язык 6 класс, Дрофа 2010, 2011	97	97/76	
	Бабайцева В.В., Пименова С.Н., Никитина Е.И. Русский язык 7 класс, Дрофа 2009, 2012	85	85/83	
	Бабайцева В.В., Пичугов Ю.С., Никитина Е.И. Русский язык 8 класс, Дрофа 2009, 2012, 2014	75	75/73	
	Бабайцева В.В., Пичугов Ю.С., Никитина Е.И. Русский язык 9 класс, Дрофа 2009, 2014	82	82/81	
	Греков В.Ф., Крючков С.Е. Русский язык (10-11), Просвещение 2013	42	42/33	
	Гольцов, Шамшина . Русский язык (базовый уровень 10-11), Просвещение 2009	37	37/36	
Литературное чтение	Ефросинина Л.А. Литературное чтение, 1 класс ВЕНТАНА-ГРАФ 2011, 2012, 2014	62	62/57	
	Андрианова Т.М. Букварь, 1 класс Астрель 2012	60	60/54	
	Горецкий В.Г. Русская азбука, 1 класс Просвещение 2011	30	30/20	
	Журова А.Е. Букварь, 1 класс ВЕНТАНА-ГРАФ 2012, 2014	32	32/30	
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение, 1 класс Просвещение 2011	30	30/20	
	Кац Э.Э. Литературное чтение 1 класс, Астрель 2012	30	30/27	
	Кац Э.Э. Литературное чтение 2 класс, Астрель 2013	25	25/19	
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение 2 класс, Просвещение 2012	65	65/20	
	Ефросинина Л.А. Литературное чтение 2 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ 2012	61	61/54	
	Кац Э.Э. Литературное чтение 3 класс, Астрель 2014	24	24/23	
	Ефросинина Л.А. Литературное чтение 3 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ 2013	31	31/29	
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение 3 класс, Просвещение 2013	65	65/52	
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение 4 класс, Просвещение 2014	65	65/60	
	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение 4 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ 2014	30	30/30	
	Литература	Снежневская М.А., Хренова О.М., Кац Э.Э. под ред. Беленького Г.И. Литература 5 класс, Мнемозина 2009, 2011,	78	78/75

	2012		
	Коровина В.Я . Литература 5 класс, Просвещение 2011	35	35/21
	Снежная М.А., Хренова О.М. под ред. Беленького Г.И. Литература 6 класс, Мнемозина 2012	60	60/50
	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература 6 класс, Просвещение 2009, 2011, 2013, 2014	30	30/26
	Коровина В.Я . Литература 7 класс, Просвещение 2013	31	31/31
	Беленький Г.И., Демидова Н.А., Колокольцев Е.Н. и др. под ред. Беленького Г.И. Литература,7 класс Мнемозина 2009, 2010, 2012	53	53/52
	Коровина В.Я . Литература 8 класс, Просвещение 2014	30	30/27
	Беленький Г.И. Литература 8 класс Мнемозина 2010, 2012	70	70/46
	Беленький Г.И., Красновский Э.А., Леонов С.А. и др. под ред. Беленького Г.И. Литература 9 класс, Мнемозина 2010, 2012	70	70/56
	Коровина В.Я. Литература 9 класс, Просвещение 2011	25	25/25
	Лебедев Ю.В. Литература 10 класс (базовый и профильный уровни), Просвещение 2009, 2010, 2013	40	40/33
	Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература 11 класс (базовый и профильный уровни), Русское слово 2009, 2012	38	38/36
Английский язык.	Биболетова М.З., Денисенко О.А. Английский язык 2 класс, Титул 2012, 2013	76	76/74
	Биболетова М.З., Денисенко О.А. Английский язык 3 класс, Титул 2012, 2013	97	97/97
	Биболетова М.З., Денисенко О.А. Английский язык 4 класс, Титул 2012	62	62/59
	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык 5 класс, Титул 2012	98	98/96
	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык 6 класс. Титул 2012	78	78/76
	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык 7 класс, Титул 2011	83	83/83
	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык 8 класс. Титул 2009	65	65/54
	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык 9 класс, Титул 2009	85	85/81
	Кауфман К.И. Английский язык (базовый уровень) 10 класс, Титул 2012	47	47/33
	Кауфман К.И. Английский язык 11 класс (базовый уровень), Титул 2013	36	36/30
Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык 2 класс Просвещение 2012, 2013	34	34/19
	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык 3 класс, Просвещение 2013	23	23/7
	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык 4 класс, Просвещение 2014	31	31/31
	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык 5 класс, Просвещение 2014 (второй язык)	29	29/27
	Бим И.Л., Садомова Л.В., Артемова Н.А. и др. Немецкий язык 8 класс, Просвещение 2010, 2011, 2014	20	20/19
	Воронина Г.И., Карелина И.В. Немецкий язык (базовый уровень 10-11), Просвещение 2012	20	20/3
Математика	Моро М.И., Бантова М.А. Математика 1 класс, Просвещение 2011	70	70/20
	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика 1 класс, Астрель 2012	30	30/27

	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э. Математика 1 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ 2011, 2012	62	62/57
	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика 2 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ 2012	61	61/54
	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика 2 класс, Астрель 2013	25	25/19
	Моро М.И., Бантова М.А. Математика 2 класс, Просвещение 2012	65	65/20
	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика 3 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ 2013	31	31/29
	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика 3 класс, Астрель 2014	24	24/23
	Моро М.И., Бантова М.А. Математика 3 класс, Просвещение 2013	65	65/52
	Моро М.И. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 4 класс, Просвещение 2014	65	65/60
	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика 4 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ 2014	30	30/30
	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика 5 класс, Мнемозина 2009, 2012, 2014	103	103/96
	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика 6 класс. Мнемозина 2009, 2010	85	85/76
Алгебра	Мордкович А.Г. Алгебра 7 класс, Мнемозина 2009, 2012, 2014	88	88/83
	Мордкович А.Г. Алгебра, 8 класс, Мнемозина 2009, 2012, 2014	87	87/73
	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра 9 класс Мнемозина 2010, 2012	55	55/53
	Мордкович А.Г., Николаев Н.П. Алгебра, 9 класс Мнемозина 2014	28	28/28
Алгебра и начала математического анализа	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) 10-11 класс Мнемозина 2009, 2013, 2014	78	78/69
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия 7-9 класс Просвещение 2009, 2010, 2013	238	238/237
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 10-11 класс(базовый и профильный уровни), Просвещение 2010, 2012	78	78/69
Информатика	Матвеева Н.В., Челак Е.Н. Информатика 2 класс, БИНОМ. Лаборатория знаний 2012	107	107/93
	Матвеева Н.В., Челак Е.Н. Информатика 3 класс, БИНОМ. Лаборатория знаний 2012	105	105/104
Информатика и ИКТ	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. и др. Информатика и ИКТ 4 класс БИНОМ 2014	93	93/90
	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 8 класс, БИНОМ 2012	82	82/73
	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 9 класс, БИНОМ 2009, 2010, 2012, 2014	85	85/81
	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень) 10 класс БИНОМ 2009, 2012	38	38/33
	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень), 11 класс БИНОМ 2010, 2012	42	42/36
История	Михайловский Ф.А. Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс, Русское слово 2010, 2012	97	97/96
	Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история. История Средних веков 6 класс, Русское слово 2009, 2010, 2012, 2013	97	97/96

	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 6 класс, Просвещение 2010, 2011	97	97/96
	Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени 7 класс, Русское слово 2009, 2011, 2013, 2014	83	83/83
	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России, 7 класс Просвещение 2008,2010, 2011,2014	83	83/83
	Загладин Н.В. Всеобщая история. История Нового времени 8 класс. Русское слово 2009, 2010, 2013, 2014	73	73/73
	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 8 класс, Просвещение 2009, 2012, 2013, 2014	81	81/73
	Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история,9 класс, Русское слово 2010, 2012	84	84/81
	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России 9 класс, Просвещение 2009, 2010, 2013	81	81/81
	Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни) 10 класс, Русское слово 2009	37	37/33
	Павленко Н.И., Андреев И.Л., Ляшенко Л.М. / Под ред. Киселева А.Ф. История России (базовый уровень 10 класс), Дрофа 2009,2012	48	48/33
	Загладин Н.В. Всеобщая история (базовый и профильный уровни) 11 класс, Русское слово 2009	36	36/36
	Загладин Н.В., Козленко СИ., Минаков С.Т. и др. История России (базовый и профильный уровни 11 класс), Русское слово 2010, 2012	36	36/36
Обществознание	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание 6 класс. Русское слово 2010	76	76/76
	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание 7 класс, Русское слово, 2009, 2012	83	83/83
	Кравченко А.И. Обществознание 8 класс, Русское слово 2009,2013	89	89/73
	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание 9 класс, Русское слово 2009.2013	86	86/81
	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др., Обществознание (базовый уровень) 10 класс, Просвещение 2014	37	37/33
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др., Обществознание(базовый уровень) 11 класс, Просвещение 2014	38	38/36
Право	Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право (профильный уровень 10-11 класс), Вита-Пресс 2009,2012	79	79/69
Православная культура.	Костюкова Т.А., Воскресенский О.В. основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 класс, Дрофа 2012, 2013	75	75/61
Светская этика	Бунеева Р.Н. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика 4 класс, Баласс 2012, 2013	29	29/29
География	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География 6 класс Дрофа 2009,2011,2012,2013	84	84/76
	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География 7 класс, Дрофа 2009,2012	83	83/83
	Алексеев А.И. и др. География России 8 класс, Дрофа ,2012	86	86/73
	Алексеев А.И и др. География России, 9 класс Дрофа 2009,2012,2011	85	85/81
	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География (базовый и профильный уровни) 10-11 классы, Русское слово 2009,2012	69	69/69

Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир, 1 класс ВЕНТАНА-ГРАФ 2011, 2012	62	62/57
	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир 1 класс, Астрель 2012	30	30/27
	Плешаков А.А. Окружающий мир 1 класс. Просвещение 2011	30	30/20
	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир, 2 класс ВЕНТАНА-ГРАФ 2012	56	56/54
	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир, 2 класс Астрель 2013	25	25/19
	Плешаков А.А. Окружающий мир, 2 класс Просвещение 2012	65	65/20
	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир 3 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ 2013	31	31/29
	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир 3 класс, Астрель 2014	24	24/23
	Плешаков А.А. Окружающий мир, 3 класс Просвещение 2013	65	65/52
	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир 4 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ 2014	30	30/30
	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир 4 класс, Просвещение 2014	65	65/60
Природоведение	Плешаков А.А., Сонин Н.И. Природоведение 5 класс Дрофа 2011	96	96/96
Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Био- логия 6 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ 2009, 2011, 2012	88	88/76
	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биоло- гия 7 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2010, 2011	87	87/83
	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология 8 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ 2010, 2011	87	87/73
	Пономарёва И.Н., Чернова Н.М. Биология 9 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ 2011	86	86/81
	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Симонова Л.В. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология (базовый уро- вень) 10 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ 2011	45	45/33
	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Симонова Л.В. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология (базовый уро- вень) 11 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ 2012	36	36/36
Физика	Перышкин А.В. Физика 7 класс, Дрофа 2010, 2011, 2014	83	83/83
	Перышкин А.В. Физика 8 класс, Дрофа 2010, 2014	78	78/73
	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 класс, Дрофа 2010, 2014	91	91/81
	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. . Физика (ба- зовый и профильный уровни), 10 класс Просвещение 2009	50	50/33
	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика (ба- зовый и профильный уровни), 11 класс Просвещение 2009, 2010	45	45/36
Химия	Габриелян О.С. Химия 8 класс, Дрофа 2009, 2011, 2014	75	75/73
	Габриелян О.С. Химия 9 класс, Дрофа. 2011, 2014	83	83/81
	Габриелян О.С., Химия (базовый уровень) 10 класс, Дрофа 2014	37	37/33
	Габриелян О.С., Химия (базовый уровень), 11 класс Дрофа, 2014	38	38/36
Технология	Геронимус Т.М. Технология 1 класс, АСТ-ПРЕСС ШКОЛА 2012	30	30/20
	Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Технология 1 класс. Аст- рель 2012	30	30/27

	Лутцева Е.А. Технология 1 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ 2011, 2012	31	31/57
	Геронимус Т.М. Технология 2 класс, АСТ-ПРЕСС ШКОЛА 2012	30	30/20
	Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Технология 2 класс. Астрель 2013	30	30/19
	Лутцева Е.А. Технология 2 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ 2012	54	54/54
	Роговцева И.И. Технология, 3 класс АСТ-ПРЕСС ШКОЛА 2013	52	52/52
	Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Технология 3 класс. Астрель 2014	52	52/52
	Лутцева Е.А. Технология, 3 класс ВЕНТАНА-ГРАФ 2013	29	29/29
	И.И. Роговцева. Технология, 4 класс АСТ-ПРЕСС ШКОЛА 2014	60	60/60
	Лутцева Е.А. Технология, 4 класс ВЕНТАНА-ГРАФ 2014	30	30/30
	Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др. под ред. Симоненко В.Д. Технология Обслуживающий труд 5 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ 2009	46	46/46
	Глозман А.Е. Технология. Технический труд 5 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ 2009	40	40/40
	Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др. под ред. Симоненко В.Д. Технология Обслуживающий труд, 6 класс ВЕНТАНА-ГРАФ 2009	36	36/36
	Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. и др. под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд 6 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ 2009	40	40/40
	Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд 7 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ 2009	41	41/41
	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А. и др. под ред. Симоненко В.Д. Технология 7 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ 2009	42	42/42
	Леонтьев А.В., Капустин В.С., Сасова И.А., Технология 8 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ 2010, 2011	73	73/73
	Симоненко В.Д. Технология 10 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ 2009	32	32/32
	Симоненко В.Д. Технология 10 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ 2009	36	36/36
Черчение	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И. С. Черчение 9 класс, АСТ, Астрель, 2012	82	82/81
Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс АСТ, Астрель 2012, 2014	96	96/96
	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс, АСТ, Астрель 2010, 2011, 2013	96	96/76
	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс, АСТ, Астрель 2011, 2014	87	87/83
	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс, АСТ, Астрель 2010, 2011	79	79/73
	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс, АСТ, Астрель 2010, 2011, 2014	83	83/81

	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др. под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10 класс, АСТ, Астрель 2012	45	45/33
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни) 11 класс, Просвещение 2009, 2012	47	47/36
Музыка	Бакланова Т.И. Музыка 1 класс, Астрель 2012	104	104/104
	Бакланова Т.И. Музыка 2 класс, Астрель 2012	93	93/93
	Бакланова Т.И. Музыка 3 класс, Астрель 2012	104	104/104
	Бакланова Т.И. Музыка 4 класс, Астрель 2014	90	90/90
	Науменко Т.И. Музыка 5 класс, Дрофа 2014	96	96/96
	Науменко Т.И. Музыка 6 класс, Дрофа 2014	76	76/76
	Науменко Т.И. Музыка 7 класс, Дрофа 2014	83	83/83
	Науменко Т.И. Музыка 8 класс, Дрофа 2014	73	73/73
Изобразительное искусство	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство 1 класс, Дрофа 2011, 2012	30	30/20
	Савенкова Л.Г., Изобразительное искусство 1 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ 2011, 2012	57	57/57
	Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство 1 класс, Астрель 2012	30	30/27
	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство 2 класс, Дрофа 2012	29	29/22
	Савенкова Л.Г., Изобразительное искусство 2 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ 2012	52	52/52
	Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство 2 класс, Астрель 2013	19	19/19
	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство 3 класс, Дрофа 2013	52	52/52
	Савенкова Л.Г., Изобразительное искусство 3 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ 2013	29	29/29
	Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство 3 класс, Астрель 2014	23	23/23
	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство 4 класс, Дрофа 2014	60	60/60
	Савенкова Л.Г., Изобразительное искусство 4 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ 2014	30	30/30
	Неменский Б.М. Изобразительное искусство 5 класс, Просвещение 2014	96	96/96
	Неменский Б.М. Изобразительное искусство 6 класс, Просвещение 2014	76	76/76
	Неменский Б.М. Изобразительное искусство 7 класс, Просвещение 2014	83	83/83
Искусство	Сергеева Г.П. Искусство 8-9 класс, Просвещение 2013, 2014	73	73/73
Мировая художественная культура .	Емохонова Л.Г. МХК 10 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ 2009, 2014	33	33/33
	Емохонова Л.Г. МХК 11 класс, ВЕНТАНА-ГРАФ 2009, 2014	36	36/36
Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А. Физическая культура 1-2 классы, ВЕНТАНА-ГРАФ 2012	197	197/197
	Петрова Т.В., Копылов Ю.А. Физическая культура 3-4 классы, ВЕНТАНА-ГРАФ 2013	194	194/194
	Матвеев А.П. Физическая культура 5 классы Просвещение 2014	96	96/96
	Матвеев А.П. Физическая культура 6-7 классы Просвещение 2014	159	159/159

Лях В.И. Физическая культура 8-9 классы Просвещение 2014	154	154/154
Лях В.И. Физическая культура 10-11 классы Просвещение 2014	69	69/69

5.4. Сведения о реализации инновационных программ и технологий:

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена	Научный руководитель (Ф.И.О., должность, ученая степень)	Прогнозируемый конечный результат
-------------------	---------------	------------------------	--	-----------------------------------

Раздел 6. Результаты освоения образовательных программ

6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

В МБОУ СОШ №3 г. Усмани сложилась система организации контроля по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Цель контроля – совершенствование деятельности образовательного учреждения, улучшение качества образования .

Задачи внутришкольного контроля:

- выполнение теоретической и практической частей общеобразовательной программы школы;
- руководство учебно - познавательной деятельностью учащихся;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Организация внутришкольного контроля осуществляется на основе Образовательных программы школы, Положения о внутришкольном контроле, Положения о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

Внутришкольный контроль по обеспечению реализации основных образовательных программ осуществляется по следующим направлениям:

- выполнение образовательных программ начального и общего образования;
- обеспечение реализации программ базового и повышенного уровней основного общего образования;
- обеспечение реализации программ профильного образования на среднем уровне образования.

Методами контроля являются:

- наблюдение;
- устный опрос;
- письменный опрос;
- письменная проверка знаний (контрольная работа);
- мониторинг;
- беседа, анкетирование, тестирование;
- проверка документации.

Внутришкольный контроль по обеспечению реализации основных образовательных программ происходит в виде плановых проверок, мони-

торинга, проведения административных работ. Внутришкольный контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса. Мониторинг в общеобразовательных классах, а также в классах повышенного уровня (углубленного, расширенного, предпрофильного) проводится согласно плану работы школы.

Внутришкольный контроль в виде административной работы осуществляется директором или его заместителями по учебно-воспитательной работе с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Основными видами внутришкольного контроля являются:

- предварительный (стартовый);
- тематический - включает вопросы индивидуализации, дифференциации, коррекции обучения, устранения перегрузки учащихся, уровня сформированности общеучебных умений и навыков, активизации познавательной деятельности обучающихся и другие вопросы;
- текущий — непосредственное наблюдение за учебно-воспитательным процессом и реализации образовательных программ;
- итоговый — изучение результатов работы школы, педагогов за четверть, полугодие, учебный год.

Результаты внутришкольного контроля оформляются в виде аналитической справки, справки о результатах контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу на совещании при завуче, совещании при директоре. По итогам внутришкольного контроля проводятся заседания педагогического, методического советов, методических объединений, где определяется план коррекционной работы, направления деятельности по обеспечению полноты реализации основных образовательных программ.

6.2. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников						Средний балл	
		всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)		«2» (чел.)
			чел.	%					
2013-2014	Русский язык	73	73	100%	23	31	19	-	4
	Математика	73	73	100%	0	35	38	-	3,4

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускников

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников								Средний балл	
		всего	сдававших		100 баллов		90-99 баллов		Не перешли минимальный порог		
			чел.	% от общего	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-	чел.		% от общего кол-ва

				кол-ва			ва		
2013-2014	Русский язык	30	30	100%	-		2/6,6%	-	68,8
	Математика	30	29	99,6%	-		-	-	44
	Литература	30	2	6,6%	-		-	-	50,5
	История	30	7	23,3%	-		-	1	44,1
	обществознание	30	20	66,6%	-		-	-	59,8
	Физика	30	10	33,3%	-		-	-	38,5
	Химия	30	4	13,3%	-		-	-	59,75
	Биология	30	6	20%	-		-	-	63,5
Английский язык	30	1	3,3%	-		-	-	75	

6.3. Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательной организации.

За последние 5 лет формы проведения итоговой аттестации выпускников претерпела значительные изменения: к аттестации, проводимой образовательным учреждением самостоятельно, добавилась независимая оценка качества образования. Приведенные данные результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов позволяют сделать вывод об их положительной динамике. Так средний балл по итогам экзаменов по математике остается стабильным: 3,7 -3,9баллов, а по русскому языку с 3,6 баллов увеличился до 3,9.

Большое количество учащихся сдают следующие предметы по выбору: биологию, обществознание.

В 2013-2014 учебном году выпускники 9-х классов сдают государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена. Результаты этих испытаний показали, что средний балл по математике снизился с 3,9 до 3,4 баллов; а по русскому языку остается стабильно высоким и составляет 4 балла.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 11 классов показывает:

- сохранение стабильности среднего балла по русскому языку;
- тенденцию снижения среднего балла по математике – с 62 до 44 баллов;
- сохранение большого количества сдающих такие предметы по выбору, как биология, история и обществознание;
- положительную тенденцию увеличения доли сдающих физику с целью поступления в ВУЗы инженерной направленности

Выпускники показали средний балл не ниже районного областного и общероссийского по всем сдаваемым в форме ЕГЭ предметам.

6.4. Сведения о победителях и призерах олимпиад.

Учебный год	Учебные предметы	Этапы							
		школьный		муниципальный		региональный		всероссийский	
		чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва
2013-2014	Русский язык	24	36%	7	50%	-	-	-	-
	Литература	20	32%	4	23,5%	-	-	-	-

Математика	19	42%	1	11%	-	-	-	-
История	20	62%	2	13%	-	-	-	-
Обществознание	12	48%	2	11%	-	-	-	-
Право	10	74%	2	22%	-	-	-	-
География	9	41%	2	25%	-	-	-	-
Биология	16	72%	5	31%	-	-	-	-
Химия	10	36%	1	16%	-	-	-	-
Физика	14	37%	3	33%	-	-	-	-
Информатика	14	12%	-	-	-	-	-	-
Английский язык	18	24%	4	44%	-	-	-	-
Немецкий язык	3	23%	2	25%	-	-	-	-
Технология	15	20%	1	4%	-	-	-	-
Физическая культура	32	17%	1	6%	1	3,3%	-	-
ОБЖ	16	28%	-	-	-	-	-	-
МХК	5	15%	1	100%	-	-	-	-
Экология	5	12%	2	13%	-	-	-	-
Экономика	7	10%	-	-	-	-	-	-

6.5. Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и пр.

№п/п	Название конкурса	класс	место		Ф.И.О. учителя
			Победитель	призёр	
Всероссийский уровень					
1	«Эму-Специалист»	4-г	3		Кустова Н.Н.
2	Всероссийские дистанционные олимпиады «Продлёнка»	1-а	15	10	Лутова Н.Л.
		1-б	3	3	Васильева Е.И.
		1-г	1	1	Колаева М.Л.
		2-а	1		Вандунц Л.Н.
		2-в	10	2	Ломакина Л.М.
		2-г	7		Логвинова Л.В.
		3-а	4	1	Попова Н.П.
		3-б	23	11	Захарова Т.П.
		4-б	6	2	Зацепина Е.И.
		4-г	1		Кустова Н.Н.
3	Всероссийские заочные олимпиады «Минобр.орг»	1-а	6		Лутова Н.Л.
		1-б	5		Васильева Е.И.
		1-г	1	1	Колаева М.Л.
		4-г		1	Кустова Н.Н.
		2-б	1		Пешкова Н.А.
4	Всероссийские конкурсы «Интеллект-экспресс»	4-г	1	1	Кустова Н.Н.
		4-б	7	2	Зацепина Е.И.
		4-а	2		Кондратьева Н.В.
		1-а	39	15	Лутова Н.Л.
		1-б		13	Васильева Е.И.
		1-г	2	5	Колаева М.Л.
		2-г	7	6	Логвинова Л.В.
5	Всероссийские олимпиады для школьников «45 МИНУТ»	2-г	4	2	Логвинова Л.В.
		4-б	1		Зацепина Е.И.
		1-б	3	1	Васильева Е.И.

6	Всероссийская дистанционная мультиолимпиада – марафон «Муравейник»	4-б	6		Зацепина Е.И.
7	Всероссийская дистанционная олимпиада videouroki.net	4-г	2	2	Кустова Н.Н.
8	Всероссийский дистанционный конкурс по русскому языку «Инфоурок»	4-г	1		Кустова Н.Н.
9	II Всероссийская олимпиада по математике и русскому языку	2-г		5	Логвинова Л.В.
10	Всероссийский творческий конкурс «Красота соборов-красота России»		1		Долматова Н.А.
11	Всероссийский творческий конкурс «Путешествия по России»	8	2		Долматова Н.А.
12	Всероссийский творческий конкурс «Путешествия по России»	6	2		Долматова Н.А.
13	Всероссийский творческий конкурс «Самый главный человек»	6	1		Долматова Н.А.
14	Всероссийский творческий конкурс «Покорители космоса»	8	1		Долматова Н.А.
15	Всероссийский творческий конкурс «Самая волшебная ночь в году»	8	1		Долматова Н.А.
16	Международный дистанционный творческий конкурс эссе	8	1		Долматова Н.А.
17	V Всероссийский творческий конкурс «Галантоха»	8		1	Долматова Н.А.
18	Всероссийский молодёжный чемпионат «Старт»	2-б	1		Пешкова Н.А.
19	Олимпиада «Физтех»	7	3		Ивакина Е.В.
20	Всероссийский конкурс «Молодёжное	7	1	2	Ивакина Е.В.

	движение»				
21	Всероссийская дистанционная олимпиада videouroki.net	7		3	Ивакина Е.В.
22	Всероссийская игра-конкурс по ОБЖ	7	1		Ивакина Е.И.
23	Всероссийская олимпиада «Инфоурок»	8		2	Ивакина Е.В.
24	Олимпиада «Олимпус»	8		2	Ивакина Е.В.
		5-6	2	3	Митина Т.Н.
25	Всероссийская олимпиада «Органическая химия»	10	1		Барбашина А.С.
26	Всероссийский проект «Возродим наш лес»	11		2	Барбашина А.С.
27	Международная игра-конкурс по информатике	6	4		Кустова Е.В.
28	Всероссийская дистанционная олимпиада videouroki.net	10		2	Митина Т.Н.
29	Всероссийский конкурс «Познание и творчество»	9		1	Ивакина Е.В.
30	Всероссийский конкурс «Мультитест»	6	1		Митина Т.Н.
Региональный уровень					
1	Всероссийский молодёжный чемпионат «Старт»	2-б		3	Пешкова Н.А.
		4-б		1	Зацепина Е.И.
		9	1		Ивакина Е.В.
		7-9		5	Ивакина Е.В.
		5	1		Замолоцких Л.М.
2	Всероссийская олимпиада «ФГОС тест»	4-б	2	3	Зацепина Е.И.
		4-г	1	3	Кустова Н.Н.
3	IX Всероссийская открытая геологическая олимпиада «Земля и Человек»	3-б	1	3	Захарова Т.П.
		2-г	2	1	Логвинова Л.В.
		3-а		1	Попова Н.П.
4	Областная акция «Дорога глазами детей»	3б		1	Захарова Т.П.
5	Конкурс детского рисунка «Пусть будет добрым Новый год!»	3-б	2	1	Захарова Т.П.

6	Областной творческий конкурс рисунков и сочинений, посвящённый 100-летию начала Первой мировой войны	3-б	4		Захарова Т.П.
7	Областной творческий конкурс рисунков и сочинений, посвящённый 794 годовщине со дня рождения Святого Благоверного князя Александра Невского	3-б	1	1	Захарова Т.П.
8	Конкурс сочинений и рефератов, посвящённый 60-летию образования Липецкой области	3-б		1	Захарова Т.П.
9	Второй областной творческий конкурс «НаКормИли»	1-г	1		Колаева М.Л.
		3-а	2		Попова Н.П.
		7	1		Виноградова Л.И.
10	Областной этап XIV Всероссийского конкурса детского художественного творчества «Адрес детства – Россия»	8		1	Долматова Н.А.
		6		1	Мельникова Г.К.
		8		1	Варфоломеева Н.И.
		9		1	Костерева Е.Н.
11	«Талантлив педагог – талантливы дети»	8	2	1	Виноградов С.М.
12	Областной этап Всероссийской олимпиады юных журналистов	7	1		Виноградова Л.И.
13	Областной творческий конкурс исследовательских работ	7	1		Виноградова Л.И.
14	Областной общественный конкурс «Речка моего детства»	7		1	Виноградова Л.И.
		6	1		Мельникова Г.К.
15	IX Всероссийская открытая геологическая олимпиада «Земля и Человек», конкурс «Что? Где? Когда?»	6	2		Корнева О.Н.
16	Экологическая тропа «Лесными дорожками» на территории Воронежского		1		Корнева О.Н.

	государственного заповедника				
17	Областной этап Всероссийского конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества	8		1	Варфоломеева Н.И.
		7		1	Мельникова Г.К.
18	Областной этап Всероссийского открытого конкурса школьников «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества»	7	1		Мельникова Г.К.
19	Областная военно-спортивная игра «Патриот». Комплексный зачёт	2-б	1		Ястребков А.В.
20	Областная военно-спортивная игра «Патриот». Конкурс «Смотр строя и песни»	2-б	1		Ястребков А.В.
21	Областная военно-спортивная игра «Патриот». Конкурс «Великая забытая»	2-б	1		Захарова Т.П.
22	Областная военно-спортивная игра «Патриот». Конкурс «Непо100ронняя война»	2-б	1		Захарова Т.П.
23	Областной творческий конкурс исследовательских работ «Имя в истории Липецкого края».	10	1		Замолоцких И.М.
24	Областной творческий конкурс презентаций, посвящённого 794 годовщине со дня рождения Александра Невского	8		2	Чихладзе Г.В.
25	Областной творческий конкурс сочинений, посвящённого 100-летию Первой мировой войны	10		1	Замолоцких И.М.
		11	1		Замолоцких Л.М.
26	Областной конкурс	9	1		Елютина А.М.

	–выставка трудовых дел школьников «Урожай- 2013»				
27	Областной конкурс чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь»	8		1	Варфоломеева Н.И.
28	Областной этап Всероссийского конкурса юных изобретателей и рационализаторов	9		2	Марусин В.С.
29	Областной творческий конкурс рисунков «За землю русскую, за веру православную»	8	1		Замолоцких Л.М.
30	Областной конкурс «Их помнит Россия» на кубок Александра Невского	10	1		Виноградова Л.И.
31	Открытый турнир по вольной борьбе	9		1	Попов В.В.
32	Интеллектуально-творческая и спортивная игра на кубок Александра Невского /спортивный блок/	11		4	Соболев А.В.
33	Интеллектуально-творческая и спортивная игра на кубок Александра Невского /викторина/	11		2	Замолоцких Л.М.
34	Интеллектуально-творческая и спортивная игра на кубок Александра Невского /итоговый зачёт /	11	1		Захарова Т.П.
35	Интеллектуально-творческая и спортивная игра на кубок Александра Невского/конкурс представления/	11	1		Плотникова П.В.
36	Областной этап Всероссийской телекоммуникационной олимпиады юных журналистов	7	1		Виноградова Л.И.
37	Первенство Липецкой области по вольной борьбе	8		1	Попов В.В.
38	Зональные соревно-	9-11		1	Бобров Д.В.

	вания по баскетболу в зачёт круглогодичной спартакиады ОУ Липецкой области				
39	Центр развития одаренности «Молодежный чемпионат по физике»	7-9	1	4	Ивакина Е.В.
Муниципальный этап					
1	Муниципальный этап XIV Всероссийского конкурса «Адрес детства-Россия»	10	1		Мельникова Г.К.
		5,8		2	Варфоломеева Н.И.
		9		1	Костерева Е.Н.
2	Муниципальный этап XIV Всероссийского конкурса «Адрес детства-Россия»	7		1	Мельникова Г.К.
3	Районная акция юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	4-6		1	Заценина Е.И.
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества	9		1	Костерева Е.Н.
		8	1	1	Варфоломеева Н.И.
		5		1	Варфоломеева Н.И.
		8	1		Варфоломеева Н.И.
		6		1	Долматова Н.А.
		7		1	Мельникова Г.К.
5	Районный конкурс «Мир увлечений»	2		1	Пешкова Н.А.
6	Районный конкурс чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь»	8	1		Варфоломеева Н.И.
		10		1	Мельникова Г.К.
		5		1	Костерева Е.Н.
7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса проектов, посвящённого 20-летию Конституции РФ	10	1	1	Замолоцких И.М.
		8		1	Замолоцких И.М.
		6		1	Замолоцких И.М.

8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее знание государственной символики России	11		1	Замолоцких Л.М.
9	Конкурс исследовательских краеведческих работ, посвящённый 60-летию образования Липецкой области	11		1	Замолоцких Л.М.
10	Районная акция «Дорога глазами детей»	3-б		1	Захарова Т.П.
		1-г		1	Колаева М.Л.
		1-а		1	Лутова Н.Л.
		2-б	1		Пешкова Н.А.
11	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	9		1	Елютина А.М.
12	Районный конкурс рисунков «Скажи жизни- Да!»			1	Барбашина А.С.
13	Районная выставка-конкурс «Новое поколение»	9	2	1	Марусин В.С.
14	Районный конкурс детского литературного творчества «Планета друзей»	6		1	Варфоломеева Н.И.
15	Районный конкурс молодых поэтов «И снова о любви»	9	1		Костерева Е.Н.
16	Муниципальный этап Всероссийской телекоммуникационной олимпиады юных журналистов	7		1	Виноградова Л.И.
17	Конкурс по стрельбе из пневматической винтовки, посвящённый Дню защитника Отечества	7-11		1	Соболев А.В.
18	Соревнования по полиатлону среди допризывной молодёжи Усманского района	11		1	Соболев А.В.

19	Районная военно – спортивная игра «Патриот»/общий зачёт/	3	1		Ястребков А.В Захарова Т.П.
20	Районные соревнования по настольному теннису	9	1		Попов В.В.
21	Районные соревнования по плаванию	10	1		Попов В.В.
		9	1		Бобров Д.В.
22	Районная круглогодичная спартакиада	9-11	1		Попов В.В.
23	Районный финал Спартакиады допризывной допризывной учащейся молодежи /общекорпоративный зачёт/	10-11		1	Соболев А.В.
24	Районный конкурс видеороликов «Мой любимый учитель»	10		1	Калинин Ю.А
25	Районный конкурс «Умники и умницы»	4	1		Зацепина Е.И.
26	Районная акция юных велосипедистов «Безопасное колесо»	4-5		1	Соболев А.В.
27	Районный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я-исследователь»	2	1		Вандунц Л.Н.
		1		1	Лутова Н.А.
		3	1		Кондакова Н.И.
		3	1		Захарова Т.П.
28	Муниципальный этап XX Международного конкурса детских рисунков «Олимпиада – Сочи 2014»	5		1	Виноградов С.М.
29	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди допризывной молодежи школ района	10-11		1	Соболев А.В.
30	Муниципальный этап X Всероссийской акции «Спорт – альтернатива вредным привычкам»	8		1	Варфоломеева Н.И.
		8	1		Никонова В.П.
		4		1	Виноградов С.М.

		6	1		Лазарева Н.Н.
31	Районная выставка новогодних композиций «Вместо ёлки – новогодний букет»	6		3	Елютина А.М.
32	Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса школьников «Наследники Юрия Гагарина»	6		2	Хорошилова Л.Б.
33	Районный этап смотра музеев и залов образовательных учреждений, посвященный 60-летию образования Липецкой области	10	1		Замолоцких И.М.
		8	1		Чихладзе Г.В.
		11	1		Замолоцких Л.М.
34	Районный конкурс – соревнование среди дружин «Юный пожарный»	6		1	Елютина А.М. Крюкова Л.А. Соболев А.В. Замолоцких И.М.
35	Районный конкурс детских рисунков «В гостях у леса»	1	1	2	Васильева Е.И.
		2		1	Ломакина Л.М.
		3		2	Захарова Т.П.
36	Муниципальный этап областного конкурса на лучшее образовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт, «Олимпийское движение в школе»	5-11		1	Никонова В.П.
37	Муниципальный этап областного пушкинского фестиваля «Мой Пушкин»	9	1		Костерева Е.Н.
		7		1	Виноградова Л.И.
		6	1		Виноградова Л.И.
		10		1	Мельникова Г.К.
		2		1	Пешкова Н.А.
Личное участие педагогов					
1	Областной конкурс «Талантлив педагог – талантливы дети»	III место			Виноградов С.М.
2	IX Всероссийская	II место			Колаева М.Л.

	открытая геологическая олимпиада « Земля и Человек»- региональный этап		
3	Районный конкурс на лучший методический и научный материал «Уроки безопасности»	III место	Брыкина Н.А.
4	Районный конкурс методических материалов «В семье единой»	III место	Кустова Н.Н.

6.6. Самооценка организации работы с одаренными детьми.

В школе ежегодно отслеживается уровень обученности школьников, мотивированных на учебу, которые принимают участие в предметных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных марафонах. Вместе с тем необходимо отметить, что нет призовых мест по математике, информатике, географии. Причина такого положения является слабая, несистематическая работа с одаренными обучающимися по предметам. В будущем педагогическому коллективу необходимо организовать целенаправленную работу с обучающимися, мотивированными на учебу через индивидуальный и дифференцированный подход на уроках и во внеурочное время.

При подготовке обучающихся к олимпиадам учителя проводят консультации, на которых решают интересные и оригинальные задачи из сборников заданий к олимпиадам, расширяющие и углубляющие знания учеников, работают над освоением научной терминологии.

Обучающиеся школы принимают активное участие в муниципальных и региональных творческих конкурсах, в которых становятся победителями и призёрами.

Система деятельности по организации работы с одаренными детьми в МБОУ ООШ №3 г. Усмани осуществляется согласно плану и имеет следующее содержание:

- Выявление одаренных детей.

Анализ особых успехов и достижений ученика осуществляет классный руководитель, который ведёт портфолио своих воспитанников.

В школе создан банк данных талантливых детей, который ежегодно обновляется.

Соблюдается преемственность между начальным и основным общим образованием.

- Оказание поддержки одаренным детям в самореализации их творческих возможностей.

Создание для школьника ситуации успеха и уверенности достигается через индивидуальное обучение и воспитание.

Ежегодно в школе проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором на добровольной основе принимают участие обучающиеся 5—9 классов. Победители школьного этапа олимпиады принимают участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

- Контроль развития познавательной деятельности одаренных школьников.

Тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности осуществляется по плану внутришкольного контроля.

Контроль участия одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня осуществляется администрацией школы и классными руководителями.

- Поощрение одаренных детей.

Наиболее значимые достижения обучающихся школы поощряются приказом директора школы объявляется благодарность, вручаются дипломы, памятные призы.

- Работа с родителями одаренных детей.

Успешность одаренного ребенка во многом зависит от совместной практической деятельности с родителями. Классные руководители, педагоги-предметники поддерживают тесную связь с родителями своих воспитанников, привлекают родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности школы. Родители оказывают посильную помощь в проведении коллективных творческих дел.

7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения (документы, регламентирующие воспитательную деятельность; содержание и специфика реализуемой в учреждении системы воспитательной работы; организация работы с родителями обучающихся).

Одна из приоритетных воспитательных задач школы - формирование, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоко-нравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Педколлектив школы работал над реализацией поставленной задачи по основным направлениям деятельности:

- формирование здорового образа жизни;

- профилактика правонарушений и безнадзорности;

- гражданско-патриотическое воспитание;

- развитие ученического самоуправления;

- организация познавательной и досуговой деятельности обучающихся через систему традиционных коллективно-творческих дел школы

Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые дела и, безусловно, деятельность классных руководителей, от того насколько она активна, настолько можно ждать её результативности.

Методическая комиссия классных руководителей работала над проблемой – «Создание условий для воспитания интеллектуально развитой,

физически и нравственно здоровой, культурной и ответственной личности, гражданина, патриота через использование новых педагогических технологий».

Цель:- формирование значимых социальных свойств и качеств личности ребенка В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1.Повышение теоретического, научно-методического уровня, профессиональной подготовки классных руководителей по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы.

2.Совершенствование методики работы классных руководителей по организации воспитательного процесса в классе в свете инновационных педагогических технологий.

3.Координация деятельности классных руководителей в организации работы классных коллективов.

4. Содействие активному внедрению интерактивных форм работы с учащимися и их родителями по укреплению национальных и семейных традиций.

5. Обеспечение преемственности в организации работы классного руководителя с детьми и подростками по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях образования.

Приоритетным направлением работы было гражданско-патриотическое воспитание в соответствии с задачами школы в целях стимулирования обучающихся устойчивого интереса к истории России, создания условий для формирования качеств патриота и гражданина, развития социальной активности школьников.

В школе реализуется программа гражданского становления и духовно-нравственного развития «Школа гражданского становления». В прошедшем учебном году в школе функционировали 3 кадетских класса: 6б, 3б, 2б,. Деятельность кадетских классов строилась с учётом программы гражданско-патриотического воспитания «Служу России!». В очередной раз кадеты школы при поддержке учащихся 9 и 10 классов стали победителями в областной интеллектуально-творческой и спортивной игре на Кубок А. Невского. Команда школы стала обладателем кубка в 4 раз. Кадеты 6б класса заняли 1 место в районной спортивной игре «Вперёд, мальчишки!» Члены военно-патриотического клуба «Мужество» под руководством преподавателя-организатора ОБЖ Соболева А.В. стали активными участниками региональных соревнований допризывной молодёжи.

Организация ученического самоуправления направлена на формирование позитивного социального опыта учащихся и развитие коммуникативной компетентности как основы успешной самореализации личности. В целях решения данной задачи создан Совет старшеклассников.

Деятельность по формированию здорового образа жизни ведется в целях развития навыков ЗОЖ у обучающихся, профилактики наркомании, алкоголизма, употребления психотропных и одурманивающих веществ в рамках тематического модуля «В здоровом теле – здоровый дух». В ходе месячника «Мы за здоровый образ жизни» использовались разнообразные формы работы с учащимися: общешкольные линейки, классные часы и бе-

седы, встречи с медицинскими работниками, беседы с родителями, викторины, кинолекторий, участие в соревнованиях в зачет Спартакиады обучающихся, участие в районном этапе Всероссийской акции « Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», активная работа волонтерского отряда « Искра»

Постоянно под контролем находятся трудные подростки, и учащиеся «группы риска». На основе базы данных разработан индивидуально-коррекционный план работы с ними, составлены характеристики на подростков, оформлены акты подтверждающие посещение на дому с целью выявления досуговой деятельности, внутрисемейного климата. Проведены беседы: «Серьезный мир несерьезных подростков», «Нравственный облик и поведение человека», конференция: «Мир против наркотиков», просмотр кинофильма «Миф и реальность». Проведен мониторинг эффективности работы по профилактике злоупотребления психоактивных веществ, алкоголя, курения; тренинг: «Сделай свой выбор»; литературная выставка «Мы против наркотиков», конкурс рисунков «Скажи жизни-да», конкурс сочинений «Молодежь против наркотиков», внеклассное мероприятие «Знать – чтобы жить », акция «Не оставайтесь равнодушными», классные часы «За здоровый образ жизни», «Спорт против вредных привычек» и др. Активное участие приняли в районном месячнике: «Вместе против наркотиков»

Таким образом, профилактическая деятельность по формированию здорового образа жизни ведется на достаточно высоком уровне. В связи с введением ФГОС НОО проблема формирования ценностного отношения к здоровью является одной из приоритетных.

С формированием здорового образа жизни тесно связана работа по профилактике правонарушений и безнадзорности, которая строится в соответствии с Федеральным законом №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Составлен план работы с «трудными детьми» и детьми из социально незащищенных семей. Классные руководители ведут журналы индивидуальной работы с детьми «группы риска», составили график посещения несовершеннолетних, план индивидуальной работы, регулярно проводят классные часы и беседы по профилактике правонарушений.

Школа совместно с основными органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учёта семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Вопросы организации индивидуальной профилактической работы регулярно рассматриваются на заседаниях МК классных руководителей, установлено взаимодействие с органами здравоохранения, ОДН ОМВД России по Усманскому району, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Усманского района.

В школе разработана Программа « Я и дорога» по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма через организацию внеклассной деятельности. Целью внеклассной деятельности по профилактике дорожно – транспортных происшествий является формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к собственному

здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих. В целях реализации мероприятий по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в рамках районной акции « Зелёный огонёк» в школе были проведены следующие мероприятия: классные часы «Движение с уважением», «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения», «Дорожный лабиринт», «Академия дорожных наук», внеклассные мероприятия: « Азбука безопасности», « Я и дорога»,» Пешеход – отличник», « Давай дружить с дорогой», конкурс рисунков «Красный, жёлтый, зелёный», викторина «Помни: правила ГАИ – это правила твои». На классные часы и внеклассные мероприятия с целью проведения профилактических бесед были приглашены Ковалёв Р.Н.-начальник отдела участковых уполномоченных и ПДН, Котляров С.А.-инспектор ДПС. Во время проведения акции « За безопасность на дорогах» для учащихся школы были организованы встречи с работниками правовых органов по вопросу соблюдения правил дорожного движения, профилактические беседы провели: инспектор ОДН Кузнецова Л.В., инспектор безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по Усманскому району Сиротин В.Н. Учащиеся школы приняли активное участие в районном конкурсе детского творчества « Дорога глазами детей». Победителями стали: Пушкарёва Ирина-1а кл., Белокопытова Олеся-1г кл., Сычёв Артём-2б кл..Крицкая Кристина-3б кл. Также педагоги школы приняли участие в конкурсе на лучшего учителя по основам безопасности, разработав классные часы и внеклассные занятия по ПДД. Авторская программа по обучению ПДД « Я и дорога» под редакцией учителя биологии Брыкиной Е.В. заняла 1 место в районе. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в районной олимпиаде «Дорожная азбука», в районной акции юных инспекторов движения « Безопасное колесо», по итогам соревнований в 2013-2014 уч.году команда школы под руководством преподавателя-организатора ОБЖ Соболева А.В. заняла 2 место.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО выпускник должен быть мотивирован к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни. Эти задачи решаются через успешную организацию познавательной деятельности и художественно-эстетического воспитания, которые способствуют формированию уважительного отношения к таким базовым национальным ценностям, как наука, искусство и литература. Познавательная деятельность во внеурочное время реализуется через организацию экскурсий познавательной направленности, и проектную деятельность, посещение мероприятий в библиотеках, совместную деятельность с учреждениями дополнительного образования, культуры.

В течение учебного года реализовались курсы внеурочной деятельности для 1-3 классов (« Акварелька», «Гобелен », « Я - исследователь», « Мини-футбол», «Спортивные игры», «Хореография», « Я – гражданин»).

В целях развития познавательной активности обучающихся, знакомства с историей родного края и государства в течение года были организованы экскурсии для учащихся, посещение театра, кинотеатров, детской библиотеки, музеев, выставок.

Формирование общекультурных, ценностно-смысловых компетенций осуществлялось через систему традиционных коллективно-творческих дел. Помимо традиционных календарных праздников (Дня Знаний, Дня учителя, Новогодних праздников, 8 Марта, Дня Победы), состоялись такие КТД, как День матери, День семьи, «Мы – граждане России», « Под рождественской звездой», « Марафон добрых дел», « , Фестиваль патриотической песни».

Во всех мероприятиях задействовано большое количество школьников, что способствует раскрытию творческого потенциала учащихся.

Педагоги школы активно вовлекают учащихся к участию в конкурсах различного уровня: призёр всероссийской телекоммуникационной олимпиады юных журналистов (уч-ся 7 кл. Воропаев Е.) рук. Виноградова Л.И. Победители и призёры регионального уровня: Всероссийская открытая геологическая олимпиада « Земля и Человек» победителей подготовили Попова Н.П., Захарова Т.П., Корнева О.Н., Колаева М.Л.; Второй областной творческий конкурс « НаКормИли», победителей подготовили Колаева М.Л., Попова Н.П., Виноградова Л.И. Областной творческий конкурс « Речка моего детства», 1 место – Мельникова Г.К., 3 место – Виноградова Л.И.

Второй год Виноградов С.М. принимает участие в региональном конкурсе « Талантлив педагог – талантливы дети», его работы и работы учащихся творческой мастерской « Палитра», которой он руководит, занимают 1,2 места.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2013-2014 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время.

8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Для обеспечения образовательной деятельности на счет учреждения поступают ассигнования из областного и муниципального бюджетов в соответствии с областными законами:

- «О финансировании государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования в Липецкой области» от 22.12.2004г. №151-ОЗ;
- «О нормативах финансирования образовательных учреждений» от 19.08.2008г. №180-ОЗ;
- «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования» от 27.12.2007г. №119-ОЗ – в части питания школьников, а также в части приобретения школьной и спортивной формы;
- «О порядке, размере и условиях выплаты вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений» от 10.12.2006г. №269-ОЗ

Сопоставляя доли расходов по разным направлениям, можно сделать вы-

вод, что основные вложения направляются на развитие питания обучающихся, материально-технической базы и заработной платы работников. Нормативы подушевого финансирования обеспечивают переход от финансирования сложившейся сети к финансированию бюджетной услуги на уровне, достаточном для реализации основных и дополнительных образовательных программ, а также программ повышенного уровня. Главной задачей финансово-хозяйственной деятельности школы было и остается эффективное использование финансовых и материальных ресурсов для обеспечения качественного и безопасного образовательного процесса, для создания комфортной образовательной среды.

9. Выявленные по результатам самообследования проблемы. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

Материально-техническое и информационное обеспечение	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость дальнейшего материально-технического переоснащения предметных кабинетов для организации внеурочной деятельности 2. Недостаточное привлечение внебюджетных средств для обновления материально-технического оборудования 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение возможностей информатизации после подключения к оптоволоконной сети Интернет для организации дистанционного обучения, создания электронных журналов и дневников 2. Переоснащение предметных кабинетов в соответствии с современными требованиями 3. Расширение платных образовательных услуг, привлечение добровольных пожертвований спонсоров для развития инфраструктуры школы
Кадровое обеспечение	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточное количество молодых специалистов 2. Недостаточное развитие необходимых компетенций педагогов в свете требований ФГОС второго поколения, профессионального стандарта педагога 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг выпускников-студентов педвузов, привлечение их на работу в школу 2. Продолжение аттестации педагогов по новому Положению на высшую и первую категории, на соответствие занимаемой должности 3. Выработка критериев оценки деятельности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом (профессиограмма)
Научно-методическое обеспечение	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Слабое овладение продуктивными педагогическими техно- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами (в

<p>логиями, обеспечивающими реализацию ФГОС</p> <p>2. Недостаточное представление и обобщение педагогического опыта на региональном и всероссийском уровнях</p>	<p>т.ч. на дистанционной основе)</p> <p>2. Работа МС по проблеме «Освоение новых педагогических технологий с целью реализации ФГОС второго поколения»</p> <p>3. Активизация результативного участия в профессиональных конкурсах регионального и всероссийского уровней</p> <p>4. Разработка индивидуального технологического инструментария педагога</p>
<p>Качество образования</p>	
<p>1. Несоответствие требованиям формирования функциональной грамотности качества образования основного школы</p> <p>2. Недостаточная результативность участия школьников в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников, всероссийских интеллектуальных олимпиадах</p>	<p>1. Продолжение систематической подготовки выпускников к итоговой аттестации</p> <p>2. Проведение активной разъяснительной работы с родителями и учащимися выпускных классов о порядке и процедуре проведения ГИА</p> <p>3. Развитие системы внеурочной деятельности с целью выявления и развития одаренности</p> <p>4. Интеграции общего и дополнительного образования для создания открытого образовательного пространства школы</p>

II. Результаты анализа показателей деятельности организации.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №3 г. Усмани, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	835 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	383 человека

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	386 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	66 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	407 человек 54,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,8 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 2,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека 8,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	385 человек

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	76 человек 9.1%
1.19.2	Федерального уровня	292 человек 34.9%
1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	110 человек 13,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	15 человек 1,7%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человека 92,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человека 92,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 7,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека 7,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 человека 94,7%
1.29.1	Высшая	22 человека 40%
1.29.2	Первая	32 человека 56,1%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека 3,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек 35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 3,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек 93,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек 75,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8,6 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	835 человек 100%

	(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м