

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 г.Усмани Липецкой области

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 28.08.2020г.

УТВЕРЖДЕНО:
директор
МБОУ СОШ №3 г. Усмани
Н.И. Шарипова

Приказ № 83 от 28.08.2020г.



**Дополнительная общеразвивающая
программа
военно-патриотической направленности
«Служить России»**

**Возраст детей: 11-16 лет
Срок реализации программы – 1 год**

Автор-составитель:
Мешков Александр Николаевич
преподаватель – организатор ОБЖ

г. Усмани,
2020 г.

Содержание программы

- 1. Пояснительная записка**
- 2. Учебный план**
- 3. Календарный учебный график**
- 4. Содержание программы**
- 5. Оценочные и методические материалы**
- 6. Организационно-педагогическое обеспечение**
- 7. Планируемые результаты**
- 8. Список литературы**

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Я-кадет» имеет военно - патриотическую направленность. При подготовке данной программы использованы материалы под редакцией Героя Советского Союза генерал-полковника Ю.А. Науменко «Начальная военная подготовка».

Последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе состояние их патриотического и нравственного воспитания ухудшается в разы. Поэтому проблемы сохранения патриотического воспитания школьников и привития им нравственности, патриотизма, чувства долга перед Отечеством сегодня очень актуальны.

Хотя правильное воспитание представляет собой одну из жизненных, важнейших задач, люди чаще всего вспоминают о нем только тогда, когда начинаются проблемы в поведении школьника. Что же такое военно-патриотическое воспитание?

Военно-патриотическое воспитание - это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Цели военно-патриотического воспитания:

1. Развитие у кадета гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.
2. Формирование у кадета профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других видов государственной службы.
3. Верности конституционному и воинскому долгу, высокой ответственности и дисциплинированности.

Для достижения этих целей требуется выполнение следующих основных задач:

1. Проведение научно-обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условия для эффективного военно-патриотического воспитания школьника - кадета;
2. Утверждение в сознании и чувствах кадетов патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной службы;
3. Создание новой эффективной системы военно-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству честному выполнению долга ученика, кадета;
4. Создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы военно-патриотического воспитания школьника - кадета.

Содержание военно-патриотического воспитания, определяемое его целью и задачами, обуславливается особенностями, динамикой и уровнем развития нашего общества, состоянием его экономической, духовной, социально-политической и других сфер жизни, проблемами формирования подрастающего поколения главными тенденциями развития этого процесса.

С учетом этих факторов в содержании военно-патриотического воспитания, можно выделить два основных, тесно взаимосвязанных между собой компонента. Первый из них характеризуется более широкой социально-педагогической направленностью. Он основывается на таких элементах, как позитивные мировоззренческие взгляды и позиции по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам, важнейшие духовно-

нравственные, деятельностные качества (любовь к Родине, уважение к законности, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите Отечества и обеспечению безопасности его граждан и др.).

Социально-педагогический компонент содержания является доминирующим и составляет его ядро. Только сформировав личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, интересами, установками, мотивами деятельности и поведения, можно рассчитывать на успешное решение более конкретных задач по подготовке к реализации функции защиты Отечества.

В современных условиях, когда решается проблема профессионализации личного состава Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов, значительно возрастает роль и значение специфического компонента содержания военно-патриотического воспитания. Это предполагает его более глубокую и последовательную дифференциацию, основательную и всестороннюю разработку в соответствии с теми конкретными задачами (и, прежде всего, практического характера), которые возлагаются на защитников Отечества в процессе прохождения военной и других связанных с ней видов государственной службы.

Специфический компонент военно-патриотического воспитания характеризуется значительно большей конкретной и деятельностной направленностью. Практическая реализация этого содержания призвана обеспечить глубокое понимание каждым кадетом своей роли и места в служении Отечеству. Формирование основных качеств, свойств, навыков, привычек необходимых для успешного выполнения обязанностей по учебному процессу, кадетской жизни, а в будущем в рядах Вооруженных Сил РФ. Основой содержания специфического компонента является любовь к Отечеству, верность гражданскому и воинскому долгу воинская честь, храбрость, стойкость, самоотверженность, доблесть, мужество, взаимовыручка.

В современных условиях в содержании военно-патриотического воспитания молодежи в качестве приоритетных выделяются следующие духовно-нравственные ценности:

- гражданственность в общенациональном и в государственном масштабе;
- приоритет общественно-государственных интересов над личными;
- патриотизм, преданность своему Отечеству;
- самоотверженность и способность к преодолению трудностей и лишений;
- выполнение гигиенических требований;
- гуманизм и нравственность, чувство собственного достоинства;
- социальная активность, ответственность, нетерпимость к нарушениям норм морали и права.

Введение в содержание военно-патриотического воспитания этих и других ценностей - отражение объективных сторон общественного менталитета и российской государственности. Без таких ценностей и соответствующего теоретического и организационного обеспечения система военно-патриотического воспитания будет по-прежнему оставаться непрочной конструкцией, оторванной от важнейших функций государства, Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов и от общественных приоритетов.

Дополнительная программа «Служить России» разработана на основе нормативно-правовой документации:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 «273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрирован в Минюсте России 29.11.2018 г. № 52831);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Устав МБОУ СОШ №3 г.Усмани;
- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ СОШ №3 г.Усмани.

Направленность программы

- создание условий для становления мировоззрения и системы нравственных ценностей школьников;
- формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности;
- воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
- воспитание культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, обществе в целом;
- развитие отношений сотрудничества школьников и преподавателей;
- развитие творческой деятельности учащихся, соотносимой с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности;
- развитие досуговой, клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности учащейся молодежи;
- организация отдыха учащихся как специфической формы образовательного и оздоровительного процессов.

Новизна программы представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Актуальность и практическая значимость данной программы обусловлены тем, что проблемы сохранения военно – патриотического воспитания школьников и привития им навыков нравственно – духовного поведения, сегодня необходимы, т.к. это основа нравственности государственного масштаба.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что значительный объём содержания программы способен обеспечить многоуровненность и вариативность её реализации в работе с учащимися. Переход от одного уровня к другому осуществляется по принципу повторения, расширения объёма и усложнение знаний. Программа разработана с учётом дифференцированного подхода при наличии заданий учащимся разного возраста. По каждой теме даётся сумма необходимых теоретических сведений и перечень практических работ. Умения и навыки, приобретённые на занятиях, дают импульс для творческого развития ребёнка. Основной вид деятельности - практическая работа. Основной метод - ориентированный подход к обучению состоит в том, что её содержание направлено на развитие основ военно – патриотического воспитания кадета, повышение мотивации учащихся о необходимости сохранения своего нравственно – духовного уровня. Программа обеспечивает необходимые условия для личностного развития, формирования у учащихся активной жизненной позиции. Воспитываются такие личностные качества, как культура здорового образа жизни, сила воли, система валеологических знаний, физическая и психическая выносливость воспитанников, готовность нести военную и гражданскую службу, действовать в экстремальных

ситуациях, реализации лидерского и творческого потенциала личности, навыков коллективной деятельности.

Цель программы: развитие системы патриотического и духовного – нравственного воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающим чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.

Задачи:

Образовательные:

- формирование политической культуры, уважение к традициям старшего поколения.
- формирование у учащихся системы валеологических знаний, умений и навыков;
- организовать работу службы научно – методического сопровождения, внедрения концепции «Воспитание патриота».

Воспитательные:

- воспитание духовных и нравственных качеств, патриотизма, верности своему конституционному долгу, опираясь на историю Отечества.
- воспитание навыков личной гигиены, профилактика и преодоление вредных привычек у детей, а так же воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью других людей.
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, изучению истории Вооруженных сил.

Развивающие:

- развитие способности ценного отношения к собственной жизни; выбору собственной жизненной позиции, цели и средств самоосуществления потребности в самопроектировании и самореализации;
- развитие у учащихся потребности самосовершенствования своих физических способностей;
- развитие умений и навыков, необходимых для сохранения и укрепления здоровья.

Отличительная особенность данной программы в альтернативных, личностно-ориентированных формах обучения, предоставляющих возможность воспитания духовно – нравственного, психически и физически здорового человека, помогающих раскрыть и реализовать способности в общем деле. Предлагаемая программа содержит целостную систему разнообразных, прогрессивных, инновационных методов и форм обучения.

Адресат программы – Программа разработана для обучения военно – патриотическому воспитанию учащихся 5-9 классов.

Содержание программы рассчитано на детей 11-16 лет. Минимальный состав группы 18-20 человек.

Объем программы- 68ч

Формы обучения и виды занятий.

В рамках школы проводятся мероприятия связанные с гражданско - патриотическим и духовно – нравственным воспитанием учащихся: строевая подготовка, смотры строя и песни, мини - лекции, дискуссии, ролевые игры, тренинги, практические занятия и др.

Срок освоения программы -1 год.

Режим занятий.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, по 2 часа, недельная нагрузка 2 часа (68 часов) согласно календарно-тематическому планированию. Педагог имеет право с учетом различных условий и по необходимости, самостоятельно изменять очередность изучения тем программы, устанавливать продолжительность занятий.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.2.), учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план рассчитан на один год обучения и состоит из учебного курса: «Я - кадет».

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы военно – патриотической направленности «Служить России» на 2020-2021 уч.год

Наименование учебного Курса	Кол-во часов	Формы промежуточной аттестации
	1 год обучения	1 год обучения
«Я- кадет»	68	Защита проектной работы
ИТОГО:	68	

Формой промежуточной аттестации учебного курса «Я - кадет» – является защита проектной работы.

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Количество возрастных групп	1
Возрастной состав групп	11-16 лет
Продолжительность учебного года	34 недели
Начало учебного года	01.09.2020г.
Начало занятий	01.09.2020г
Окончание учебного года	25.05.2021г.
Количество часов в неделю/занятий	2/1
Количество занятий	34
Количество часов в год	68
Организация занятий	вторая половина дня
Продолжительность занятий	по 45 минут, перерыв 15 минут
Сроки промежуточной аттестации	24.05.2020г.

4.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Содержание курса «Я - кадет»

№ п/п	Тема
1-2	Древняя русь Императорская россия
2-4	Выдающиеся военные ученые Великие полководцы
4-6	Порядок приведения к присяги Порядок выполнения строевой песни.
6-8	Построение, выравнивание, повороты
8-10	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении
10-12	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении
12-14	Выход из строя и возвращение в строй
14-16	Подход к начальнику и отход от него
16-18	Движение строевым шагом в строю и на месте
18-20	Движение строевым шагом, повороты в движении
20-22	Изменение скорости движения Перестроение взвода из одношереножного в двухшереножный строй
22-24	Отработка строевого шага и основных строевых элементов
24-26	Отработка строевого шага и основных строевых элементов
26-28	Отработка строевого шага и основных строевых элементов
28-30	Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации
30-32	Меры безопасности при стрельбе Механический и физиологический предохранитель стрелка
32-34	Элементы практической стрельбы
34-36	Стрельба из положения лежа
36-38	Стрельба из положения лежа
38-40	Стрельба из положения лежа
40-42	Стрельба из положения стоя
42-44	Стрельба из положения стоя
44-46	Стрельба из положения стоя
46-48	Общие физические упражнения
48-50	Общие физические упражнения
50-52	Повышение физической активности
52-54	Повышение физической активности
54-56	Приемы рукопашного боя
56-58	Приемы рукопашного боя
58-60	Правила пожарной безопасности
60-62	Антитеррористическая защищенность
62-64	Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца
64-66	Временная остановка кровотечения Наложение шин и перевязка пострадавшего Способы транспортировки пострадавших
66-68	Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов

5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Для полноценной реализации данной программы используются следующий вид контроля:

Промежуточная аттестация: в последний день занятий проходит защита проектной работы. Проект должен содержать:

Структура проектной работы:

1. Информационный раздел.
2. Описание работы.
3. Рефлексия деятельности.

Информационный раздел включает:

- Название учебного заведения (указывается в верхней части титульного листа).
- Название работы (БОЛЬШИМИ БУКВАМИ по центру).
- Область научных знаний (предмет).
- Данные об авторе (Ф.И. – полностью, класс, школа).
- Данные о руководителе.
- Название населенного пункта и год написания (внизу по центру).

Описание работы.

1. Введение:

Цель проекта.

Задачи, поставленные для реализации проекта.

Актуальность выбранной темы.

План (содержание работы) работы.

2. Описание проектной работы и ее результатов:

Теоретическая часть

Практическая часть (описание методов исследования, ход исследования и его результаты)

Выводы

Возможны рисунки, фото, схемы, таблицы, диаграммы.

Список использованной литературы, электронные адреса.

Рефлексия:

Оценивание степени достижения поставленных целей.

Оценивание качества результатов.

Приобретенные умения, знания, навыки.

Формы защиты проектов:

Устное сообщение с использованием слайдовой презентации (не более 15 слайдов)

Оценочные материалы

Оценка результативности реализации программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры

1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать
- умение принимать и защищать свои решения
- готовность к участию в общественных делах
- готовность к образованию

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Количественные параметры:

- Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
- Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам)
- Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
- Проведение мероприятий.

Формы, методы и средства реализации программы.

1. Формы:

- индивидуальная, групповая;
- экскурсии;
- конкурсы, викторины для обучающихся начальных классов;
- работа с родителями.

2. Методы:

- словесные (рассказ, беседа, объяснение, дискуссия, работа с книгой);
- наглядные (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- практические (упражнения, практические работы);
- репродуктивный;
- частично-поисковый.

3. Средства:

- учебные видеофильмы фильмы;
- компьютерные программы;
- печатные пособия;

Формы диагностики уровня знаний, умений, навыков.

Формы контроля:

- письменный;
- устный;
- тестирование;
- практическая работа.

Формы подведения итогов работы.

Итоги работы подводятся в клубных мероприятиях школы таких как:

- Детская организация «Радуга»
- Научное общество «Кириллица»
- Военно – патриотический клуб «Мужество»
- Историко – краеведческий клуб «Родник»

А также учитываются результаты праздничных дней и спортивных состязаний таких как:

- «День кадета»
- Смотр строя и песни «Крылья победы»
- Военно – спортивное мероприятие «Вперед мальчишки»
- Военно – патриотическое мероприятие «Патриот» и др.

Методические материалы

Методическое обеспечение программы:

Возможные формы занятий: традиционное занятие, комбинированное занятие, практическое занятие, тренинг, валеологическая игра, мастерская, защита исследовательских проектов, военно - спортивные мероприятия, встречи с медицинскими работниками, ветеранами, военными и т.д.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности воспитанников на занятиях:

- фронтальный - одновременная работа со всеми детьми;
- коллективный - организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми;
- индивидуально-фронтальный - чередование индивидуальных и фронтальных форм работы
- групповой - организация работы по малым группам (от 2 до 7 человек);
- коллективно-групповой - выполнение заданий малыми группами, последующая презентация результатов выполнения заданий и их обобщение;
- в парах - организация работы по парам;
- индивидуальный - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.
- групповые военно – прикладные игры

Дидактический материал: технические средства, компьютер, принтер, CD/DVD проигрыватель, музыкальный центр, слайд-проектор, мультимедийный проектор, микрофон и др.

6.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Для реализации данной программы в образовательном учреждении имеется:

1. Печатные материалы (книги для чтения, специальная литература). 2. Электронные ресурсы. Аудиовизуальные. 3. Макеты и тренажеры. 4. Место проведения занятий: большой и малый спортивные залы, тир, стадион, строевая площадка.	Компьютер - 1 шт. Экран для мультимедийного проектора – 1шт. Пневматические винтовки – 3 шт. Учебный автомат АК74М – 1шт. Макет автомата – 5 шт. ОЗК, Л-1– 2 шт. Форма – 2шт. Кабинет №28
---	--

Кадровые условия

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Планируемый уровень подготовки учащихся по окончании учебного курса.

В результате реализации данной программы:

- становление личности учащегося как гражданина России, готового встать на защиту Родины;
- воспитание уважительного отношения к пожилым людям, укрепление связи ветеранов и молодёжи, преемственность;
- создание условий для раскрытия ребёнка как гармонично развивающейся личности, с большим творческим потенциалом;
- привлечение как можно большего количества детей и педагогов к активным формам гражданского и патриотического воспитания, способствующих сохранению преемственности поколений.

8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Науменко Ю.А. Начальная военная подготовка, ДОСААФ СССР, 1982г.
2. Оденцов А.И. Учебное пособие по начальной военной подготовке, Москва 1973г.
3. Общевоинский устав ВСРФ, 2001г.
4. Чрезвычайные ситуации. Энциклопедия школьника. Под редакцией С.К. Шойгу, 2004г.
5. Гоголев М.И. Основы медицинских знаний, 1991г.
6. Закон РФ «О военной обязанности и военной службе». – М. 2006.
7. Закон РФ «О борьбе с терроризмом». – М. 2006.
8. Закон РФ «О гражданской обороне». – М. 2006.
9. Конституция Российской Федерации. – М. 2000.
10. Приказ МО РФ и Министра образования от 16.08.2000 г. № 432/2458 «Об организации военно-профессиональной ориентации молодежи в образовательных учреждениях».
11. Родионов Е.Г. индивидуально-воспитательная работа с будущими офицерами, эффективность и ее критерии//сборник научных трудов № 1 – М.: ВУ, 1997 – 202 с.
12. www.patriot-rf.ru/law/norm/fed/patriot_2011-2015.html ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА "ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА 2011 - 2015 ГОДЫ"