**Приложение к ООП НОО МБОУ СОШ №3 г. Усмани**

**1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с Требованиями к результатам  освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования преподавание предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных и коммуникативных) и предметных результатов.

Требования к **личностным результатам**освоения курса:

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
2. формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
3. принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
4. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
5. развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
6. развитие доброжелательности и эмоционально - нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
7. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
8. наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к **метапредметным результатам**:

1. овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; осуществлять поиск средств ее достижения;
2. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
3. адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
4. умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
5. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами  коммуникации;
6. овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
7. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
8. определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих.

Требования к **предметным результатам**:

1. знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
2. знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
3. понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
4. формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
5. формирование общих представлений об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России; осознание ценности человеческой жизни.

**Планируемые результаты по учебному модулю**

**«Основы православной культуры»**

**Выпускник научится**:

– раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в  семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

–        ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;

–        на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

–        излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

–        соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

–        осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

–*развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*

–*устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*

–*выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

–*акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

**2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Знакомство с новым предметом  (2 ч.)**

**Урок 1.** Россия — наша Родина.

Россия как государство. Россия как часть планеты Земля. Представления о мире в древности. Образ мирового дерева. Историческая  связь  поколений. А. К. Толстой «Земля оттич и дедич». Значение семьи в жизни человека и человечества. Родословная.  Родословное древо.

*Основные понятия*: Родина, государство, образ мирового дерева, семья, родословное древо.

*Учебно−исследовательская и проектная деятельность:*

***Проект:*** «Родословное древо» (по личному выбору).

**Урок 2.**  Духовные ценности человечества. Культура. Религия.

Культура и духовные ценности человечества. Общие  духовные  ценности народов, населяющих Россию. Религия. Древние представления о Вселенной и богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм. Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий. Вечные вопросы человечества. Религия и наука. Этика как часть философии. Нравственный закон в светской и религиозной жизни.

*Основные понятия:*культура, духовные ценности, религия, вера, язычество, этика, философия, нрав- ственный закон, традиции.

**Введение в православную культуру (8 ч.)**

**Урок 3.** Колокола.

Колокольный звон — один из символов русской культуры. Различные виды колокольных звонов на Руси. Традиции колокольного звона на Руси. Колокол в светской жизни России. Значение колокольных звонов в русской истории. Отношение к колоколам в русской традиции. Искусство изготовления колоколов.  Место  колокольного звона в русской классической музыкальной культуре. Колокола как атрибут церковной жизни. Виды церковных колоколов. Колокольня и звонница. Москва — город «сорока сороков».

*Основные понятия:* колокола, колокольный звон, церковь, колокольня, звонница.

*Учебно−исследовательская и проектная деятельность:*

***Проект:***«История одного колокола» (по личному выбору).

**Урок 4.** Православный храм.

Храм — дом Божий. Традиции строительства храмов на Руси. Храмы  как  произведения  архитектуры  и  искусства. Каноны строительства храма. Различное и общее во  внешнем облике    православных   храмов.

*Основные понятия:* храм, церковь, собор, часовня.

*Учебно−исследовательская и проектная деятельность:*

***Проект:***«Наш храм» (по личному выбору).

**Урок 5.** Как христианство пришло на Русь. Православие.

Принятие христианства на Руси. Летописные свидетельства о крещении Руси. Представления о Боге в христианстве. Представление о сотворении мира в христианстве. Первые люди, грехопадение Адама и  Евы, появление в человеческой жизни страданий и зла. Иисус Христос. Православие.  Распространение  православия  в мире. Православие как традиционная религия России.

*Основные понятия*: христианство, Библия, православие, Крещение Руси.

**Урок 6.**Жизнь Иисуса Христа.

Евангелие. События, предшествующие рождению Иисуса Христа. Благовещение. События жизни Иисуса Христа. Рождество, детство и юность, начало проповеднической  деятельности. Смысл проповедей Христа. Ученики Иисуса Христа. Деяния Иисуса Христа. Чудеса. Предательство  Иуды.  Распятие.  Воскресение. Вознесение. Апостолы и их проповедническая деятельность.

*Основные понятия:* Евангелие, Мессия, Благовещение, Рождество, распятие, Воскресение, Вознесение, апостолы.

*Учебно−исследовательская и проектная деятельность:*

***Проект:***«Апостолы» (по личному выбору).

**Урок 7.**  Библия и Евангелие. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий.

Святые в христианской традиции. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки и распространение Евангелия среди славянских народов. Библия — священная книга христианства. Ветхий Завет и Новый Завет.

**Урок 8.** *Не совсем обычный урок.* Библия в христианской культуре.

Вечные вопросы человечества. Монашество в православной традиции. Библия как источник знаний, мудрости и нравственности.

*Основные понятия:* монах, отрок, вечные вопросы человечества.

**Уроки  9, 10.**  О душе.

Представления о душе в православии. Бессмертие души, разум, свобода воли и дар слова как отражение в человеке образа Бога по христианским  представлениям.  Уникальность и неповторимость человеческой души. Свобода воли и проблема выбора как нравственная проблема. Ответственность человека за свой выбор и свои поступки. Забота человека о своей душе. Нравственные поступки. Любовь, уважение и терпение как основа челове- ческих взаимоотношений. Прощение, умение прощать.

*Основные понятия:* душа, свобода воли, выбор.

**Храм – дом Божий на земле (7 ч.)**

**Урок 11.**Как вести себя в православном храме.

Значение храма в жизни православных верующих.  Правила поведения в храме. Храм как культурно-историческое наследие. Забота государства и Русской Православной Церкви о сохранении шедевров православной архитектуры и искусства. Строительство новых  храмов.

*Основные понятия:* храм, церковь, крестное знамение.

*Учебно−исследовательская и проектная деятельность:*

***Проект:***«Как было, и как стало (реставрация храма)» (по личному выбору).

**Урок 12.***Не совсем обычный урок.* ***Экскурсия.***Внутреннее строение и убранство храма.

Внутреннее строение храма. Притвор. Средняя   часть. Иконостас. Традиционное расположение икон в иконостасе. Царские  врата и  алтарь. Символическое  значение престола. Облачение  церковно- и  священнослужителей.

*Основные понятия:* притвор, канун, аналой, икона, иконостас, царские врата, алтарь, престол.

**Урок 13**.  Православная молитва.

Молитва и ее  смысл   для   верующих. Виды молитв. Молитвы-просьбы. Правила молитвы. Значение совместной молитвы в храме для православных верующих. Молитвы  в  повседневной     жизни     православных верующих. Православная молитва перед учением.

*Основное понятие:* молитва.

**Урок 14**.  Фреска и икона.

Фрески и иконы в храме. Фрески. Технология, правила и традиции создания фресок. Икона как особый священный предмет для православных верующих. Отношение верующих к иконе. Чудотворные иконы. Фрески и иконы как произведения искусства и культурное достояние России.

*Основные понятия:* фреска, икона, киот, лампада, красный угол, иконописец.

*Учебно−исследовательская и проектная деятельность:*

***Проект:***«Фрески Андрея Рублева» (по личному выбору).

**Урок 15.**Отличие иконы от картины.

Назначение иконы. Реалистичное изображение людей, природы и предметов на картине. Особенности изображения на иконе фигур и фона. Детали изображения на иконе. Система символов в иконописи. Символика цвета и света в иконописи.

*Основные понятия:* символ, символика, фигура, цвет, свет, пространство.

*Учебно−исследовательская и проектная деятельность:*

***Проект:***«Виртуальный музей» (по личному выбору).

**Урок 16.**Образ  Христа  в искусстве.

Образ Иисуса Христа в русском и зарубежном изобразительном искусстве, музыке, литературе. И.Н. Крамской «Христос в пустыне». В. М. Васнецов «Распятие Христа». М. В. Нестеров «Воскресение».

*Основные понятия:* образ, впечатление.

*Учебно−исследовательская и проектная деятельность:*

***Проект:***«Выставка «Образ Христа в изобразительном искусстве» (по личному выбору).

**Урок 17.**Православные традиции и семейные ценности. «Семья — малая церковь».

Семья – малая церковь. Основа семьи в православной традиции. День семьи, любви и верности  - светский и церковный праздник. Служение в семье. Долг членов семьи по  отношению друг к другу. Послушание и     смирение     как      христианские       добродетели.  Притча о блудном сыне.

*Основные понятия:* семья, служение, послушание, смирение, добродетель.

*Учебно−исследовательская и проектная деятельность:*

***Проект:***«Открытка ко Дню семьи, любви и верности» (по личному выбору).

**Православные праздники (3 ч.)**

**Урок 18.**Календарный   год   в   православии.

Православный календарь и его отличие от светского. Религиозные праздники. Православные праздники.  Праздник  Покрова Пресвятой   Богородицы. История праздника. Особое значение праздника Покрова в русской православной традиции. Храмы в честь Покрова   Пресвятой   Богородицы. Народные приметы, связанные с праздником Покрова.

*Основные понятия:* календарь, религиозные праздники, Покров Пресвятой Богородицы.

Учебно−исследовательская и проектная деятельность:

***Проект:***«Мой святой» (по личному выбору).

**Урок 19.**Рождество. Крещение.

Праздник Рождества Христова. Евангельская история Рождества. Традиции празднования Рождества в русской православной культуре. Рождественские рассказы и сказки. Святки. Народные святочные традиции. Праздник Крещения Господня. Евангельская история Крещения Господня. Традиции празднования Крещения в русской православной культуре.

*Основные понятия:* Рождество Христово, Сочельник, Святки, Крещение Господне.

*Учебно−исследовательская и проектная деятельность:*

***Проект:***«Православные двунадесятые праздники» (по личному выбору).

**Урок 20.**Пасха.

Пасха — главный христианский праздник. Великий пост. Правила Великого поста. Смысл поста для православных верующих. Подготовка к Пасхе. Традиционные пасхальные блюда. Пасхальная служба в храме. Крестный ход. Пасхальные колокольные звоны.

*Основные понятия:* Пасха, Великий пост, крестный ход.

**Духовные ценности православия (4 ч.)**

**Урок 21.**Чудо. Таинства.

Чудеса, совершенные Иисусом Христом согласно Евангелию. Церковные таинства, их смысл и значение для верующих. Таинство крещения. Обряд крещения в православной традиции. Смысл обряда крещения. Наречение имени в православной традиции. Таинство миропомазания. Смысл обряда миропомазания. Таинство покаяния. Таинство причащения. Происхождение и смысл таинства причащения. Таинство брака. Обряд венчания в православной традиции. Обрядовая и духовная составляющие церковных таинств.

*Основные понятия:* чудо, таинство, крещение, миропомазание, покаяние, причащение.

**Урок 22.**Христианские заповеди. Совесть.

Божественное происхождение заповедей согласно христианскому учению. Значение заповедей. Смысл заповедей. Заповеди об отношении к Богу. Заповеди об отношении человека к себе и другим людям. Любовь как основа всех заповедей. Совесть в системе нравственных ценностей православия.

*Основное понятие:* заповеди.

**Урок 23.**Любовь.

Любовь в христианском понимании. Многообразие    проявлений    любви. Жертвенность как основа любви. Благотворительность и милосердие в православной традиции. Подвиги любви. Защита Родины. Пример земной жизни Иисуса Христа как выражение высшей меры любви в христианской системе ценностей.

*Основные понятия:* любовь, жертвенность, благотворительность,  милосердие.

*Учебно−исследовательская и проектная деятельность:*

***Проект:***«Православные благотворительные организации» (по личному выбору).

**Урок 24.***Не совсем обычный урок.* Прощение.

Прощение как христианская добродетель. Обида и прощение. Умение прощать в повседневной жизни людей. Прощение через любовь к людям.

*Основное понятие:* прощение.

**Жизнь по заповедям (6 ч.)**

**Урок 25.**Жизнь преподобного Серафима Саровского. Доброта.

Преподобный Серафим Саровский. Детство Прохора Мошнина, чудо спасения при падении с колокольни и чудо исцеления. Монашеская жизнь Серафима. Отшельничество и столпничество. Предания о жизни Серафима в лесу. Предание о Серафиме и разбойниках. Доброта. Деяния Серафима Саровского.

*Основные понятия:* житие, отшельник, столпничество.

*Учебно−исследовательская и проектная деятельность:*

***Проект:***«Сочинение-рассуждение «Легко ли всех любить» (по личному выбору).

**Урок 26.**Житие святителя Николая Чудотворца. Милосердие.

Милосердие как нравственное качество  и  христианская   добродетель.

Житие Николая Чудотворца. Подвиги любви к ближнему. Помощь неимущим и спасение погибающих. Предание о Николае Чудотворце и воре. Традиции почитания Николая Чудотворца на Руси.

*Основные понятия:* христианские добродетели, милосердие.

**Урок 27.**Жизненный подвиг Сергия Радонежского. Трудолюбие.

Детство Сергия. Чудо с просфорой. М. В. Нестеров «Видение отроку Варфоломею». Монашество Сергия. Отшельничество и жизнь в лесу. Основание Троице-Сергиевой лавры. Труды Сергия в монастыре.  Почитание Сергия Радонежского в русской православной традиции.

*Основные понятия:* монашество, отшельничество, трудолюбие, патриотизм, патриот.

**Уроки 28, 29.***Не совсем обычный урок*. Монастыри. Жизнь по заповедям.

Внешний вид православного монастыря. Стены и надвратная церковь. Монастыри в истории Древней Руси. Защитные функции монастыря в военное время. Монахи-воины. Пересвет и Ослябя. Поединок Пересвета с Челубеем. Монашество как духовный подвиг. Монашеский постриг и монашеские обеты. Правила монашеской жизни, монастырский устав. Послушания. Архитектурный ансамбль монастыря. Монастыри как центры культуры, просвещения и благотворительности. Монастыри как объекты культурного наследия.

*Основные понятия:* монастырь, монастырский устав, послушание, лавра, монах, инок, скит, игумен, игуменья,  архимандрит.

*Учебно−исследовательская и проектная деятельность:*

***Проект:***«Православные монастыри» (по личному выбору).

**Урок 30.***Не совсем обычный урок.* Жизнь современной Православной Церкви.

Церковь как общность православных христиан. Священнослужители и церковнослужители Рус- ской Православной Церкви и их обязанности. Церковные службы. Просветительская и благотворительная деятельность современной     Русской     Православной     Церкви. Участие церкви в жизни верующих. Участие верующих в жизни своего прихода.

*Основные понятия:* приход, община.

**Подведение итогов (4 ч.)**

**Уроки 31, 32, 33, 34.** Презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела программы | Тема урока | Кол-во часов |
|  | Знакомство с новым предметом |  |  |
| 1 |  | Россия – наша Родина | 1 |
| 2 |  | Духовные ценности человечества. Культура. Религии. | 1 |
|  | Введение в православную культуру. |  |  |
| 3 |  | Колокола | 1 |
| 4 |  | Православный храм | 1 |
| 5 |  | Как христианство пришло на Русь | 1 |
| 6 |  | Жизнь Иисуса Христа | 1 |
| 7 |  | Библия и Евангелие. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. | 1 |
| 8 |  | Не совсем обычный урок | 1 |
| 9 |  | О душе | 1 |
| 10 |  | О душе (продолжение) | 1 |
|  | Храм – дом Божий на земле |  |  |
| 11 |  | Как вести себя в православном храме | 1 |
| 12 |  | Не совсем обычный урок. Внутреннее строение и убранство храма | 1 |
| 13 |  | Православная молитва | 1 |
| 14 |  | Фреска и икона | 1 |
| 15 |  | Отличие иконы от картины | 1 |
| 16 |  | Образ Христа в искусстве | 1 |
| 17 |  | Православные традиции и семейные ценности. «Семья – малая церковь» | 1 |
|  | Православные праздники |  |  |
| 18 |  | Календарный год в православии | 1 |
| 19 |  | Рождество. Крещение | 1 |
| 20 |  | Пасха | 1 |
|  | Духовные ценности православия |  |  |
| 21 |  | Чудо. Таинства. | 1 |
| 22 |  | Христианские заповеди | 1 |
| 23 |  | Любовь | 1 |
| 24 |  | Не совсем обычный урок. Прощение | 1 |
|  | Жизнь по заповедям |  |  |
| 25 |  | Жизнь преподобного Серафима Саровского. Доброта | 1 |
| 26 |  | Житие святителя Николая Чудотворца. Милосердие | 1 |
| 27 |  | Жизненный подвиг Сергия Радонежского. Трудолюбие | 1 |
| 28-29 |  | Не совсем обычный урок. Жизнь современной Православной Церкви.  | 2 |
|  | Подведение итогов |  |  |
| 30 |  | Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. | 1 |
| 31 |  | Подготовка творческих проектов | 1 |
| 32 |  | Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни общества и человека», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д. | 1 |
| 33 |  | Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России» и т.д. | 1 |
| 34 |  | Презентация творческих проектов на тему: «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.) | 1 |