

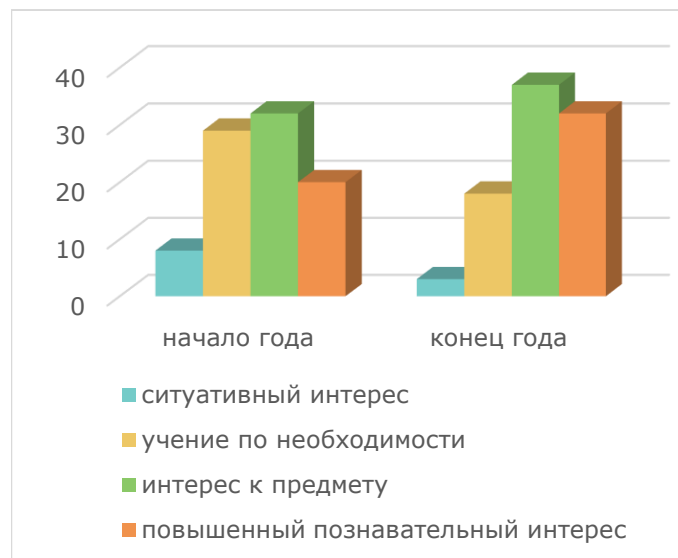
Выступление учителя биологии и химии Брыкиной Е.В. на Межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы естественно-математического образования» по теме: «Роль пропедевтического курса химия в формировании естественнонаучного мышления» октябрь 2017 г.



Выступление учителя биологии и химии Брыкиной Е.В. на региональном семинаре по теме: «Организация учебной деятельности на аудиторных и внеаудиторных занятиях в пропедевтическом курсе (апрель 2018 г.)»



### Диагностика учебной мотивации школьника по предмету химия пропедевтического курса



По результатам диагностики интерес к предмету у учащихся повысился.

### Инновационная площадка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 г. Усмани Липецкой области

**Тема:** «Формирование основных химических понятий и экспериментальных умений через систему аудиторных и внеаудиторных занятий в пропедевтическом курсе химии»

**Цель:** формирование первичных химических понятий и экспериментальных умений на пропедевтическом этапе обучения химии через систему аудиторных и внеаудиторных занятий на основе нового УМК авторов О.С. Габриеляна, И.Г. Остроумова, С.А. Сладкова «Химия – 7 класс».

**Этапы реализации проекта:**

начало – январь 2017 года,  
окончание – январь 2019 г.

**Экспериментатор - Брыкина Е.В.** - учитель биологии и химии.

**Научный руководитель:**

**Аксёнова И.В.** - зав. Кафедрой естественнонаучного и математического образования ГАУДПО Липецкой области «ИРО», к.п.н., доцент.

## Урочная деятельность

**Цель:** формирование первичных химических понятий и экспериментальных умений на пропедевтическом этапе обучения химии через систему аудиторных занятий.



Проектирование и моделирование на уроках химии.

Ведущим методом обучения пропедевтического курса является **химический эксперимент**.



## Внеурочная деятельность

**Цель:** формирование первичных химических понятий и экспериментальных умений на пропедевтическом этапе обучения химии через систему внеаудиторных занятий.

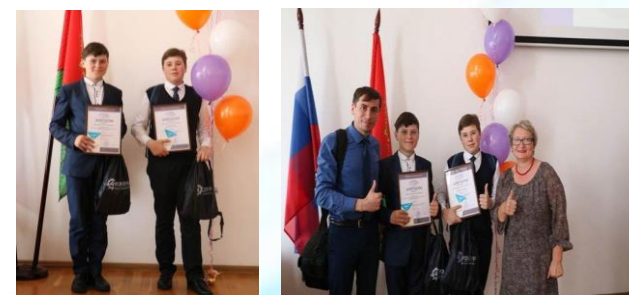


**Урочная форма** преподавания предмета даёт результаты в единстве с **внеурочной деятельностью** учащихся.



## Наши достижения

Призеры регионального конкурса Научно-технических проектов (2018г.)



Выступления на школьном научном обществе «Кириллица» с исследовательскими проектами

