

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №3 г.Усмани Липецкой области

ПРИНЯТО:  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
от 28.08.2020г.

УТВЕРЖДЕНО:  
директор  
МБОУ СОШ №3 г. Усмани  
Н.И. Шарипова

Приказ № 83 от 28.08.2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного курса «Рукотворушка»  
к дополнительной общеразвивающей программе  
художественной направленности  
«Волшебный клубок»  
на 2020-2021 учебный год

Возраст детей: 11-16 лет  
Срок реализации программы: 1 год

АВТОР – Беленова Татьяна Анатольевна  
учитель технологии

г. Усмани – 2020 г.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА

**Планируемый уровень подготовки учащихся по окончании учебного курса.**

**Учащиеся должны знать:**

- правила поведения;
- правила техники безопасности;
- виды декоративно-прикладного искусства;
- основные инструменты для вязания и приемы работы с ними;
- условные обозначения;
- основы материаловедения и цветоведения;
- способы прибавления петель и вязание по схемам.

**Уметь:**

- организовать рабочее место;
- вязать простейшие изделия;
- читать схемы и вязать узор по ним;
- выбрать из проработанных образцов узоры, наиболее подходящие к каждому конкретному изделию.
- рассчитать плотность и порядок расчета петель.
- возможность участия в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах детского творчества.

Приобрести **навыки** в овладении простейшими приемами вязания крючком, вязание простых изделий с помощью педагога.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№п/п	Раздел, тема
	<b>1. Введение.</b>
1-2	Вводный инструктаж по технике безопасности при работе с крючком. Техника безопасности.
	<b>2. Знакомство с узорами вязания</b>
3-4	Отработка выполнения изученных узоров: начальная петля, воздушная петля, полустолбик, столбик с накидом, столбик с двумя накидами, с тремя накидами.
5-6	Набор петель начального ряда. Вязание полотна столбиком без накида
7-8	Вязание полотна столбиком с накидом. Прибавление и удаление петель.
9-10	Вязание полотна столбиком с двумя. Прибавление и удаление петель.
11-12	Вязание полотна столбиком с тремя накидами . Прибавление и удаление петель.
	<b>3. Осваиваем технику чтения схем</b>
13-14	Чтение схем.
15-16	Выполнение упражнений из столбиков и воздушных петель.
17-18	Выполнение упражнений из столбиков с двумя накидами и воздушных петель.
19-20	Выполнение упражнений из столбиков с тремя накидами и воздушных петель.
	<b>4. Осваиваем технику вязания</b>

21-22	Выполнение простых изделий.
23-24	Выполнение круга.
25-26	Выполнение квадрата
27-28	Выполнение треугольника
29-30	Выполнение шестиугольника
	<b>1. Вяжем для дома</b>
31-32	Прихватка для кухни .
33-34	Прихватка для кухни.
35-36	Подставка под горячее.
37-38	Подставка под горячее.
39-40	Вязание комнатных тапочек.
41-42	Вязание комнатных тапочек.
43-44	Вязание игольницы.
45-46	Вязание игольницы.
47-48	Накидка на стул.
49-50	Накидка на стул.
	<b>2. Сувениры для друзей и близких</b>
51-52	Выполнение браслетов.
53-54	Выполнение брошек.
55-56	Выполнение заколок.
	<b>3. Подарки</b>
57-58	Кружевные салфетки. Выбор схем.
59-60	Выполнение салфетки по выбранным схемам.
61-62	Выполнение салфетки по выбранным схемам.
63-64	Окончательная обработка салфеток.
	<b>4. Отчетная выставка</b>
65-66	Участие детей в выставке со своими работами.

	<b>5. Итоговое занятие</b>
67-68	Подведение детьми итогов за год.
	<b>Итого : 68 часов</b>

### 3. Тематическое планирование.

Занятие проводится 1 раз в неделю по 2 часа.

Наименование разделов и тем	Общее количество часов	В том числе	
		Теория	Практика
<b>Введение.</b>	<b>2</b>		
Вводный инструктаж по технике безопасности при работе с крючком.		1	1
<b>Знакомство с узорами вязания</b>	<b>10</b>		
Отработка выполнения изученных узоров: начальная петля, воздушная петля, полустолбик, столбик с накидом, столбик с двумя накидами, столбик с тремя накидами	2		2
Набор петель начального ряда. Вязание полотна столбиком без накида.	2		2

Вязание полотна столбиком с накидом. Прибавление и убавление столбиков.	2		2
Вязание полотна столбиком с двумя накидами. Прибавление и убавление столбиков.	2		2
Вязание полотна столбиком с тремя накидами. Прибавление и убавление столбиков.	2		2
<b>Осваиваем технику чтения схем</b>	<b>8</b>		
Чтение схем.	2		2
Выполнение упражнений из столбиков и воздушных петель.	2		2
Выполнение упражнений из столбиков с двумя накидами и воздушных петель.	2		2
Выполнение упражнений из столбиков с тремя накидами и воздушных петель.	2		2
<b>Осваиваем технику вязания</b>	<b>10</b>		
Выполнение простых изделий.	2		2
Выполнение круга.	2		2
Выполнение квадрата	2		2
Выполнение треугольника.	2		2
Выполнение шестиугольника.	2		2

<b>Вяжем для дома</b>	<b>20</b>		
Прихватка для кухни	4		4
Подставка под горячее.	4		4
Вязание комнатных тапочек.	4		4
Вязание игольницы	4		4
Накидка на стул	4		4
<b>Сувениры для друзей и близких.</b>	<b>6</b>		
Выполнение браслетов.	2		2
Выполнение брошек.	2		2
Выполнение заколок.	2		2
<b>Подарки.</b>	<b>8</b>		
Кружевные салфетки. Выбор схем.	2		2
Выполнение салфетки по выбранной схеме.	2		2
Выполнение салфетки по выбранной схеме.	2		2
Окончательная обработка салфетки.	2		2
<b>Отчетная выставка</b>	<b>2</b>		
Участие детей в оформлении и участие в выставке со своими работами.	2	1	1

<b>Итоговое занятие.</b>	<b>2</b>		
Подведение итогов за год.		1	1
<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>3</b>	<b>65</b>