

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №24 от 24.08.2017 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы №3
г. Усмани
Липецкой области
за 2016-2017 уч.год

Введение

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 г. Усмани Липецкой области за 2016-2017 учебный год было проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Общие сведения.

- 1.1. Учредитель: администрация Усманского муниципального района Липецкой области в лице комитета по образованию
- 1.2. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
- 1.3. Место нахождения: 399370 Липецкая область, г. Усмань, ул. Шмидта, д.15
- 1.4. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности:
399370 Липецкая область, г. Усмань, ул. Шмидта, д.15
- 1.5. Телефон: 8 (47472) 2-17-52
- 1.6. Факс: не имеется
- 1.7. e-mail: sc0474@usman.lipetsk.ru, usschool03@mail.ru
- 1.8. Сайт: <http://uschool3.narod.ru>
- 1.9. ФИО руководителя: Шарапова Надежда Ивановна
- 1.10. ФИО заместителей: Мельникова Марина Александровна
Долгополова Людмила Александровна
Шалимова Надежда Анатольевна

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации

- 2.1. ОГРН: 1024800731504
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 48 № 001568788
- 2.2. ИНН: 4816004737
Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 48 №001422926
- 2.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу):
19.10.2015г., 27 октября 2015г.,1024800731504,
- 2.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи): серия 48ЛО1 №0000974, регистрационный №843, приложение серия 48ПО1 №0001772, УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ, 26 января 2015г.,

- 2.5. Свидетельство о государственной аккредитации (*серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия*): серия 48A01 №0000237, №044, УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ, 30 октября 2014г, до 30 октября 2026г.

3. Сведения о зданиях, строениях, сооружениях, помещениях и территориях для осуществления образовательной деятельности

- 3.1. Общая площадь используемых зданий, строений, сооружений, помещений и территорий: 5947,9 кв.м
- 3.2. Учебная площадь: 2114,8 кв.м
- 3.3. Учебная площадь на одного обучающегося: 3,5 кв.м
- 3.4. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): №48.20.04.000 М.001171.08.14 от 04.08.2014г.
- 3.5. Заключение Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Липецкой области о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (№, дата выдачи): №315 от 18.12.2014г

Аналитическая часть самообследования

I Системы управления организации: государственно-общественное управление				
Сильные стороны	Слабые стороны	Планируемая деятельность	Ресурсы	Критерии достижения результатов
В 2016-2017 учебном году продолжилась работа по совершенствованию системы государственно-общественного управления: обсуждение основных направлений развития образовательной организации, координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития обучающихся, организации работы с неблагополучными семьями; Целями работы ученического самоуправления являются развитие демократической культуры в школе, социализация школьников, воспитание гражданственности и	Недостаточный уровень отработки механизма включения участников образовательных отношений в реальную практическую деятельность по реализации основной образовательной программы	1.Превращение открытости образовательного учреждения в действенный фактор развития всех субъектов образовательных отношений 2. Включение субъектов образовательных отношений в реальную практическую деятельность по согласованию и реализации основной образовательной программы 3. Привлечение к сотрудничеству общественные	Реализация стратегического о управления общественной организацией	Повышение инвестиционной привлекательности образовательной организации. Обеспечение сохранения и укрепления имиджа школы.

<p>патриотизма. Родительское соуправление продолжило свою работу в форме классных родительских комитетов и общешкольного родительского комитета, где было принято решение об оказании материальной помощи детям из многодетных семей, хозяйственные вопросы, связанные с проведением косметического ремонта в кабинетах, утверждение правил внутреннего распорядка учащихся, обсуждались вопросы сохранности жизни и здоровья учащихся, организации частной охраны в ОУ, выполнение Устава в части дисциплины и правила поведения в школе, внешнего вида учащихся, посещение муниципального родительского собрания по вопросам ЕГЭ, организация и проведение школьных праздников, ознакомление с итогами мониторингового исследования удовлетворенности участников образовательного процесса питанием и др. Родители проявляли живой интерес и поддержку в решении вопросов школьной жизни.</p>		<p>организации</p>		
<p>II Содержание школьного образования</p>				
<p>Образовательная деятельность Увеличивается количество обучающихся в школе. Остается стабильной средняя наполняемость классов. (Приложение1)</p>	<p>Недостаточное количество учащихся, желающих продолжить обучение в 10-11 классах</p>	<p>1.Повышение привлекательности образовательного учреждения через развитие познавательных интересов школьников активную подготовку к выбору предпрофильной направленности на ступени основного общего образования</p>	<p>Индивидуальная работа Реализация проекта</p>	<p>Повышение инвестиционной привлекательности образовательной организации. Обеспечение сохранения и укрепления имиджа школы.</p>
<p>Учебный план</p>				
<p>Наличие в учебном плане предметов, на повышенном</p>	<p>Снижение процента учащихся</p>	<p>1.Расширение предметов,</p>		<p>Повышение инвестиционной</p>

уровне (Приложение 2)	ООО, изучающих предмет на углубленном уровне	изучаемых на повышенном уровне. 2. Организация обучения на основе индивидуальных учебных планах.		привлекательности образовательной организации. Обеспечение сохранения и укрепления имиджа школы.
<p><u>Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья</u></p> <p>Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются <u>адаптированной общеобразовательной программой</u>, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.</p> <p>Снизилось количество учащихся, получающих образование по индивидуальным учебным планам на дому. Реализуется комплекс мер по инклюзивному образованию.</p> <p>(Приложение 3)</p>		1. Дальнейшая реализация комплекса мер по инклюзивному образованию.		
<p><u>Дополнительные образовательные услуги</u></p> <p>В 2016-2017 учебном году дополнительные образовательные услуги оказывались в соответствии с лицензированными общеразвивающими программами дополнительного образования. Общеразвивающая программа социально-педагогического направления «Предшкольная пора» обеспечивает социально-</p>	<p>Из-за загруженности кабинетов у руководителей кружков нет закрепленных за ними кабинетов</p> <p>Недостаточный показатель участия учащихся в интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях</p>	<p>Вовлечение учащихся в участия в конкурсах, научно-практических конференциях различной направленности</p>	<p>Реализация ФГОС НОО И ФГОС ООО</p>	<p>Позитивная динамика участия школьников конкурсах, научно-практических конференциях различной направленности</p>

психологическую адаптацию дошкольника к новым условиям, помогает ему выработать необходимые нормы поведения, способствует формированию интереса к познавательной деятельности, направлена на развитие познавательных способностей, воображения, памяти, мышления, внимания. (Приложение 4)				
Сохранение и укрепление здоровья школьников				
Управление развитием безопасной и здоровьесберегающей среды – обеспечение: -ТБ и ОТ на рабочих местах -Санитарно-гигиенические требования к организации образовательного процесса -Пожарной безопасностью		Обеспечение и исполнение требований безопасной и здоровьесберегающей среды в соответствии с законодательством	Обеспечение соблюдения законодательства	Удовлетворенность качеством условий образовательного процесса
Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО				
1.Наличие позитивного педагогического опыта реализации требований ФГОС к проектной деятельности 2.Итоговая оценка учащихся 4-х классов находится на достаточном уровне. 3.Проведены контрольные работы в 5-х классах, указывающие на уровень сформированности УУД (Приложение 5)	Недостаточное количество проектов учащихся исследовательского характера Обеспечение преемственности уровней начального и основного общего образования.	Рассмотреть защиту проекта как форму промежуточной аттестации учащихся по выбранному предмету. Продолжить методическую работу педагогов школы по вопросам преемственности НОО и ООО.	Реализация плана работы	Результаты реализации ООП НОО, ООП ООО
Обеспечение гарантий качества образовательных услуг и их соответствия требованиям образовательного стандарта		Разработать и утвердить программу развития МБОУ СОШ №3 г. Усмани на 2017-2021гг		В новом учебном году необходимо разработать и утвердить программу развития МБОУ СОШ №3 г. Усмани на 2017-2021гг, согласовать ее с учредителем
Результаты обучения, качество образования				
Внутренняя экспертиза				
По итогам 2016-2017 учебного года число хорошистов и отличников составило 56,8%	Успеваемость составила 98, 3%, что на 0,5% ниже,	Повышение персональной	Внутришкольная система	Показатель качества

от общего числа учащихся. И это выше, чем в прошлом учебном году, на 0,5%. (Приложениеб)	чем в прошлом учебном году.	ответственности каждого учителя за результаты своей работы на основе регулярного самоанализа уроков, а также в рамках ВШК	качества образования	образования не ниже 56,8%, успеваемость – 99%.
Методическая работа По результатам ВШК, итогов ВПР, сравнительных анализов результатов государственно итоговой аттестации и годовых отметок имеется положительная динамика качества знаний по физике, русскому языку	Установлены отрицательные изменения по истории, обществознанию, иностранному языку, географии	Изучение состояния преподавания истории, обществознания, иностранного языка, географии	Внутришкольная система качества образования	Положительная динамика преподавания предметов
<u>Результативность обучения по программам повышенного образовательного уровня</u> По русскому языку 8класс, математике 10, 11 классы, физике 10, 11 классы, биологии, химия 10 класс качество знаний выше базового. (Приложение 7)	По некоторым предметам повышенного уровня (история 10 кл, обществознание 11 класс, химия 11 класс, математика 9а класс) качество знаний ниже или на уровне, чем базового.	Повышение персональной ответственности каждого учителя за результаты своей работы на основе регулярного самоанализа уроков, а также в рамках ВШК. Выбор классов для изучения предметов на повышенном уровне. Учителю при преподавании предметов использовать различные формы и виды обучения.	Внутришкольная система качества образования	Показатель качества образования по предметам повышенного уровня выше базового.
<u>Развитие системы поддержки талантливых детей</u> Учет индивидуальности каждого учащегося, разработка индивидуальной траектории раскрытия творческого потенциала учащегося: Высокий процент участия в конкурсах различного уровня, в запланированных предметных неделях		Повышение привлекательности и предметов, учителям-предметникам ответственно подходить к подготовке участников олимпиады. Реализация проекта «Одаренные дети»	Реализация плана работы школы	Положительная динамика участия школьников во всероссийской олимпиаде школьников, научно-практических конференциях конкурсах различного уровня.

<p>Увеличилось количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников: 13 участников (9 учащихся: из них 1 учащийся принял участие в олимпиаде по 4 предметам, 1 учащийся – по двум предметам.</p> <p>Не снижается процент учащихся-участников регионального этапа, по тем или иным причинам не принявших участие в олимпиаде по предмету. (Приложение 8)</p> <p>Активное участие в запланированных предметных неделях, заседаниях НОУ «Кириллица»</p> <p>Повышается доля учащихся, принявших участие в выездных профильных сменах «Стратегия», прошедших обучение в «Центре поддержки одаренных детей «Стратегия» и получивших сертификат участника</p> <p>2015-2016 уч.год – 4 уч-ся 2016-2017 уч.год сентябрь-дек – 7 учащихся 2017 г. Янв- декабрь – 9 уч-ся</p> <p>Выездные профильные смены: приняли участие 4 учащихся</p>	<p>Остается низким процент участия в муниципальном этапе по информатике и ИКТ, технологии, немецкому языку, ОБЖ.</p> <p>Отсутствуют призы по общественному, химии, технологии.</p> <p>Проблема совпадения предметов на муниципальном этапе: участие в муниципальном этапе по географии снижено с 22 участников до 4 участников.</p> <p>Низкое участие в научно-практических конференциях различного уровня</p> <p>2017 г. Янв-декабрь – 9 уч-ся (7 не выполнили хотя бы по одной работе)</p>	<p>Вовлекать большее количество учащихся в проведение предметных недель.</p> <p>Использовать перемены для проведения различных конкурсов, соревнований в рамках проведения предметных недель</p> <p>Увеличить долю учащихся-участников профильных смен, дистанционного обучения по подготовке к олимпиадам в «Центре поддержки одаренных детей «Стратегия»</p>		<p>Увеличение количества призеров и победителей муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Вовлечение большего количества учащихся в проведение предметных недель.</p> <p>Положительная динамика участия учащихся школы в профильных сменах, дистанционного обучения по подготовке к олимпиадам в «Центре поддержки одаренных детей «Стратегия»</p>
<p>Инновационная деятельность Образовательному учреждению присвоен статус инновационной площадки «Формирование основных</p>		<p>Своевременное исполнение плана работы инновационной площадки</p>		<p>Повышение инвестиционной привлекательности образовательной организации. Обеспечение</p>

химических понятий и экспериментальных умений через систему аудиторных и внеаудиторных занятий в пропедевтическом курсе химии»				сохранения и укрепления имиджа школы.
Внешняя (независимая экспертиза)				
Единый государственный экзамен				
Обязательные предметы Статистика показывает, что русский язык выпускники сдают положительно. При этом увеличился средний балл по предмету и составил 75,3, что на 0,3 выше прошлогоднего. Количество учащихся, набравших более 70 баллов, заметно выросло и составило 22 человека. Анализ ЕГЭ по математике показал, что все учащиеся сдали математику (хотя бы один из профилей) и получили аттестат о среднем общем образовании. Увеличилось количество учащихся, набравших по математике (профильный уровень) более 70 баллов. Средний балл по математике – 49. (Приложение 10)	В 2016-2017 уч.году 1 учащийся не набрал необходимых минимальных баллов по математике (профильный уровень). Увеличилось количество учащихся, набравших минимальное количество баллов по математике (профильный уровень)	Реализация плана мероприятий (дорожной карты) по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов. Повышение персональной ответственности каждого педагога за результаты своей работы на основе самоанализа, в рамках ВШК	Внутришкольная система оценки качества образования. Реализация проекта «Организация обучения в 10-х, 11-ом классе на основе индивидуального учебного плана.	Положительные результаты ЕГЭ
Предметы по выбору По всем предметам по выбору (кроме обществознания) успеваемость составила 100%. Средний балл по предметам остался на прошлом уровне по обществознанию, выше прошлогоднего – химия 69 (на 2б), история -63,3 (15б), биология -69,5 (на 4,5б), физика-54,8 (на 4,8б). (Приложение 10)	Неосознанный выбор предметов для сдачи. Недостаточный уровень подготовки по предметам по выбору (обществознанию). 3 учащихся не набрали минимального количества баллов по обществознанию.	Реализация плана мероприятий (дорожной карты) по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов. Повышение персональной ответственности каждого педагога за результаты своей работы на основе самоанализа, в рамках ВШК	Внутришкольная система оценки качества образования. Реализация проекта «Организация обучения в 10-х, 11-ом классе на основе индивидуального учебного плана».	Положительные результаты ЕГЭ
Основной государственный экзамен				
Показатель успеваемости по всем предметам составил 100%. Показатели качества знаний по всем предметам высокие	Сравнительный анализ показал, что 10 выпускников понизили годовые отметки по	Реализация плана мероприятий (дорожной карты) по подготовке к государственной	Внутришкольная система оценки качества образования.	Положительные результаты ОГЭ

<p>(за исключением географии-50%): Обществознание -56%, математика -61%, русский язык -73%, биология -81%, физика, история, информатика, химия, литература –по 100%. Сравнительный анализ годовых отметок с результатами ГИА показал, что большая часть учащихся либо повысили, либо подтвердили свои знания. Средний балл по предметам остается стабильно высоким.</p> <p>(Приложение 11)</p>	<p>математике, 4 учащихся –по биологии, 2 учащихся - по русскому языку, ... учащихся – по обществознанию, географии. 10 учащихся получили положительный результат по предмету на ОГЭ в результате повторной его передачи</p>	<p>итоговой аттестации выпускников 9-х классов. Повышение персональной ответственности каждого педагога за результаты своей работы на основе самоанализа, в рамках ВШК</p>	<p>Реализация проекта «</p>	
--	--	--	-----------------------------	--

Мониторинг качества образования на внешнем уровне

<p>ВПП</p>				
<p>Участие во Всероссийских проверочных работах: 4 класс Русский язык Успеваемость-96%; Качество-74%. Показатель по русскому языку: «определять однородные члены предложения, выделять основную мысль и правильно строить предложения, подбирать слова к схеме» выше, чем по России и региону.</p> <p>Математика Успеваемость-95%; Качество-73%. Показатель по математике: «задания на пространственное воображение, задачи, связанные с повседневной жизнью, на сравнение величин» выше, чем по России, региону и району.</p> <p>Окружающий мир Успеваемость-100%; Качество-83%.</p> <p>5 класс Русский язык Успеваемость-86%;</p>	<p>Наблюдается необъективная оценка знаний по результатам ВПП. Анализ показал, что недостатки не выявляются, пробелы не устраняются.</p>	<p>Анализ рабочих программ педагогов, включение заданий на определение однородных членов предложения, выделение основной мысли и правильное построение предложений, подбирать слова к схеме в русский язык 4 кл, пространственное воображение, задачи, связанные с повседневной жизнью, на сравнение величин в математику 4 кл.</p> <p>морфологического разбора, составление схемы предложения с прямой речью, объяснение постановки запятой в простом и сложном предложении в русский язык 5 кл, решение задач на движение, проценты, логические задачи,</p>	<p>Построение методической работы, основанной на интеграции с руководителем МО</p>	<p>Сравнение результатов полученных при проведении мониторинга с показателями входной контрольной работой по математике в 4-5 классах. Подтверждение и повышение показателей внутренней оценки предметных и метапредметных результатов показателями внешней экспертизы (статистические данные)</p>

<p>Качество-43%. Показатель по русскому языку: «морфологического разбора, составление схемы предложения с прямой речью, объяснение постановки запятой в простом и сложном предложении» выше чем по региону</p> <p>Математика Успеваемость-84%; Качество-51%. Показатель по математике: «решение задач на движение, проценты, логические задачи, нахождение значения выражения (порядок действий, действия с натуральными числами: деление, умножение), представление натурального числа в виде обыкновенной дроби с конкретным знаменателем» выше чем по России и региону.</p> <p>История Успеваемость-90%; Качество-49%. Показатель по истории: «соответствие исторических терминов с темой, исторические события, произошедшие в нашем регионе, указание значения указанного события» выше чем по России, региону и району.</p> <p>Биология Успеваемость-100%; Качество-63%.</p> <p>(Приложение 12)</p>		<p>нахождение значения выражения (порядок действий, действия с натуральными числами: деление, умножение), представление натурального числа в виде обыкновенной дроби с конкретным знаменателем в математику 5 кл, соответствие исторических терминов с темой, исторические события, произошедшие в нашем регионе, указание значения указанного события в историю 5 кл.</p>		
<p>Мониторинговые работы</p>				
<p>Участие в областном мониторинге География 10 класс Успеваемость-100% Качество-52%</p> <p>История 8 класс Успеваемость- 97%</p>	<p>У 48% учащихся знания удовлетворительны</p> <p>У 6% учащихся показатели</p>	<p>Выявление индивидуальных затруднений, их коррекция</p>	<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Сравнение результатов полученных при проведении мониторинга с показателями входной контрольной</p>

Качество-68%	программных знаний ниже 50%.			работой
Воспитание школьников				
(Приложение 13)				
Ресурсное сопровождение (учебно-методическое, материально-техническое обеспечение образовательного процесса)				
Учебно-методическое обеспечение				
В школе функционирует библиотека и читальный зал. Библиотека оснащена необходимым компьютерным оборудованием со свободным доступом к сети Интернет, читальным залом Библиотечный фонд составляет 32071 экземпляр, из них фонд учебников – 19851 экземпляров На 1 учащегося приходится 9 экземпляров худ. литературы; 21 экземпляр учебной литературы. За 2016-2017 учебный год библиотечный фонд пополнился на ... экземпляров учебной литературы. (Приложение 14)	За 2016-2017 учебный год школьная библиотека не пополнилась художественной и научно-методической литературой	Пополнение библиотечного фонда художественной и научно-методической литературой	План финансово-хозяйственной деятельности	Положительная динамика пополнения библиотечного фонда
Материально-техническое и информационное обеспечение				
Материально-техническое и информационное обеспечение (Приложение 15)	Анализ показал, что 80 % кабинетов оснащены интерактивными досками или комплексами, соответствующими требованиям ФГОС	Необходимость дальнейшего материально-технического переоснащения предметных кабинетов для организации внеурочной деятельности в соответствии с современными требованиями	План финансово-хозяйственной деятельности	Увеличение количества кабинетов, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС
Обеспечение функционирования информационно-управленческой системы школы (Приложение 15)		Реализация проекта «Развитие единого информационного пространства школы: - внедрение модели ГСОКО в полном объеме (создание электронной базы учета ИДУ)	Реализация проекта «Развитие единого информационного пространства школы».	Функционирование информационно-управленческой системы школы (диагностические исследования)

		- оказание в полной мере электронной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости».		
Кадровое обеспечение				
Среди основных слагаемых успешного осуществления образовательного процесса – готовность педагогического коллектива школы к осуществлению преобразований, высокий уровень их профессиональной компетентности, умение работать творчески, мобильно в инновационном режиме. МБОУ СОШ №3 г. Усмани укомплектована педагогическими кадрами по всем предметам учебного плана. 86% педагогов имеют категорию, при снижении доли учителей, имеющих первую аттестационную категорию, повысился процент учителей, имеющих высшую категорию (42,1%). Увеличение доли молодых педагогов (10,5% по сравнению с 2015-2016 уч. годом – 3,7%). (Приложение 16)	Не все педагоги школы в системе применяют технологии ИКТ, системно-деятельностный подход. Наблюдается «старение» педагогических кадров	Повышение педагогического мастерства путем эффективных форм. Совершенствование системного мониторинга состояния и развития профессиональной среды в школе. Продолжение освоения системно-деятельностного метода обучения.	Внедрение профстандарта.	Удовлетворенность образовательным процессом. (по результатам анкетирования родителей и учащихся) Повышение численности педагогов, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория.
Стимулирование методического и творческого взаимодействия педагогов. Создание условий для творческого самовыражения педагогов.	Недостаточное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.	Активизация деятельности методических объединений по организации и проведению мероприятий, способствующих эмоциональной разгрузке учителя.	Взаимодействие педагогов в работе по реализации ФГОС НОО И ФГОС ООО. Реализация плана работы с молодыми	Работа по реализации ФГОС (открытые уроки, мастер-классы, заседания МО). Личные

		<p>Мотивация педагогов к созданию портфолио учителя как совокупности личных достижений в качестве стимула к развитию своей методической работы.</p> <p>Увеличение доли педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различных уровней.</p> <p>Организация работы с молодыми педагогами в приобретении практического опыта.</p>	педагогами.	<p>достижения учителей: презентация портфолио.</p> <p>Участие педагогов в профессиональных конкурсах различных уровней.</p> <p>Удовлетворенность молодых педагогов созданными условиями для профессионального роста и саморазвития</p>
--	--	---	-------------	--

Приложение1

Контингент обучающихся образовательной организации (за последние 5 лет).

Классы	Количество обучающихся				
	2013-2013уч.г.	2013-2014уч.г	2014-2015уч.г	2015-2016уч.г	2016-2017уч.год
1-4 классы	365	383	397	427	425
5-9 классы	382	385	411	415	440
10-11 классы	72	67	67	54	60
Средняя наполняемость классов	22	25	26,5	25,6	25,7

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Показатель / Ступень	количество классов/ учащихся/ наполняемость	количество классов/ учащихся/ наполняемость	количество классов/ учащихся/ наполняемость	количество классов/ учащихся/ наполняемость	количество классов/ учащихся/ наполняемость
1-4 классы	15/365/24,3	15/383/25,5	15/397/26,4	17/427/25,1	17/425/25
5-9 классы	15/389/25,9	15/386/25,7	16/411/25,6	16/415/25,9	17/440/25,8
10-11 классы	3/72/24	2/66/33	2/67/33,5	2/54/27	2/60/30
итого	33/ 826/25	32/ 835/26	33/ 875/26,5	35/896/25,6	36/925/25,7

Приложение2

Реализация основных образовательных программ

Уровни учебных программ	Ступени образования					
	1 ступень		2 ступень		3 ступень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов в ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов в ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	17	100	15	88,3	0	0
2. Углубленный и профильный уровень по предметам гуманитарного профиля; естественнонаучного профиля; математического профиля; другим предметам (указать каким).	-	-	2	11,7	2	100
			1	5,9	2	50
			1	5,9	2	25
			1	5,9	1	25

Приложение 3

Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

В образовательном учреждении разработаны адаптированные общеобразовательные программы для следующих категорий обучающихся:

- детей с ОВЗ, получающих образование в форме индивидуального обучения на дому, в том числе детей – инвалидов;
- детей с ОВЗ, обучающихся в форме очного обучения, в том числе детей – инвалидов.

Данные программы дают *возможность* детям с ОВЗ:

- освоить основную образовательную программу на доступном им уровне;
- повысить уровень личностного развития и образования;
- восполнить пробелы предшествующего обучения и воспитания;
- повысить уровень познавательной и эмоционально – личностной сферы.

И предусматривают:

- организацию безбарьерной, развивающей предметной среды;
- создание атмосферы эмоционального комфорта;
- формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей и возможностей каждого ребенка;
- использование вариативных форм получения образования.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Данные программы предусматривают как вариативные формы обучения, так и различные варианты специального сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Это могут быть формы обучения в общеобразовательном классе по общей образовательной программе или по индивидуальной программе; с использованием надомной и (или) дистанционной форм обучения.

Информация о детях с ОВЗ и детях-инвалидах

Уровни образования	Количество детей с ограниченными	Количество детей с
--------------------	----------------------------------	--------------------

	возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательной школе (за исключением обучающихся на дому)	ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся на дому
Начальное общее образование	6	4
Основное общее образование	4	5
Среднее общее образование	2	-
ИТОГО:	12	9

Учебный год	Количество обучающихся на дому
2012-2013 уч.год	14
2013-2-14 уч.год	15
2014-2015 уч.год	10
2015-2016 уч.год	9
2016-2017 уч.год	9

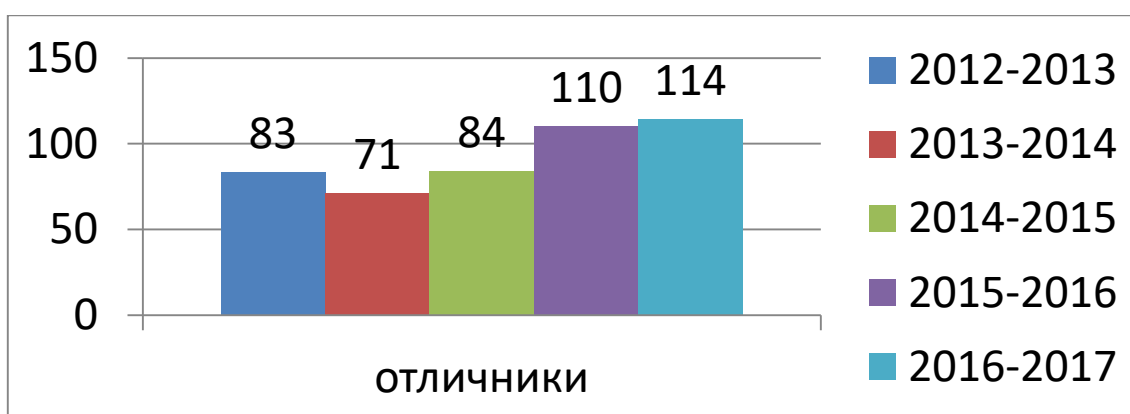
Приложение5

Учебные результаты учащихся

По итогам 2016-2017 учебного года число хорошистов и отличников составило 56,8% от общего числа учащихся. И это выше, чем в прошлом учебном году, на 0,5%.

Успеваемость составила 98,3%, что на 0,5% ниже, чем в прошлом учебном году.

Уровень	Количество учащихся	Отличники	Хорошисты	%хорошистов и отличников
НОО	425	51	174	68,8%
ООО	440	50	155	46,8%
СОО	60	13	26	65%
Всего	925	114	355	56,8%



Качество знаний по классам:

Класс	Кл. руководитель	2014	2015	2016	2017
2а	Попова Н.П.				80%
2б	Захарова Т.П.				74%
2в	Кондакова Н.И.				52%
2г	Сызранцева Е.А.				58%

2д	Старкова Т.Н.				75%
3а	Кондратьева Н.В.			80%	77%
3б	Баранова Е.И.			92%	88%
3в	Кустова Н.Н.			68%	70%
3г	Крутских Е.А.			50%	40%
4а	Лутова Н.Л.		78,5%	72,4%	72%
4б	Васильева Е.И.		81,4%	77,7%	74%
4в	Суслова С.В.		66%	42%	47%
4г	Колаева М.Л.		67%	69%	71%
5а	Мельникова Г.К.	66%	65%	61%	71%
5б	Алтухова А.В.	71%	69%	65%	53%
5в	Ивакина Е.В.	70%	68%	69%	38%
5г	Плотникова П.В.	48%	48%	48%	50%
6а	Брыкина Е.В.	68%	65%	67%	50%
6б	Захарова Т.П.	66%	63%	70%	55%
6в	Долматова Н.А.	39%	47%	37%	36%
7а	Варфоломеева Н.И.	66%	33%	42%	40%
7б	Иванова Р.И.	85%	74%	74%	69%
7в	Корнева О.Н.	50%	33%	30%	31%
7г	Власова В.А.	54%	41%	44%	32%
8а	Костерева Е.Н.	68%	73%	61%	53%
8б	Митина Т.Н.	65%	75%	71%	67%
8в	Замолоцких Л.М.	33%	43%	42%	28%
9а	Лазарева Н.Н.	46,6%	45%	38%	38%
9б	Замолоцких И.М.	33%	32%	30%	32%
9в	Нохрина И.А.	32%	37%	43%	34%
10	Яковлева Л.В.	67%	59%	64%	72%
11	Нижегородова З.И.	42%	61%	45%	57%

Положительная динамика по итогам года наблюдается в 3а классе (Кондратьева Н.В.), 3б классе (Баранова Е.И.), 4а классе (Лутова Н.Л.), 4б классе (Васильева Е.И.), 4г классе (Колаева М.Л.), 5а классе (Мельникова Г.К.), 5г классе (Плотникова П.В.), 7а классе (Варфоломеева Н.И.), 7б классе (Иванова Р.И.), 9а классе (Лазарева Н.Н.), 9б классе (Замолоцких Л.М.), 10 классе (Яковлева Л.В.)

Неустойчивая динамика (положительная) наблюдается в 3а (Кондратьева Н.В.), 4г (Колаева М.Л.), 6а (Брыкина Е.В.), 6б (Захарова Т.П.), 6в (Долматова Н.А.), 8б (Митина Т.Н.)

Отрицательная динамика наблюдается во 3г (Крутских Е.А.), 5в (Ивакина Е.В.)

По итогам года можно сделать вывод, что успешно преодолели период адаптации 5а, 5б и 5г классы. В этих классах наблюдается положительная динамика качества знаний, пусть и неустойчивая.

А вот в 5в классе наблюдается стойкая тенденция снижения: с 68% (на конец 4 –го класса) снизилась до 46% (на начало года), а на конец 5-го класса качество знаний составило 38%.

Задача: учителям-предметникам, классным руководителям, педагогу-психологу подойти ответственно к обучению учащихся в период адаптации.

Приложение 5

Диагностика УУД

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся писавших работу	Повышенный	Высокий	Базовый	Низкий
1-а	27	26	5(19%)	7(27%)	11(42%)	3(12%)
1-б	26	24	-	19(79%)	3(13%)	2(8%)
1-в	24	24	2(8%)	7(29%)	11(46%)	4(17%)
1-г	21	21	5(24%)	11(52%)	4(19%)	1(5%)
Общий	98	95	12(13%)	44(46%)	29(31%)	10(10%)

Приложение 6

Результативность обучения по программам повышенного образовательного уровня

№	Предмет	Класс	Учитель	Качество знаний		
				по предмету повышенного уровня	по предмету базового уровня	по школе (в сравнении по ступеням)
Углубленное изучение						
1	Русский язык	8А	Костерева Е.Н.	66%	51%	56%
2	Математика	9А	Нохрина И.А.	48%	47,5%	47%
Профильное изучение						
1	Литература	10	Мельникова Г.К.	93%	93%	93%
2	Литература	11	Власова В.А.	89%	89%	89%
3	История	11	Замолоцких И.М.	100%	100%	100%
4	История	10	Замолоцких Л.М.	80%	94%	87%
5	Обществознание	11	Замолоцких И.М.	97%	100%	99%
6	Обществознание	10	Замолоцких	87%	88%	88%

			Л.М.			
7	Алгебра и начала математического анализа	10	Яковлева Л.В.	91%	67%	79%
8	Алгебра и начала математического анализа	11	Яковлева Л.В.	78%	47%	63%
9	Физика	10Б	Ивакина Е.В.	84%	81%	82%
10	Физика	11	Ивакина Е.В.	84%	78%	81%
11	Химия	10Б	Брыкина Е.В.	100%	88%	94%
12	Химия	11	Барбашина А.С.	88%	100%	94%
13	Биология	10	Брыкина Е.В.	100%	92%	96%
14	Биология	11	Барбашина А.С.	100%	100%	100%

Приложение 7

Всероссийская олимпиада школьников

Учебный год	Учебные предметы	Этапы							
		школьный		муниципальный		региональный		всероссийский	
		чел.	Призер . И побед	чел.	Призер . И побед	чел.	Призер . И побед	чел.	Призер . И побед
2016-2017	Русский язык	82	74	17	2	1	0	-	-
	Литература	58	24	16	3	1	1	-	-
	Математика	82	70	40	4	-	-	-	-
	История	51	25	14	2	-	-	-	-
	Обществознание	57	22	11	-	-	-	-	-
	Право	7	6	6	2	1	0	-	-
	География	36	22	4	-	-	-	-	-
	Биология	60	35	15	2	1	0	-	-
	Химия	23	11	8	-	-	-	-	-
	Физика	28	14	8	2	1	0	-	-
	Информатика	11	4	1	-	-	-	-	-
	Английский язык	36	13	4	3	1	0	-	-
	Немецкий язык	3	-	-	-	-	-	-	-
	Технология	22	0	-	-	-	-	-	-
	Физическая культура	35	17	5	-	-	-	-	-
	ОБЖ	15	6	6	0	-	-	-	-
	МХК	3	3	3	1	3	0	-	-
Экология	10	5	5	2	2	0	-	-	
Экономика	3	1	2	0	-	-	-	-	

Приложение 10

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам
среднего общего образования выпускников

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников								Средний балл
		всего	Не перешли минимальный порог		90-99 баллов		100 баллов			
			чел.	% от общего количества	чел.	% от общего количества	чел.	% от общего количества	сдавших их	
2015-2016	Русский язык	28	28	100%	-	1/3,6	-	-	75,3	
	Математика (база)	28	13	46,4%	-	-	-	-	4,1	
	Математика (профиль)	28	26	93%	1/3,8%	-	-	-	49	
	История	28	8	28,6%	-	-	-	-	63,3	
	Обществознание	28	20	71,4%	3/15%	-	-	-	56,7	
	Физика	28	9	32%	-	-	-	-	54,8	
	Химия	28	2	7,1%	-	-	-	-	69	
	Биология	28	2	7,1%	-	-	-	-	69,5	
	информатика	28	1	3,6%					48	
	Иностранный язык	28	1	3,6%					88	

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 11 классов показывает:

- сохранение стабильности среднего балла по русскому языку;
- сохранение большого количества выпускников, сдающих такие предметы по выбору, как история и обществознание;
- положительную тенденцию увеличения доли сдающих физику с целью поступления в ВУЗы инженерной направленности.

Выпускники показали средний балл не ниже районного областного и общероссийского по всем сдаваемым в форме ЕГЭ предметам.

В 2016-2017 учебном году учащиеся 11-х классов сдавали математику, как на профильном, так и на базовом уровне. 11 учащихся сдавали базу и профиль, 2 учащихся сдавали только базу, а 15 уч-ся – только профиль. Средний балл по математике профильного уровня остался на том же уровне, что и в прошлом учебном году. Выросло количество учащихся, набравших 70 баллов и более (6 учащихся). Однако 1 учащаяся не преодолела порог, а количество учащихся, набравших минимальный балл, составило 5 человек.

Анализируя результаты предметов по выбору, можно сделать вывод, что средний балл в 2016-2017 учебном году выше, чем в прошлом по всем предметам, кроме обществознания. По истории этот балл составляет 63,36, что на 14,5 баллов больше, чем в прошлом году. А по обществознанию средний балл меньше, чем в прошлом году. 3 учащихся не преодолели порог по предмету. Хотя у этих учащихся итоговая оценка по предмету составила 4 балла. Анализ результатов показал, что учащиеся недостаточно осознанно подходят к выбору предметов для сдачи ЕГЭ. До учащихся и их родителей не в полной мере доведена информация об осознанном, а не спонтанном выборе предметов. Учителя не владеют полной информацией об учащихся, сдающих предмет на ГИА. Следствие чего – недостаточная подготовка по предмету.

Медалисты подтвердили свои результаты.

Приложение 11

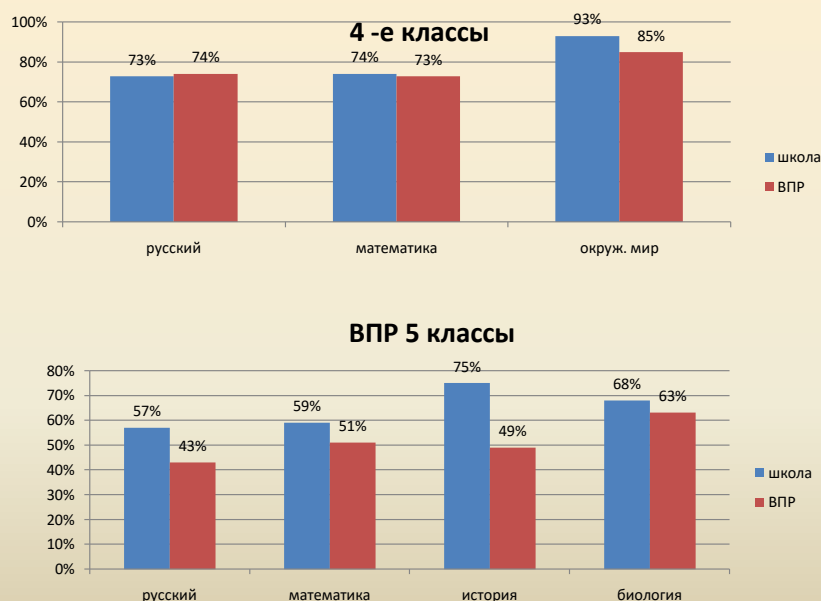
Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников							Средний балл
		всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)	
			чел.	%					
2016-2017	Математика	77	77	100%	6	41	30	-	3,7
	Русский язык	77	77	100%	26	30	21	-	4,0
	Обществознание	77	70	90,9%	3	36	31	0	3,6
	Химия	77	2	2,6%	2	-	-	-	5,0
	Литература	77	1	1,3%	1	-	-	-	5,0
	Информатика	77	1	1,3%	1	-	-	-	5,0
	Биология	77	27	35%	10	12	5	-	4,1
	Физика	77	5	6,5%	1	4	-	-	4,2
	История	77	3	3,9%	2	1	-	-	4,7
	География	77	42	14,8%	2	19	21	-	3,6

В 2016-2017 учебном году выпускники 9-х классов сдавали государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена. В этом учебном году учащиеся сдавали два предмета по выбору, которые влияли на получение аттестата. Приведенные данные результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов позволяют сделать вывод об их положительной динамике. Так средний балл по итогам экзаменов по математике остается стабильным: 3,7 баллов, а по русскому языку – 4,1. По предметам по выбору средний балл увеличился по сравнению с прошлым годом. Однако анализ результатов позволяет сделать вывод, что не все учащиеся подтвердили свои отметки. А 10 учащихся пересдавали тот или иной предмет повторно.

Приложение 12

Результаты ВПР



Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Целью реализации работы школы в данном направлении является:

-создание условий для обеспечения качества образования, становления и развития человека нравственного, творческого, культурного, деятельного созидателя, гражданина, присвоившего национальные и общечеловеческие ценности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечить условия для внедрения Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС) для достижения нового качества образования, соответствующего современным запросам личности, общества, государства;
- реализовывать идею единого информационного пространства школы через комплексное использование информационно-коммуникационных технологий;
- расширить социальную открытость образовательного учреждения через предоставление электронных услуг, дальнейшее развитие ученического самоуправления;
- продолжить развитие ресурсного (материально-технического, кадрового) обеспечения образовательного процесса;
- создать условия для повышения уровня профессиональной компетенции педагогов.

Приложение 13

Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность).

Цель воспитательной работы: формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Воспитательные задачи:

1. Воспитание учащихся в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
2. Создание и поддержание условий для формирования личностных качеств, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем.
3. Развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений.
4. Укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта.
5. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
6. Совершенствование профилактической работы по предупреждению правонарушений.
7. Создание условий для участия родителей в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, привлечение родителей к участию в самоуправлении в школе.

В соответствии с данными задачами реализуются следующие направления воспитательной работы:

1. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое;
2. Правовое воспитание, профилактика правонарушений, безнадзорности, раннему выявлению социального неблагополучия в семьях, формирование здорового образа жизни согласно ФЗ №120 – 1999;
3. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа, формирование здорового образа жизни;
4. Работа с подростками, находящимися в социально-опасном положении, неблагополучными семьями;
5. Профилактика наркомании, пьянства, алкоголизма;
6. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Социальный паспорт

МБОУ СОШ №3 г. Усмани

01.09.2017г.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Всего учащихся:	924
	1-4 классы	421
	5-9 классы	451
	10-11 классы	52
2.	Многодетные семьи:	
	Количество семей	68
	Всего детей	224
	Количество учащихся школы	132
3.	Неполные семьи:	
	Количество семей	168
	Количество учащихся школы	251
4.	Матери-одиночки	

	Количество семей	16
	Количество учащихся школы	28
5.	Малообеспеченные семьи:	
	Количество семей	78
	Количество учащихся школы	126
6.	Неблагополучные семьи:	
	Количество семей	6
	В них детей	14
	Количество учащихся школы	9
7.	Дети группы « риска»	9
8.	Состоящие на внутришкольном учёте	9
9.	Состоящие на учёте в КДН	1
10.	Состоящие на учёте в ОДН	4
11.	Дети инвалиды:	12
	Количество учащихся, обучающихся на дому	2
	Количество учащихся, обучающихся в школе	10
12.	Дети, состоящие на « Д» учёте	112
13.	Дети с проблемами психического здоровья	3
14.	Дети, нуждающиеся в направлении на ПМПК	5
15.	Дети-сироты	7
16.	Количество учащихся, проживающих в зоне №4	592

Образовательные программы начального общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС НОО реализуются и через внеурочную деятельность. Внеурочной деятельностью в школе охвачены учащиеся 1-6 классов, (615 учащихся), что составляет 66,5%. Программы внеурочной деятельности реализуются по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное.

Расписание внеурочной деятельности

класс	Ф.И.О. педагога	Название программы внеурочной деятельности	День и время проведения
1-а	Вандунц Л.Н.	«Я- исследователь» «Я гражданин России»	Понедельник 11-50 Пятница 11-50
1-б	Пешкова Н.А.	«Я- исследователь» «Час общения»	Вторник 11-50 Четверг 11-50
1-в	Логвинова Л.В.	«Я-исследователь» «Азбука пешехода»	Вторник 11-50 Четверг 11-50
1-г	Нечаева Н.А.	«Я-исследователь» «Я-гражданин России»	Понедельник 11-50 Пятница 11-50
2-а	Попова Н.П.	«Я-исследователь» «Ступени познания»	Вторник 12-25 Понедельник 12-25
2-б	Захарова Т.П.	«Учусь создавать проект» «Я-гражданин России»	Понедельник 13-00 Четверг 13-00

2-в	Кондакова Н.И.	«Час общения» «Я-исследователь»	среда 16-45 Вторник 12-00
2-г	Сызранцева Е.А.	«Учусь создавать проект» «Азбука дорожного движения»	Понедельник 16-45 Четверг 16-45
2-д	Старкова Т.Н.	«Первооткрыватели» «Азбука общения»	Понедельник 16-45 Вторник 16-45
3-а	Кондратьева Н.В.	«Дорогою добра» «Учусь создавать проект»	Пятница 16-30 Вторник 16-30
3-б	Баранова Е.И.	«На пути к успеху» «Учусь создавать проект»	Понедельник 16-45 Вторник 16-45
3-в	Кустова Н.Н.	«Учусь создавать проект» «Азбука дорожного движения»	вторник 16-45 понедельник 16-45
3-г	Крутских Е.А.	«Ступени познания» «Учусь создавать проект»	Пятница 16-45 Вторник 17-30
4-а	Лутова Н.Л.	«Я-гражданин России» «Я- исследователь»	Пятница 16-45 Вторник 16-45
4-б	Васильева Е.И.	«Ступени познания» «Я-исследователь»	Пятница 16-45 Вторник 16-45
4-в	Сулова С.В.	«Я-гражданин России» «Я- исследователь»	Суббота 16-45 Пятница 16-45
4-г	Колаева М.Л.	«Учусь создавать проект» «Азбука дорожного движения»	Понедельник 16-45 Пятница 16-45
5-а	Мельникова Г.К.	« Юный патриот»	Вторник 13-45
5-б	Алтухова А.В.	« ГИД по странам мира»	Суббота 12-35
5-в	Ивакина Е.В.	« Удивительное рядом»	Четверг 13-45
5-г	Плотникова П.В.	«Мир музыки и театра»	Вторник 13-50
6-а	Брыкина Е.В.	«Я-исследователь»	Четверг 13-45
6-б	Захарова Т.П.	«Я-исследователь»	Четверг 13-45
6-в	Долматова Н.А.	« Вокруг тебя - Мир»	Суббота 13-40

Помимо внеурочной деятельности в школе реализуются программы дополнительного образования: эстетической, экологической, спортивно - оздоровительной, историко-краеведческой, технической направленности.

Расписание дополнительного образования в МБОУ СОШ №3 г. Усмани
2016 – 2017 уч. год.

№ п/п	Название объединения	Расписание	Педагог
1.	Музыкальный « Элегия»	Вторник: 14:00 – 16:00 Четверг: 13:00 - 15:00	Плотникова П.В.
2.	Драматический « Мельпомена»	Вторник: 15:00 - 16:00 Четверг: 15:00 – 16:00	Варфоломеева Н.И.
3.	« Колорит»	Пятница: 13:45 – 15:45 Суббота: 13:20 – 15:20	Куфаев Г.В.
4.	« Юный эколог»	Понедельник: 13:40 – 14:40 Вторник: 13:40 – 14:40	Брыкина Е.В.

5.	Отряд ЮИД	Среда: 14:00 – 15:00 Четверг: 14:00 – 15:00	Телегин В.С.
6.	Историко-краеведческий клуб «Родник»	Пятница: 14:00 – 16:00	Замолоцких И.М.
7.	«Объектив»	Понедельник: 13:40 – 15:40	Куфаев Г.В.
8.	Лёгкая атлетика	Вторник: 17:00 – 19:00 Четверг: 17:00 – 19:00	Ташлакова З.Н.
9.	Мини-футбол	Вторник: 17:30 – 19-30 Суббота: 13:45 – 15:45	Попов В.В.
10.	Баскетбол	Понедельник: 19:00 – 21:00 Пятница: 19:00 – 21:00	Бобров Д.В.
11.	Спортивные игры	Среда: 14:00 – 15:00 Четверг: 14:00 – 15:00 Пятница: 15:00 – 16:00	Никонова В.П.
12.	«Я – кадет»	Понедельник: 14:00 – 15-00 Вторник: 14:00 – 15-00	Телегин В.С.
13.	Техническое творчество. Авиомоделирование	Пятница: 14:00 – 15:00	Телегин В.С.
14.	Шахматный кружок «Ладья»	Вторник: 10:00 – 14:00, Четверг 10:00 – 14:00, Суббота: 10:00 - 14:00	Брыкин В.Б.

Занятость уч-ся в объединениях дополнительного образования составляет 272 уч-ся, 29,4 % от общего числа учащихся.

Также на базе школы работают кружки и спортивные секции учреждений дополнительного образования: МБУ ДО ООЦ (плавательный бассейн), МБУ ДО ООЦ (ледовый дворец),

МБУ ДО СЮН, МБОУ ДО ЦТ, Дворец спорта «Новое поколение», Школа искусств.

Занятость учащихся во внеурочное время составляет 92 % (842 учащихся)

Результативностью работы кружков и спортивных секций дополнительного образования и занятий внеурочной деятельности является активное участие в конкурсах, спортивных состязаниях различного уровня. Хочется обозначить победу на региональном уровне в спортивной интеллектуально-творческой игре на кубок А. Невского. В очередной раз Кубок завоевала команда «Русичи» МБОУ СОШ №3.. Большая заслуга в этом Захаровой Т.П. , а также учителей, которые подержали команду творческими конкурсами: Замолоцких Л.М., Замолоцких И.М., Долгополова Н.А., Куфаев Г.В. Варфоломеева Н.И., Костерева Е.Н., Колядина А.И. Дипломом III степени награждён Куфаев Вадим за конкурс видеофильмов в номинации «Научно-популярный фильм» рук. Куфаев Г.В.

Столярчук Илья -8а кл. на муниципальном Этапе Всероссийского конкурса изобретателей и рационализаторов занял 1 место , рук. Марусин В.С.

Учащиеся школы активно участвуют в конкурсах проектной деятельности «Мир увлечений», «Я исследователь», в которых уч-ся школы защищают проекты исследовательской деятельности.

3 уч-ся школы приняли участие во Всероссийском конкурсе «Шедевры из чернильницы» Петухова Дарья и Баштовая Виктория награждены Дипломами 1 степени, Макогонова Ольга – 3 степени, руководители Костерева Е.Н., Мельникова М.А.

Проблема в том, что пока мы не можем создать комфортные условия для проведения занятий отдельных кружков. Это связано с перегруженностью школы.

Патриотизм, патриотическое воспитание... Сегодня об этом говорят, как о ведущей национальной идее. И нам, педагогам, необходимо передать юному поколению это тёплое, трепетное чувство любви к Родине. А ещё мы твердо уверены в том, что о прошлом забывать нельзя, ведь в прошлом истоки настоящего и будущего. Именно поэтому воспитание патриотизма, укрепление патриотического духа является одним из важных направлений в работе нашей школы.

Патриотическое воспитание осуществляется через кадетское движение, работу историко-краеведческого клуба «Родник», клуба «Мужество», литературной студии «Мельпомена», пионерской организации «Радуга», научного общества «Кириллица». Школа тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования: МБУ ДО ЦТ, МБУ ДО ДЮСШ, МБУ ДО СЮН, отделом по делам молодёжи, Советом ветеранов, Усманским РВК.

В школе функционируют 4 кадетских класса: 2б, 5б, 6б, 9б.

Для кадетских классов разработаны программы дополнительного образования, которые реализуются во второй половине дня. Кадеты занимаются строевой подготовкой, стрельбой, посещают секции борьбы, фитнеса, плавания, кружки: танцевальный, художественного творчества, встречаются с ветеранами ВОВ, ведут проектно-исследовательскую работу.

16.12.2016г. в школе состоялось торжественное мероприятие - День кадета

В школе разработан план гражданско-патриотического воспитания учащихся, в рамках которого проходят следующие мероприятия: классные часы и внеклассные мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата, Дням воинской славы. Активное участие учащиеся школы приняли в добровольческих акциях: «Ветеран живёт рядом», «Письмо солдату», «Мы твой дом и тепло сохраним», «Звезда Победы».

Школа приняла участие в муниципальном конкурсе «С Малой родины начинается Россия».

Асташов Максим и Лапик Константин стали победителями областного творческого конкурса «Легенды Липецкого края», Крицкая Кристина и Жданова Анастасия – 6б класс стали активными участниками областных православных Александровских чтений. Преподаватель-организатор ОБЖ Телегин В.С. подготовил команду для участия в областном Слёте постов №1. В 2016-2017г. прошли классные часы, внеклассные мероприятия, уроки мужества, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню народного единства, Российскому флоту. Захарова Т.П., Костерева Е.Н., Долматова Н.А., Варфоломеева Н.Н. подготовили победителей муниципального этапа II Всероссийского конкурса и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве».

На муниципальном этапе в смотре-конкурсе на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию школа заняла I место.

По итогам муниципального конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» I место присуждено уч-ся 7б класса Лазаревой Марии, номинация «Историческое краеведение», рук. Учитель истории Демихов Д.А. Им же была

разработана и проведена виртуальная экскурсия « Улица большая» для учащихся школ с. Завальное и с. Никольское. Лучший туристический маршрут на территории Липецкой области, разработанный уч-ся 7 класса Лазаревой Марией по руководством учителя истории Демихова Д.А. занял I место в регионе.

Патриотическое воспитание не заканчивается вместе с учебным годом. Ему уделяется большое внимание в период работы пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания «Тополёк». Особо отмечается День России: проводятся конкурсы рисунков, плакатов « Люблю тебя, мой край родной», « Адрес детства- Россия», беседы в отрядах « Я гражданин России!», концерты « Я люблю тебя, Россия!», викторины на знание государственной символики. В День памяти и скорби учащиеся возлагают цветы к мемориалу в честь героев ВОВ, участвуют в городском митинге.

Президент страны выдвинул именно патриотизм в качестве национальной идеи. Очень важно воспитать в детях чувство верности этой идее, любить Россию и гордиться ею.

Одним из важных направлений в воспитательной работе является формирование здорового образа жизни, спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа. Активное участие учащиеся школы приняли в районной профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей».

В октябре 2016г. организована работа по проведению анонимного социально-психологического тестирования учащихся на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ с использованием « Методического комплекса для выделения вероятных предикторов возможного вовлечения школьников в потребление наркотических средств». Общее количество обучающихся, прошедших тестирование 286 человек, из них 12 учащихся (4%) отнесены к группе вероятного риска (ГР) вовлечения в поведение опасное для здоровья, нуждающихся в дополнительной организации воспитательной работы по профилактике наркомании. Результат анонимного социально-психологического тестирования учащихся на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ рассмотрен на заседании МО классных руководителей, разработаны дополнительные мероприятия по профилактике вредных привычек.

05.12.2016г. Липецким православным обществом « Трезвение» при поддержке Международного грантового конкурса « Православная инициатива 2016-2017г.» был организован круглый стол для уч-ся 9-11 классов « Миф об алкоголе, наркотиках и никотине.»

Большое внимание уделялось спортивно-массовой работе через уроки физической культуры, работу спортивных секций, пропаганду ЗОЖ через классные часы и внеклассные мероприятия. Условия для занятий физической культуры в школе созданы прекрасные: 2 спортивных зала , стадион с беговыми дорожками, баскетбольная и волейбольная площадка, по соседству находятся бассейн , ледовый дворец.

Результат:

1. «Кросс наций» приняло более 35 человек .
2. Первенство района по футболу(юноши) – 1 место
- 3.Плавание – общекомандное – 1 место
- 4.Осенний кросс – Целовальников Андрей –3 место
- 5.Проект»Мини– футбол в школу» 2000 - 2001 год - девочки 1 место, мальчики 1 место
2002 – 2003 год – мальчики 3 место, 2004 – 2005 год – девочки 3 место.

- 6 Участие в соревнованиях по баскетболу(юноши).
7. По сдаче тестов норм комплекса ГТО приняло 215 человек.
- 8.Соревнования по плаванию в рамках фестиваля «Умею плавать».
9. В спортивно-оздоровительном празднике «Веселые старты».
- 10.Участие в соревнованиях по волейболу (девушки) 4 место.
11. Участие в Едином дне плавания (более 220 чел.)

Спортивный клуб « Импульс» занял 1 место в муниципальном этапе Всероссийского смотря-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта.

Коровин Никита зачислен в сборную Липецкой области по плаванию.

Однако, несмотря на определённые успехи, школа не вошла в тройку лучших по результатам спартакиады. Сдача норм ГТО проходит не на должном уровне. Учителям физической культуры необходимо проанализировать на заседании МО работу и наметить пути решения .

Большое значение в организации воспитательного процесса в школе отводится обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, профилактике безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений.

На конец учебного года на профилактическом учёте состояло 14 подростков из них в КДН -1, ОДН-7.

В 2016-2017 уч.г. проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых дан анализ работы школы по профилактике правонарушений, заслушивался отчёт о работе с подростками, состоящими на профилактическом учёте, общественных наставников, классных руководителей, разбор персональных дел в отношении подростков, допустивших правонарушения.

На каждого подростка, совершившего правонарушение разработаны индивидуальные планы, где отражается работа, проводимая с подростком, результат профилактической работы, паспорт семьи, характеристика.

18.11.2016г. проведены мероприятия, посвящённые Дню правовой помощи детям, в котором приняли участие специалисты опеки и попечительства администрации Усманского муниципального района, майор полиции Майоров С.Н., специалисты МИФНС России по Липецкой области. В рамках акции « Вместе ради детей» проведены круглые столы « За жизнь», « Правила жизни» приняли участие представители прокуратуры, специалисты по социальной работе, психолого- педагогической помощи семье и детям, инспектора ОДН ОМВД России по Липецкой области

К недостаткам организационного характера в работе по профилактике правонарушений относятся: запоздалое выявление учащихся, склонных к нарушению морально-правовых норм, поверхностное изучения педагогами индивидуальных особенностей таких школьников и причин нравственной деформации личности, отсутствие продуманного плана работы. Отрицательно влияют и такие факторы, как недостаточная помощь и контроль администрации школы, разобщённость школьного педагогического коллектива, отсутствие анализ; допускаемых в работе ошибок, недостаточное использование возможностей ученического самоуправления, шаблонность форм и методов внеклассной и внешкольной работы, непривлекательность мероприятий, проводимых в классе, пассивность работе с неблагополучными семьями.

Большое внимание уделялось профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Во исполнение приказа комитета по образованию администрации Усманского муниципального района от 23.09.2016г. № 222 в МБОУ СОШ №3 г. Усмани с 26 по 30 сентября 2016г. прошли мероприятия Недели безопасности, посвящённой вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах:

- издан приказ о дополнительных мерах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма от 25.09.2016г № 242;
- проведено совещание педагогического коллектива по организации мероприятий Недели безопасности;
- обновлён информационный стенд « Правила дорожного движения» , Схемы безопасных маршрутов движения детей « Дом-Школа-Дом»;
- 26.09.2016г. проведены классные часы : « Я и дорога», « Азбука безопасности», « Помни: правила ГАИ – это правила твои», выступление агитбригады ЮИД для учащихся начальной школы « По дороге в школу»;
- с 25.09. по 30.09. 2016г. в рамках курса « Окружающий мир» и ОБЖ преподавателями проведены спец. уроки: «Красный, жёлтый, зелёный»;
- 30.09.2016г – под руководством учителя ИЗО и черчения организован конкурс рисунков « Давай дружить с дорогой», в котором приняли участие 118 учащихся школы;
- 30.09.2016г- проведены родительские собрания и лектории по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, акцентировано внимание родителей на необходимость использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей, а также световозвращающих элементов на одежде детей . Учащимися школы приобретено 300 световозвращающих лент.

Проведена Акция по подписке на газету « Добрая дорога детства» , откорректирован Паспорт дорожной безопасности, оформлен стенд

« Стань заметней в темноте», организовано дежурство членов ЮИД на пешеходных переходах с 25.09. по 30.09.2016г.

Учителя: Пешкова Н.А. и Баранова Е.И. подготовили победителей регионального конкурса « Письмо ЮИД».

Также был проведён Месячник безопасности дорожного движения, приуроченный к Всемирному Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий с 20.11.- 20.12.2016г., в рамках которого проведены следующие мероприятия:

Наименование мероприятий	Количество учащихся, участвовавших в мероприятиях	Специалисты привлекаемые к участию в мероприятиях
Классные часы « 20 ноября- Международный день памяти жертв ДТП»	892	Инспектор ОДН Кузнецова Л.В. Классные руководители
Учебно-игровой проект « Страна ПДДейка»	212	Учителя начальных классов (3-4)
Обзор материалов газеты « ДДД- добрая дорога детства»	864	Классные руководители (1-9 классы)
Круглый стол «Участники дорожного	228	Старший госинспектор

движения»		безопасности дорожного движения ОГИБДД России по Усманскому району Сиротин В.Н. Классные руководители (8-11 кл.)
Игровая программа « Знают все мои друзья, знаю ПДД и Я!»	412	Классные руководители (1-4 кл.)
Тестирование учащихся на знание правил дорожного движения	182	Преподаватель –организатор ОБЖ Телегин В.С. (5,6 кл.)
Родительские собрания	1-11 класс	Старший госинспектор безопасности дорожного движения ОГИБДД России по Усманскому району Сиротин В.Н. Классные руководители

На протяжении многих лет, в целях повышения профессионального мастерства классных руководителей, в школе функционирует МО классных руководителей.

Задачи:

- 1.Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
- 2.Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
- 3.Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
- 4.Организация условий сохранения здоровья для успешного обучения и воспитания учащихся.
- 5.Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
6. Развитие творческих способностей педагога.
7. Обеспечить единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
8. Совершенствование воспитательной работы с учащимися и родителями

МО классных руководителей объединяет 36 классных руководителя: 17 классных руководителей начальных классов, 17 классных руководителей среднего звена и 2 классных руководителя старшего звена.

Методическое объединение классных руководителей большое внимание уделяло вопросам совершенствования системы непрерывного образования педагогических кадров. В работу над методической темой школы была включена значительная часть воспитывающего персонала. Проведенная работа в этом направлении систематизировалась на заседаниях МО. В рамках решения единой проблемы воспитания подрастающего поколения в течение учебного года классные руководители прошли методические семинары на заседании МО на тему «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Законодательство об ответственности несовершеннолетних и их законных представителей», «Человек и закон», « Инновационные формы, методы

борьбы с детским дорожно-транспортным травматизмом». В повестку дня были включены вопросы анкетирования и тестирования, диагностики, результаты работы школы.

Через МО классных руководителей осуществлялось ознакомление с передовым педагогическим опытом, методической и дидактической литературой, нормативными документами, шла подготовка к проведению внеклассных мероприятий. В работе МО использовались различные формы методической работы:

1. Семинары.
2. Круглые столы.
3. Обсуждение, внедрение, апробация новых воспитательных программ.
4. Заседание традиционных МО.
5. Совет проблемных групп.

Важное и значительное место в системе методической работы занимали следующие мероприятия:

- Лекторий «Как оградить ребенка от ДТП» (материал для родительского собрания)- октябрь 2016г.

- **Круглый стол** «Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике правонарушений среди подростков на основе дифференцированного подхода.» (ноябрь)

- Тестирование учащихся на знание ПДД (сентябрь - май)

- Открытые классные часы «Азбука безопасности» (октябрь)

-- Круглый стол **«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (январь)**

Тематика заседаний МО определялась актуальностью проблем общеобразовательного учреждения.

Организация работы с родителями обучающихся.

Работа с родителями в прошедшем учебном году проходила по следующим направлениям :

1) **повышение психолого-педагогических знаний** (лекции, практикумы для родителей, классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации.

2) **вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс:** организация кружков, секций, групп здоровья, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, родительский патруль, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) **участие родителей и общественности в управлении школой:** общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в работе Совета школы и Совета по профилактике правонарушений.

Основной принцип работы - принцип сотрудничества, а цель- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребёнка.

В течение учебного года проводится родительский всеобуч, через проведение тематических родительских собраний с приглашением специалистов «Детская ложь и домашнее воровство»(3кл), «Как уберечь детей от наркотиков»(7-8 кл), «Профилактика суицидального и аддиктивного поведения у подростков» (5-9кл), «Специфика профессионального выбора» (8-9 кл), индивидуальное медико – психологическое консультирование, привлекаются родители к школьным КТД, Дням здоровья, спортивным соревнованиям. Работа с родителями осуществляется через проведение общешкольных и классных родительских собраний, на которых присутствуют инспектора ОДН Сафонова

Е.С., Кузнецова Л.В., старший госинспектор безопасности дорожного движения ОГИБДД России по Усманскому району Сиротин В.Н., начальник ОДН по Усманскому району майор полиции Константинова Г.В.

Работа по оздоровлению учащихся в каникулярное время

В школьном оздоровительном лагере «Тополёк» за период четырёх оздоровительных смен отдохнули 775 учащихся: осень-230 уч-ся, зима- 55 уч-ся, весна-200 уч-ся, лето- 270 уч-ся, лагерь труда и отдыха – 20 уч-ся.

В загородных лагерях – 87 уч-ся.

Программа «Праздник каждый день» пришкольного лагеря «Тополёк» заняла 1 место в районном конкурсе программ пришкольных лагерей с дневным пребыванием.

Личность и способности ребёнка развиваются только в той деятельности, которой он занимается по собственному желанию и с интересом. А наша задача создать такие условия в учебно-воспитательном процессе, чтобы и желание и интерес у детей появились.

Приложение 14

Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

В школе функционирует библиотека и читальный зал. Библиотека оснащена необходимым компьютерным оборудованием со свободным доступом к сети Интернет, читальным залом Библиотечный фонд составляет 32071 экземпляр, из них фонд учебников – 19851 экземпляр

На 1 учащегося приходится 9 экземпляров худ. литературы; 21 экземпляр учебной литературы.

На базе библиотеки и читального зала регулярно проводятся выставки, что активизирует познавательные интересы школьников.

Библиотечно-информационное обеспечение

	Количество экземпляров
Общий фонд	28700
Официальные издания	-
Периодические издания	25
Справочно-библиографическая литература	38
Художественная литература	9106
Научно-популярная литература	15
Методические издания	120
Электронные образовательные ресурсы	238
Учебная литература	19851

Данная таблица позволяет сделать **вывод**, что художественная, справочно-библиографическая, научно-популярная литература за последние годы не обновлялась.

Приложение 15

Материально-техническая база

Материально-техническая база соответствует государственным образовательным стандартам и гигиеническим требованиям к условиям обучения в ОУ. В школе 26 кабинетов, слесарная мастерских, спортивный и малый зал, актовый зал, библиотека и читальный зал, столовая.

Фактическое количество учебных кабинетов / оснащённость учебных кабинетов ученической мебелью (%) / учебно-наглядными пособиями (%)	кабинет физики 1/100%/90%
	кабинет математики 1/100%/90%
	кабинет информатики 1/100%/100%
	кабинет химии 1/100%/95%
	кабинет биологии 1/100%/95%
	кабинет географии 1/100%/80%
	кабинет русского языка и литературы 1/100%/95%
	лингвфонный кабинет 1/100%/95%
	кабинет музыки 1/100%/80%
	кабинет технологии 1/100%/95%
	слесарная мастерская 1/100%/95%
	спортивный зал 1/100%/95%
учебные кабинеты 16(из них 6- нач. кл.)/100%/95%	

Организационные структуры и средства информационного взаимодействия образуют информационную инфраструктуру. На сегодняшний момент в школе функционирует 45 персональных компьютеров и ноутбуков, 25 проекторов, 14 интерактивных досок, 8 принтеров из них 3 МФУ, 1 сканер. В школе оборудован класс для дистанционного обучения в кабинете математики.

Таким образом, проанализировав уровень оснащённости учебных кабинетов школы, можно сделать вывод, что данный уровень оснащения является оптимальным. 14 кабинетов оборудованы интерактивными досками или комплексами, что соответствует требованиям, предъявляемым к материально-технической базе образовательных организаций в рамках ФГОС НОО и ООО.

В школе продолжается использование только лицензионного программного обеспечения. По инициативе комитета по образованию продлены лицензии из пакета «Первая помощь», полученного всеми образовательными учреждениями Усманского района Липецкой области в рамках ПНП «Образование» в 2007 году. В январе 2016 года нами также была продлена лицензия на использование ПО Kaspersky WorkSpace Security Russian Edition на 33 рабочих станции на один год. 33 компьютера работают на ОС Windows, 12 компьютеров в компьютерном классе работают на ОС Linux.

В школе продолжается внедрение и использование программных продуктов БД «1С ХроноГраф Школа 2.5 ПРОФ», «Барс. Web-электронная школа», «RBD» выпускников 9,11-х классов.

В школе имеется доступ к сети Интернет (оптоволокно), WI-FI, который предназначен для организации локальной беспроводной сети. Это позволило обеспечить доступ к сети Интернет не только в компьютерном классе, но и в других учебных кабинетах школы.

Используется система контентной фильтрации для предотвращения доступа к материалам, не относящимся к образовательным ресурсам.

Информатизация общества, с одной стороны, позволяет удовлетворить информационные потребности отдельной личности, а с другой - означает, что вновь созданная информация становится достоянием всего человечества, способствует демократизации общественной жизни, созданию "открытого" общества. На основании Закона РФ от 27 июля 2010 г. N 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», распоряжения Правительства РФ от 17.12.2009 № 1993-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде», распоряжения администрации города Липецка от 30.12.2011 № 1032-р «Об утверждении плана-графика перехода на предоставление муниципальных услуг в электронной форме»

образовательные учреждения с 1 января 2014 года предоставляют электронную услугу «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости». В Липецкой области эта муниципальная услуга осуществляется на базе системы «БАРС».

Приложение 16

Качество кадрового обеспечения

Среди основных слагаемых успешного осуществления образовательного процесса следует отметить готовность педагогического коллектива школы к осуществлению преобразований, высокий уровень их профессиональной компетентности, умение работать творчески, мобильно в инновационном режиме.

МБОУ СОШ №3 г. Усмани укомплектована педагогическими кадрами по всем предметам учебного плана.

Педагогический коллектив школы - это коллектив единомышленников, объединенных едиными целями и задачами, способных и готовых к развитию накопленного опыта.

Численность работающих сотрудников в школе (за последние три года)

Категория	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
Общая численность	91	85	82	86	87
Педагоги	57	55	53	54	57
Учителя	49	47	47	48	51

В 2016-2017 учебном году увеличилась численность учителей, так как увеличилось количество учащихся. Школу пополнили молодые специалисты.

Сведения о педагогических работниках.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	57	100
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	54	94,4
– среднее профессиональное образование	3	5,5
– начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	25	43,8
– первая квалификационная категория	24	42,1
– соответствие занимаемой должности	1	1,8
– общее количество аттестованных за последний год	13	22,8
<i>Курсовая переподготовка</i>		
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последний год)	20	35,1
<i>Укомплектованность штатов</i>		
• на штатной основе	57	100
• совместители	-	-
• по штатному расписанию	57	100
• укомплектованность фактически	57	100

Увеличилось количество учителей, повысивших свою категорию: на 3 –высшую, 2- на первую

Стаж педагогической деятельности

До 5 лет	6
От 5 до 10 лет	3
От 10 до 20 лет	7
От 20 и более	41

Большинство педагогов имеют стаж от 10 до 20 и более (48 человек-84,2 %).

Это говорит о профессиональном уровне учителей.

Увеличилось количество молодых педагогов (6ч -10,5%)

Возраст педагогических работников

До 25 лет	2
25-35 лет	9
35-55 лет	30
55 лет и старше	16

Вывод: Увеличилось количество педагогов в возрасте до 35 лет 11ч -19,2%)

В образовательном учреждении разработан механизм материального и морального стимулирования педагогического труда в соответствии с данными показателей эффективности работы.

Уровень работы педагогических кадров в школе определяется на диагностической основе. Вопросами выявления и развития творческого потенциала учителя в школе занимаются методические объединения, методический совет, психолого-педагогическая служба.

Важным показателем уровня работы педагога является его квалификационная категория. Основные задачи аттестации - целенаправленное, непрерывное повышение профессионального уровня педагогических работников, управление качеством образования для создания оптимальных условий развития личности обучающихся. Экспертиза работы аттестуемого дает учителю возможность подтвердить уже имеющуюся квалификацию или повысить ее. Не аттестованы 7 педагогов, имеющие стаж работы в данной школе менее двух лет. За последний год число педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию, повысилось.

Коллектив продолжает пополняться молодыми специалистами.

53 педагогических работника школы повысили свою квалификацию по проблеме введения ФГОС начального общего образования и основного общего образования (за последние 5 лет).

98,2%% учителей имеют высшее педагогическое образование.

Учителя –постоянные участники научных конференций, семинаров, различного уровня, исследовательских конкурсов, большинство имеет печатные работы.

В 2016-2017 учебном году учителя иностранного языка Алтухова А.В. и истории и обществознания Демихов Д.А. приняли участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года».

В числе работающих:

- 2 учителя имеют звание «Заслуженный учитель РФ»,
- 1 учителя «Заслуженный работник Липецкой обл.»
- 4 «Отличника народного просвещения»
- 2 «Почетных работника общего образования Р Ф»,
- 2 учителя -лауреаты премии К.А.Москаленко,
- 13 учителей- ветераны труда,
- 4 учителя – победители конкурса лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование»,
- 2 учителя школы занесены в энциклопедию «Лучшие люди России»

- 10 педагогов- лауреаты и победители конкурса «Учитель года»
- Почетный работник сферы образования и науки РФ,

В школе созданы условия для освоения новых педагогических практик и профессионального роста:

- Работа над единой методической темой **«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС»**
- Проведение тематических педагогических советов.
- Система повышения квалификации.
- Освоение новых способов повышения квалификации: дистанционное обучение, участие в интернет-проектах, интернет-форумах, вебинарах, дистанционных конкурсах: на федеральном, региональном и муниципальном уровне представлены публикации педагогов, представляющих опыт инновационной профессиональной деятельности; в средствах массовой информации размещены публикации о деятельности МБОУ СОШ №3 г. Усмани.

Таким образом, школа обладает необходимым педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса. Педагогический коллектив развивается в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества, предоставляет доступное, качественное образование.

В 2016-2017 учебном году возросла активность педагогов и их стремление к творчеству, продолжает увеличиваться количество учителей, участвующих в инновационных процессах образовательного учреждения

ВЫВОД:

В 2016-2017 учебном году показатель численности учащихся, приходящихся на одного учителя, остается стабильно высокой – 18,8

Дальнейшее увеличение этого параметра не представляется целесообразным, прежде всего, в связи с введением ФГОО, которые предполагают значительное увеличение групповых занятий, индивидуальной работы с учащимися. В этих условиях нельзя допустить перегрузки педагога, что незамедлительно может сказаться на качестве

Проблема:

Недостаточный уровень содержания социальной и профессиональной характеристики некоторых учителей, неумение организовать работу педагогов по составлению и реализации индивидуального образовательного маршрута

Задачи:

Создание условия для раскрытия инновационного потенциала педагогов:

- продолжение работы по эффективному выполнению комплексной программы профессионального роста учителя в части совершенствования преподавания предметов, проведения необходимых семинаров-практикумов для широкого внедрения системно-деятельностного подхода, повышения качества образования, по освоению и внедрению в образовательный процесс личностно-ориентированных педагогических технологий;
- совершенствовать системный мониторинг состояния и развития профессиональной среды в школе;
- активизировать деятельность методических объединений по организации и проведению мероприятий, способствующих эмоциональной разгрузке учителя;
- мотивировать педагогов к созданию портфолио учителя как совокупности личных достижений в качестве стимула к развитию своей методической работы;
- увеличение доли педагогов, участвующих в персональных конкурсах различных уровней;

I. Результаты анализа показателей деятельности организации
ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №3 г. Усмани,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2016-2017
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность учащихся	925 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	425 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	440 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	469 человек 56,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,3 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 человек 0%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека 5,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек 21,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	569 человек 69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	73 человека 7,8%
1.19.2	Федерального уровня	186 человек 20,1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	60 человек 6,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	60 человек 6,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	15 человек

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1,6%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	32 человека 3,6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человека 94,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человека 94,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 5,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 5,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек 85,9%
1.29.1	Высшая	25 человек 43,8%
1.29.2	Первая	24 человека 42,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек 10,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	26 человек 46%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	3 человека 5,2%

	работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек 28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек 94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек 94%
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	925 человек 100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв.м
-----	---	----------

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №3 г. Усмани,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2014-2015	Единица измерения 2015-2016	Единица измерения 2016-2017
1.	<i>Образовательная деятельность</i>			
1.1	Общая численность учащихся	861 человек	896 человек	925 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	390 человека	427 человек	425 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	408 человек	415 человек	440 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63 человек	54 человека	60 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	407 человек 55%	433 57%	469 человек 56,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балл	4,1 балл	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 баллов	3,7 баллов	3,7 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,6 балла	75 баллов	75,3 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,8 балла	48,2 балла	49 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%	0 человек 0%	0 человек 0 %

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 2,8%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 2,8%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человека 9,7%	7 человек 9,4%	4 человека 5,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека 11,4%	5 человек 20%	6 человек 21,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	368 человек 41,8 %	685 человек 76,4%	569 человек 69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.19.1	Регионального уровня	34 человека 3,8%	88 человек 9,8%	73 человека 7,8%

1.19.2	Федерального уровня	24 человека 2,7%	286 человек 31,9%	186 человек 20,1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек	0 человек	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	57 человек 6,6%	115 человек 12,8%	60 человек 6,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	27 человек 3,1%	54 человека 6%	60 человек 6,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	15 человек 1,7%	15 человек 1,7%	15 человек 1,6%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	32 человека 3,7%	32 человека 3,7 %	32 человека 3,6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человек	54 человека	57 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человека 94,3%	51 человек 94,4%	54 человека 94,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человека 94,3%	51 человек 94,4%	54 человека 94,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 5,6%	3 человека 5,5%	3 человека 5,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 5,6%	3 человека 5,5%	3 человека 5,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	47 человека 88,6%	49 90,6%	49 человек 85,9%

	численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	22 человека 41,5%	23 42,5%	25 человек 43,8%
1.29.2	Первая	24 человека 45,2%	26 48,1%	24 человека 42,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	2 человека 3,7%	2 человека 3,7%	6 человек 10,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек 39,6%	26 человек 48,1%	26 человек 46%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 5,6%	4 человека 7,4%	3 человека 5,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек 21%	15 человек 27,7%	16 человек 28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек 98,2%	56 человек 96,5%	58 человек 94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек 85,9%	53 человека 91,3%	58 человек 94%
2.	<i>Инфраструктура</i>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного	8,6 единицы	10,4 единицы	10,4 единицы

	учащегося			
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы	21 единица	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	да	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	861 человек 100%	896 человек 100%	925 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м	2,4 кв.м	2,4 кв.м

Цель и задачи на 2017-2018 учебный год

Основной целью деятельности администрации школы и педагогического коллектива в 2017-2018 учебном году является достижение высокого качества образования и социализации учащихся путем обеспечения позитивной динамики развития школы, обладающей высокой конкурентоспособностью, создания условий для активного вовлечения учащихся в культурную жизнь города и региона, создание условий для активизации инновационной деятельности в условиях введения ФГОС общего образования.

Задачи:

1. Превращение открытости образовательного учреждения в действенный фактор развития всех субъектов образовательных отношений
2. Включение субъектов образовательных отношений в реальную практическую деятельность по **согласованию** и реализации основной образовательной программы
3. Привлечение к сотрудничеству общественные организации
4. Повышение привлекательности образовательного учреждения через развитие познавательных интересов школьников активную подготовку к выбору предпрофильной направленности на ступени основного общего образования
5. Расширение предметов, изучаемые на повышенном уровне. Организовать обучения на основе индивидуальных учебных планах.
6. Дальнейшая реализация комплекса мер по инклюзивному образованию.
7. Повышение персональной ответственности каждого учителя за результаты своей работы на основе регулярного самоанализа уроков, а также в рамках ВШК
8. Необходимость дальнейшего материально-технического переоснащения предметных кабинетов для организации внеурочной деятельности в соответствии с современными требованиями
9. Повышение педагогического мастерства путем эффективных форм. Совершенствование системного мониторинга состояния и развития профессиональной среды в школе. Увеличение доли педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различных уровней.
10. Активизация деятельности методических объединений по организации и проведению мероприятий, способствующих эмоциональной разгрузке учителя.
11. Организация работы с молодыми педагога в приобретении практического опыта.