

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Н.И.Шарапова
Приказ № 98 от 28.03.2016г.



ПАСПОРТ
доступности объекта
для инвалидов МБОУ СОШ №3 г. Усмани
и предоставляемых услуг
в сфере образования

1. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):
399370, Липецкая область, г. Усмань, ул. Шмидта, д. 15

Наименование предоставляемой услуги:
реализация основных общеобразовательных программ, дополните

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 2368,3 кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 21857,11 м. кв.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращённое наименование):

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 г. Усмани Липецкой области»;
МБОУ СОШ №3 г. Усмани*

Адрес места нахождения организации:

399370, Липецкая область, г. Усмань, ул. Шмидта, д. 15

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):
оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) *муниципальная*

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): *муниципальная*

Наименование и адрес вышестоящей организации:

комитет по образованию администрации Усманского муниципального района Липецкой области

399370, Липецкая область, г. Усмань, ул. Ленина, д. 40.

2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: *образование*

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): *784 человек*

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): *на объекте*

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): *все возрастные категории*

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха): *инвалид с нарушениями опорно-двигательного аппарата*

3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Не имеются
2	сменные кресла-коляски	Не имеются
3	адаптированные лифты	Не имеются
4	поручни	Доступны частично избирательно
5	пандусы	Доступны частично избирательно
6	подъемные платформы (аппарели)	Не имеются
7	раздвижные двери	Не имеются
8	доступные входные группы	Не имеются
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	Не имеются
10	достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок	Нет
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Не имеются
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Не имеются
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Не имеются
14	иные	

4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
-------	---	---

1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Не имеется
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе: об оформлении необходимых для получения услуги документов о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Доступно полностью всем
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Доступно полностью всем
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Имеется
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Доступна частично избирательно
6	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Недоступно
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Не соответствует
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Доступна условно
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Недоступна
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Недоступна
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	Доступно условно
12	иные	

5. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объёмам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нём услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Оборудование входных групп проемами достаточной ширины для проезда инвалидной коляски	2020
2	Установка кнопки вызова персонала	2018

3	Оборудование санитарно-гигиенических помещений для инвалидов	2020
4	Оборудование входной группы(нанести контрастную окраску ступеней, обозначить контрастную полосу)	2020
5	Реконструкция пандуса	2020
6	Оборудование специального помещения для собаки-проводника	2025 По мере востребованности
7	Приобретение транспортного средства, приспособленного для перевозки инвалидов	2029 По мере востребованности
8	Оборудование стоянки автотранспортных средств для инвалидов	2029 По мере востребованности
9	Приобретение сменного кресла-коляски	2029 По мере востребованности
10	Оборудование зоны «Средства информационной телекоммуникации» (разместить информационные стенды на высоте не более 1,5 м. от пола, установить малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, установить речевые информаторы и маяки, установить таксофон, установить телефон с усилением звука)	2029 По мере востребованности

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Приобретение вывески с названием организации, графиком работы образовательной организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2018
2	Приобретение мнемосхемы с планом размещения помещений внутри здания	2018
3	Приобретение индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	2029 По мере востребованности
4	Заключение договора о предоставлении услуг сурдопереводчика, тифлопереводчика	По мере востребованности
5	Введение в штатное расписание единицы тьютора	По рекомендации ПМПК, по мере востребованности
6	Приобретение учебников, учебных пособий, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	По мере востребованности