**Приложение к ООП СОО МБОУ СОШ №3 г. Усмани**

**Планируемые результаты**

***Личностные.***

1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук.

2. Сформированность субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам.

3. Сформированность гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность

***Метапредметные.***

1. Владение умения принимать рациональные решения  в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;

2. Владение умением умение разрабатывать и реализовывать проекты экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты;

3. Владение базовыми методами научного познания, используемыми в экономике, включая умения:

-Осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках (оригинальные тексты, нормативные акты, интернет-ресурсы, научная и учебная литература);

-делать анализ, синтез, обобщение, классификацию, систематизацию экономических явлений и процессов;

-выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические связи между экономическими явлениями и процессами:

-прогнозировать развитие экономических процессов.

4. Владение умением понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции;

5. Владение умением осуществлять рефлексию собственной  учебной и практической деятельности.

***Предметные.***

1. Сформированность социально-экономической картины мира (владение базовыми экономическими понятиями: рациональный выбор, экономическая система, собственность, фирма, домашнее хозяйство, рынок, финансы, налоги, банки, деньги, государственная экономическая политика, мировое хозяйство, глобализация, интеграция);

2. Владение знаниями специфики развития экономической сферы жизни современного российского общества, экономических институтов.

3. Владение знаниями устройства экономических институтов в современной российской практике: рынка товаров и услуг, рынка труда, рынка земли, банковской и налоговой систем.

**Выпускник на базовом уровне научится:**

**Основные концепции экономики**

* Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
* различать свободное и экономическое благо;
* характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;
* выявлять факторы производства;
* различать типы экономических систем.

**Микроэкономика**

* Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;
* принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
* выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
* различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
* приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
* выявлять виды ценных бумаг;
* определять разницу между постоянными и переменными издержками;
* объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
* приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
* объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
* решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.

**Макроэкономика**

* Приводить примеры влияния государства на экономику;
* выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;
* приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
* определять назначение различных видов налогов;
* анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;
* выявлять сферы применения показателя ВВП;
* приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;
* приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
* различать факторы, влияющие на экономический рост;
* приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
* различать сферы применения различных форм денег;
* определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
* различать виды кредитов и сферу их использования;
* решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
* объяснять причины неравенства доходов;
* различать меры государственной политики по снижению безработицы;
* приводить примеры социальных последствий безработицы.

**Международная экономика**

* Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
* объяснять назначение международной торговли;
* обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;
* приводить примеры глобализации мировой экономики;
* анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
* определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

***Основные концепции экономики***

* *Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;*
* *анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;*
* *применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;*
* *использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
* *использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;*
* *находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;*
* *отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.*

***Микроэкономика***

* *Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;*
* *использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;*
* *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;*
* *грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;*
* *объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;*
* *проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;*
* *объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;*
* *выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;*
* *определять практическое назначение основных функций менеджмента;*
* *определять место маркетинга в деятельности организации;*
* *определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;*
* *сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;*
* *понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;*
* *использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
* *использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;*
* *выявлять предпринимательские способности;*
* *анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);*
* *объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;*
* *применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера.*

***Макроэкономика***

* *Преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;*
* *применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;*
* *объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;*
* *анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;*
* *определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;*
* *на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;*
* *применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;*
* *оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;*
* *анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;*
* *грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;*
* *решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;*
* *отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;*
* *использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;*
* *разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.*

***Международная экономика***

* *Объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;*
* *применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;*
* *использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;*
* *отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;*
* *использовать экономические понятия в проектной деятельности;*
* *определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;*
* *приводить примеры использования различных форм международных расчетов;*
* *разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире;*
* *анализировать текст экономического содержания по международной экономике.*

**Содержание рабочей программы по экономике (68 ч.)**

**Тема 1.Главные вопросы экономики.(5ч.)**

**Введение.**

**Что такое экономика.**Понятие экономика. Микро и макроэкономика, методы экономической науки. Экономические учения: физиократия, меркантилизм, классическая школа политэкономии,  марксизм, кейнсианство, институционализм. Потребности. Факторы производства. Свободные и экономические блага. Производительность труда, разделение труда.  Специализация. Обмен. Торговля.

**Ограниченность экономических  ресурсов и порождаемые ею проблемы**. Потребности и ресурсы. Ограниченность как недостаточность доступных ресурсов для удовлетворения потребностей. Компромиссный выбор. Альтернативная стоимость.

Главные вопросы экономики. Виды  собственности. Право собственности и его значение для экономической деятельности. Экономические институты и стимулы.

Экономические учения: физиократия, меркантилизм, классическая школа политической экономики, марксизм, кейсианство, институционализм.

**Тема 2.Типы экономических систем.(4ч.)**

**Типы экономических систем. Традиционная экономическая система** **ее элементы.**

**Рыночная экономическая система.**Право собственности, экономическая свобода, конкуренция. Функции рынка. Ограниченность возможностей рынка.

**Командная и смешанная  экономическая система.** Особенности командной системы, основные признаки смешанной системы.

**Основы экономического анализа и принятия решений.** Выбор и принцип рационального

поведения. Выгоды (полезность) и затраты. Маржинальный принцип анализа и принятия

экономических решений. Сравнительное преимущество. Взаимовыгодность обмена.

**Тема3. Силы, которые управляют рынком.(6ч.)**

**Что такое спрос.** Величина спроса. Спрос. Шкала спроса, кривая спроса. Закон спроса.

Факторы, формирующие спрос. Эластичность спроса по цене. Взаимосвязанные товары услуги. Индивидуальный и рыночный спрос.

**От чего зависит предложение товаров.** Величина предложения. Предложение. Шкала предложения, кривая предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения по цене.

**Тема 4. Как работает рынок(3ч.).**

**Формирование рыночных цен**. Рыночное равновесие. Равновесная цена, равновесное количество , избыток и дефицит. Причины и следствия нарушения рыночного равновесия.**Рынок на практике, или как на практике организована торговля**. Розничная и оптовая торговля, физический и нематериальный капитал, сбережения и их превращение в капитал. Финансовый рынок. Различия между собственным и заемным капиталом. Облигации. Акции.

**Тема5. Мир денег(2ч.).**

**Причины возникновения и формы денег**. Товарные деньги, преимущества денег как средства обмена, ликвидность, эмиссия, формы денег, элементы денежных систем.

**Функции денег в современной экономике.** Функции денег. Бартер. Активы, ликвидность.

**Тема 6. Законы денежного обращения(3ч).**

**Факторы формирования величины денежной массы.** Количественная теория денег, уравнение обмена, скорость обращения денег.

**Причины и виды инфляции.** Инфляция. Покупательная способность денег, виды инфляции. Индекс потребительских цен. Реальные и номинальные величины.

**Тема 7. Банковская система(4ч.).**

**Причины появления и виды** **банков.** Банковская система. Функции банков. Виды банков. Основные виды услуг. Причины экономической рациональности деятельности банков.

**Принципы кредитования.** **Банки и структура денежной массы.** Принципы кредитования, депозиты до востребования и срочные, кредитоспособность, вексель, чек, безналичный расчет, дисконтирование.

**Роль** **Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы.** Функции ЦБ, задачи ЦБ. Нормы обязательных резервов, учетная ставка. Операции на открытом рынке.

**Как банки создают деньги**. Кредитная эмиссия, обязательные резервы, депозитный мультипликатор. Простой и сложный процент.

**Причины и виды инфляции.** Инфляция. Покупательная способность денег, виды инфляции. Индекс потребительских цен. Реальные и номинальные величины.

**Тема 8. Человек на рынке труда(4ч.).**

**Экономическая природа рынка труда.**Рынок труда, его особенности, мобильность трудовых ресурсов, совершенная конкуренция на рынке труда. Факторы, определяющие спрос и предложение на рынке труда.

**Спрос на рынке труда**. Предельный продукт труда, закон убывающей предельной производительности переменного фактора, кривая спроса фирмы на услуги труда, отраслевой и рыночный спрос на труд.

**Факторы формирования предложение  на рынке труда.** Альтернативная стоимость досуга, эффект замены, эффект дохода, рыночное предложение услуг труда.

**Что такое заработная плата и от чего она зависит.** Ставка зарплаты, виды зарплаты, дискриминацияна рынке труда.

**Тема9. Социальные проблемы рынка труда(2ч.).**

**Профсоюзы и трудовые конфликты.** Причины и виды конфликтов на рынке труда. Профсоюзы, задачи профсоюзов.

**Социальные факторы формирования заработной платы.** Ставка зарплаты, виды зарплаты, прожиточный минимум, потребительская корзина, трудовой контракт, коллективный договор, генеральное соглашение, трудовая пенсия

**Тема 10. Экономические проблемы безработицы(2ч.).**

**Причины и виды безработицы.** Рабочая сила, занятость, безработица, уровень занятости, уровень безработицы. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения, Социальные последствия безработицы.

**Полная занятость и методы сокращения безработицы.** Естественный уровень безработицы, государственная политика в области занятости. Мобильность рабочей силы, неполная занятость, монопсония, способы сокращения безработицы.

**Тема11. Что такое фирма и как она действует на рынке(7ч.).**

**Что такое фирма и как она действует на рынке.** Фирма, предприниматель и предпринимательство. Организационно-правовые формы фирм  Достоинства и недостатки

мелких и крупных фирм.

**Экономические основы деятельности фирмы.** Издержки, выручка, прибыль. Максимизация прибыли. Постоянные и переменные затраты, средние и предельные издержки.

**Влияние конкуренции на деятельность фирм.**

Типы конкурентных рынков, влияние монополизации на положение продавцов и покупателей, роль государства в ограничении монополизации рынка.

**Предприниматель и условия создания успешного бизнеса**. Основные источники финансирования бизнеса, бухгалтерский учет, баланс фирмы, активы и пассивы фирмы, закон убывающей эффективности, амортизация, основной капитал. Менеджмент, уровни менеджмента, маркетинг, маркетинговые исследования, понятие планирования.

**Деловая среда бизнеса.** Бизнес-план, цена безразличия, фьючерс.

**Тема12.Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов  его   последствия.(6ч.)**

**Доходы и расходы семей**. Семейные доходы, виды факторных доходов, закон Энгеля, семейные расходы.

**Потребности и полезность.** Полезность благ. Закон убывающей предельной полезности.**Потребительский выбор.** Суверенитет потребителя. Роль информации в процессе потребительского выбора. Реклама. Права потребителя и их защита.

**Влияние инфляции на семейную экономику.** Номинальный доход, реальный доход, переменные и фиксированные доходы, номинальная и реальная ставка процента. Роль семейных сбережений для обеспечения экономического развития страны. Страхование.

**Неравенство доходов и его последствия.** Неравенство доходов, богатство, абсолютное равенство, кривая Лоренца, социальные трансферты. Механизм регулирования доходов в экономике смешанного типа, экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод ее смягчения.

**Тема13. Экономические задачи государства(8ч.).**

**Причины и формы участия государства в регулировании экономики.** Экономические свободы, слабые стороны рынка, монополизация рынка, антимонопольное законодательство. Внешние эффекты, положительные и отрицательные. Общественные блага.

**Макроэкономические процессы в экономике страны.** ВВП, ВНП .Номинальные и реальные показатели.Измерение результатов экономической деятельности страны . Совокупный спрос и совокупное предложение, макроэкономическое равновесие. Фискальная политика Монетарная политика. Экономические циклы.

**Тема14. Государственные финансы(3ч.).**

**Налоги как источник доходов государства**. Принципы и методы налогообложения, виды налогов, кривая Лаффера.

**Как формируется и расходуется государственный бюджет.** Бюджет, виды доходов, виды расходов,  бюджетное тождество и дефицит, профицит. Причины возникновения госдолга и способы его сокращения, госдолг.

**Тема15. Экономический рост(3ч.).**

**Что такое экономический рост и как можно его ускорить.** Экономический рост, интенсивный, экстенсивный. Механизмы экономического роста. Мультипликатор, Акселератор, норма накопления, темпы роста, устойчивое развитие.

**Экономические проблемы человечества в 21 веке.** Геоэкономика. Опасность «ножниц неравенства», проблема «север-юг», способы разрешения.

**Тема16. Организация международной торговли(3ч.).**

**Международная торговля и ее влияние на экономику страны**. Экспорт, импорт, принципы относительного и абсолютного преимуществ, международное разделение труда и мировой торговли, протекционизм и фритредерство, демпинг, сальдо торг. баланса. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран.

**Международная финансовая система.**  Валютный курс, обмен валютами, конвертируемость валют, организация денежных расчетов, виды валют и валютные системы

**Тема17. Экономическое устройство России на рубеже 20-21 веков(2ч.).**

**Современная экономика России.** Особенности экономики современной России, основные проблемы. Уровень жизни в России в сравнении с другими странами.

**Формирование экономики переходного типа в Российской Федерации.** Либерализация экономики, структура собственности в России.

**Повторение курса (1ч.).**

**Тематическое планирование по экономике 10-11 классов (68 ч.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Темы | Кол-во часов |
| 1 | Глава 1. Главные вопросы экономики.1.Что такое экономика.2.Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы. | 523 |
| 2 | Глава 2. Типы экономических систем.1.Традиционная экономическая система.2.Рыночная экономическая система.3.Командная и смешанная экономические системы. | 4112 |
| 3 | Глава 3. Силы, которые управляют рынком.1.Что такое спрос.2.От чего зависит предложение товаров. | 633 |
| 4 | Глава 4. Как работает рынок.1.Формирование рыночных цен.2.Рынок на практике, или как реально организована торговля. | 312 |
| 5 | Глава 5. Мир денег.1.Причины возникновения и формы денег.2.Функции денег в современной экономике. | 211 |
| 6 | Глава 6. Законы денежного обращенияФакторы формирования величины денежной массы. | 33 |
| 7 | Глава 7. Банковская система.1.Причины появления и виды банков.2.Принципы кредитования.3.Роль центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны. | 4112 |
| 8 | Глава 8. Человек на рынке труда.1.Экономическая природа рынка труда.2.Что такое заработная плата и отчего она зависит. | 422 |
| 9 | Глава 9. Социальные проблемы рынка труда.1.Профсоюзы и трудовые конфликты.2.Социальные факторы формирования заработной платы. | 211 |
| 10 | Глава 10. Экономические проблемы безработицы.1.Причины и виды безработицы.2.Как можно сократить безработицу. | 211 |
| 11 | Глава 11. Что такое фирма и как она действует на рынке.1.Зачем создаются фирмы.2.Экономические основы деятельности фирмы.3.Предприниматель и организация фирмы. Условия создания успешного бизнеса. | 7223 |
| 12 | Глава 12. Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия.1.Доходы и расходы семьи.2.Влияние инфляции на семейную экономику.3.Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения. | 6222 |
| 13 | Глава 13. Экономические задачи государства.1.Причины и формы участия государства в регулировании экономики.2.Несостоятельность рынков и роль государства в устранении последствий такой несостоятельности.3.Макроэкономические процессы в экономике страны.4.Инфляция и методы её подавления.5.Экономическая политика государства. | 812221 |
| 14 | Глава 14. Государственные финансы.1.Налоги как источник доходов государства.2.Как формируется и расходуется государственный бюджет. | 312 |
| 15 | Глава 15. Экономический рост.1.Что такое экономический рост и как можно его ускорить.2.Какие экономические проблемы тревожат человечество в XXI в. | 312 |
| 16 | Глава 16. Организация международной торговли.1.Международная торговля и её влияние на экономику страны.2.Валютный рынок и конвертируемость валют. | 312 |
| 17 | Глава 17. Экономическое устройство России на рубеже 20-21 веков.1. Современная экономика России. | 22 |
| 18 | Повторение курса | 1 |
|  | Итого | 68 |