

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 г Усмани Липецкой области

Принято
на заседании педагогического
совета
Протокол №1
от 29.08.2023 г

Утверждаю
Директор школы

Шарапова Н.И.
Протокол №143 от 29.08.2023г.



Рабочая программа
учебного курса
«Региональная ботаника»
для обучающихся 7 класса
на 2023 – 2024 учебный год

Автор- составитель:
учитель биологии, химии
Барбашина Анна Сергеевна

г. Усмань, 2023г.

Пояснительная записка.

Курс «Региональная ботаника» направлен на реализацию основных принципов образования: развитие единой картины мира, регионализации, научности, наглядности, творческой активности. Разработан на основе Примерной программы МО РФ по биологии, учебника для общеобразовательных учебных заведений Липецкой области «Региональная ботаника» авторов Гилевой М.В., Поповой О.А., Уманской Н.В., Якимовой Е.П.

Данный курс составлен с учетом требований Регионального образовательного стандарта Липецкой области. Он предполагает изучение растений местной флоры, их практическим использованием, является одним из средств организации ориентационной работы в системе предпрофильной подготовки учащихся; способствует углублённому изучению предмета «Биология», развитию практических умений и навыков, формирует бережное отношение к растительности родного края.

Актуальность курса связана с изучением растений местной флоры, их многообразием, использованием и охраной. В курсе выделена группа редких и исчезающих растений, нуждающихся в охране. Их изучение на региональном уровне позволит сохранить растительное многообразие Липецкой области. Программа даёт возможность направленно воздействовать на личность учащихся, обучать приёмам самостоятельной работы, развивать наблюдательность, мышление, воспитывать любовь к «малой Родине», бережному отношению к ней.

Курс позволяет глубже знакомить детей с полезными и вредными свойствами растений, что, к сожалению, невозможно рассмотреть на уроках биологии.

Программа рассчитана на 34 часа и обеспечена учебно - методическим материалом.

Цели программы:

- усиление регионального компонента;
- наполнение вариативной части базисного плана местным материалом, связанным с изучением видового многообразия растений в окрестностях места проживания;
- воспитание бережного и разумного отношения к природным ресурсам.

Задачи программы:

- формировать знания об эколого-биологических особенностях растений родного края, их значении и месте в жизни человека;
- развивать понятия о целостности и единстве растительного мира, навыков по гербаризации и определению растений;
- воспитывать бережное и грамотное отношение к природе родного края;

Тематическое планирование

№.	Тема занятия	Содержание	Дата по плану	Дата по факту
Введение – 3час.				
1	Введение. Особенности физико-географических условий Липецкой области и их влияние на развитие растений.	Цели и задачи курса. Характеристика географического положения окрестностей места проживания.	.05.09	.
2	Многообразие растений родного	Актуальность изучения растений	12.09	.

	края.	своего края.		
3	Экскурсия в природу.	Знакомство с многообразием травянистых растений.	19.09..	
Полезные растения - 15 часов				
4	Пищевые дикорастущие растения.	Особенности пищевых растений и их значение в жизни современного человека.	26.09.	
5	Пищевые растения местной флоры.	Многообразие пищевых растений, их морфологическая характеристика, местообитание и применение.	.03.10	
6	Введение пищевых растений в культуру.	Морфологическая характеристика, местообитание, применение растений.	07.10.	
7	Лекарственные растения.	Роль лекарственных растений в жизни человека. Правила сборки и сушки л. р.	17.10	.
8	Лекарственные растения местной флоры.	Многообразие лекарственных растений, изучение их морфологии.	24.10	.
9	Введение лекарственных растений в культуру.	Сознательный отбор, селекция.	07.11.	.
10	Народная медицина.	Применение народной медицины.	.14.11	.
11	Ядовитые растения.	Сведения об ядовитых растениях: химический состав, классификация, ядовитые органы.	.21.11	.
12	Ядовитые растения края.	Описание растений и их применение.	28.11	
13	Ядовитые растения на службе у человека.	Применение ядовитых растений.	05.12	
14	Использование		12.12	

	ядовитых растений в борьбе с насекомыми – вредителями.			
15	Декоративные растения.	Многообразие декоративных растений.	19.12	.
16	Использование декоративных растений в озеленении.		26.12	
17	Эндемики и реликты Забайкальского края.	Различие между неоэндемичными и палеоэндемичными видами.	09.01.	.
18	Редкие и охраняемые растения.	Выяснение причин уменьшения численности растений и их исчезновения.	16.01	.
Растительные сообщества				
19	Типы растительности. Лиственничные леса.	Экологическая характеристика лиственницы.	23.01	.
20	Сосновые леса.	Экология лиственницы.	30.01	
21	Кедровые и еловые леса.	Экология сосны сибирской.	06.02	
22	Березовые леса.	Экологическая характеристика разных видов берёз.	13.02	
23	Легенды о деревьях.	Сообщения учащихся.	20.02.	
24	Растения степей.	Приспособленность растений к среде обитания.	.27.02	.
25	Луговая растительность.	Экологическая характеристика лугов.	05.03.	
26	Растения болот.	Особенности растений в условиях избыточного увлажнения.	12.03.	.
27	Водные растения		19.03	
Адаптация растений к среде обитания - 8 часов				
28	Механизмы адаптации растений к среде обитания.	Экологические группы по отношению к свету, воде.	.09.04.	.
29	Практическая работа.	Рассмотреть	16.04	

		признаки адаптации растений к разным экологическим факторам.		
30	Практическая работа.		23.04	
31	Растения – индикаторы.	Использование растений в качестве показателя определённых компонентов среды.	30.04	.
32	Сохранить для потомков.	ООПТ, заповедники, заказники, национальные парки.	07.05	
33	Редкие и охраняемые сообщества.	Категории сообществ, нуждающихся в охране.	12.05	.
34	Охраняемые растения моего края.	Знакомство с охраняемыми растениями края.	19.05	.
	Викторина «Знаешь ли ты свой край?»	Обобщение изученного материала, сообщения и доклады учащихся о проделанной работе.		

Учащиеся должны знать:

- основные виды лекарственных, пищевых, ядовитых, редких и охраняемых растений;
- правила сбора гербариев;
- мероприятия по охране и рациональному использованию растений;
- применение наиболее часто используемых и распространённых видов лекарственных растений;
- противопоказания в использовании отдельных растений.

Учащиеся должны уметь:

- определять способы адаптации растений к существованию в определённой среде обитания;
- устанавливать принадлежность к роду по морфологическим признакам;
- оформлять гербарный материал
- проводить наблюдения в природе;
- применять полученные знания при изучении базовых дисциплин;
- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие;
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Литература:

1. Гилёва М.В., Попова О.А., Уманская Н.В., Якимова Е.П. Региональная ботаника: Учебное пособие, - Чита: Учебно – информационный центр финансы, учёт, налоги «Тайфун»,2005.- 192с.
2. Гилёва М.В. и др. Зелёный мир Читинской области: Учебное пособие,- Чита: Учебно-информационный центр финансы, учёт, налоги «Тайфун», 2005.
3. Горлачёв В.П., Корсун О.В., Игумнова Е.А., Золотарёва Л.Н. Региональная экология: Учебник для общеобразовательных учебных заведений Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа. - Издание 2-е, испр. и доп. - Чита: Экспресс-издательство, 2007.-210с.
4. Семёнов С.Р., Телятьев В.В.Лекарственные растения Восточной Сибири – Иркутск, Восточно – Сибирское книжное издательство,1966 – 218с.