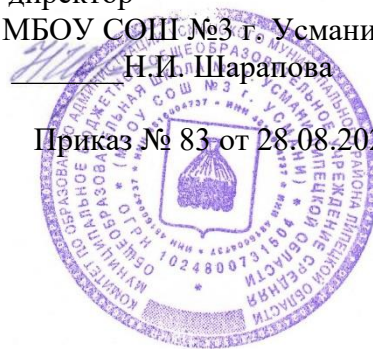


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 г.Усмань Липецкая область

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 28.08.2020г.

УТВЕРЖДЕНО:
директор
МБОУ СОШ №3 г. Усмани
Н.И. Шарاپова

Приказ № 83 от 28.08.2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Юный эколог»
к дополнительной общеразвивающей программе
экологической направленности
«Мир, в котором я живу»
на 2020-2021 учебный год

Возраст детей: 15-16 лет
Срок реализации программы: 68 часа

АВТОР – Брыкина Елена Васильевна,
учитель биологии, химии

г. Усмань – 2020 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА

Рабочая программа курса «Юный эколог» к дополнительной общеразвивающей программе экологической направленности «Мир, в котором я живу» (далее – Рабочая программа курса «Юный эколог») направлена на обучение детей основам экологических знаний.

Планируемый уровень подготовки учащихся по окончании учебного курса.

Учащиеся должны знать:

- Что изучает экология;
 - Простейшие примеры взаимодействия природы и человека;
 - Права и обязанности граждан России по охране природы и рациональному использованию природных ресурсов;
 - Правила поведения в природе;
 - Правильно выбирать линию поведения, соответствующую законам природы и общества;
 - Главные особенности природы своей местности;
 - Элементарные меры охраны окружающей среды и способы поддержания ее чистоты;
 - Различные виды загрязнений и их влияние на окружающую среду и на здоровье человека;
 - Меры предупреждения вредных воздействий хозяйственной деятельности человека на окружающую среду;
 - Понятие об экологическом кризисе;
- Важнейшие глобальные проблемы и причины их возникновения

Учащиеся должны уметь:

- Видеть, выделять прекрасное в природе из художественных произведений и из природы в целом;
- Анализировать увиденное, прочитанное или услышанное о красоте природы;
- Оценить правильность отношения человека к природе в конкретном случае;
- Подобрать наиболее подходящий способ и меры по охране природы своей местности;
- Приводить примеры загрязнения окружающей среды;
- Работать с различными источниками информации, раскрывающими проблему экологического состояния окружающей среды, готовить выступления по этой проблеме;
- Объяснять сущность конкретных региональных экологических проблем;
- Проводить подкормку птиц;
- Охранять растения и животных;
- Озеленять территорию школы;
- Выполнять исследовательские проекты.

2.СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ»

Содержание программы состоит из следующих разделов:

1. Введение
2. Организм и среда
3. Экосистемы
4. Биосфера
5. Экология человека
6. Охрана природы
7. Работа над экологическим проектом

№ п/п	Темы
1	Предмет экологии Ее разделы
2	Потенциальные возможности размножения организмов
3	Общие законы организмов от факторов среды
4	Основные среды жизни
5	Основные пути приспособления организмов
6	Пути воздействия организмов на среду обитания
7	Приспособительные формы организмов
8	Приспособительные ритмы жизни
9	Сообщества и популяции
10	Рост численности популяций
11	Решение экологических задач
12	Экосистемы
13	Законы организации экосистем
14	Законы биологической продуктивности
15	Саморазвитие экосистем
16	Алгоритм решения тестовой задачи по экологии
17	Решение экологических задач
18	Особенности строения, развития биосферы. Биогеоценозы
19	Растительность, животный мир, флора, фауна Липецкой области
20	Экологические связи человека. Человек как биосоциальный вид
21	Особенности пищевых и информационных связей человека. История развития экологических связей человечества.
22	Древние гоминиды. Человек разумный. Современность. Будущее. Посещение Усманского музея.
23	Экологическая демография. Социально-экологические особенности демографии Липецкой области. Демографические перспективы.
24	Хозяйственная деятельность человека и охрана природно-территориальных комплексов в своей местности.
25	Мониторинг ландшафтов
26	Положительные и отрицательные последствия хозяйственной деятельности человека.
27	Правила поведения в природе.
28	Практическая работа. Разработка предложений по восстановлению и охране двух-трех (по выбору) ландшафтов разных типов .
29	Экскурсия. Ознакомление с местным природным комплексом, его изучение и описание по плану (в разное время года)
30	Посещение Усманского музея.

31	Решение экологических задач
32	Решение экологических задач
33	Экологические последствия
34	Понятие «экологическая ситуация». Ее составные части.
35	Экологическая ситуация территории своей местности
36	Составление модели экологической ситуации.
37	Практическая работа. Анализ развития экологической ситуации своей местности во времени
38	Экологическое состояние своей местности его оценка.
39	Рациональное использование и охрана водных ресурсов
40	Исследование экологического состояния реки Усманки
41	Сбор и анализ результатов
42	Наглядное представление собранных материалов
43	Почвенные ресурсы, их использование и охрана
44	Исследование состояние почв Усманского района
45	Сбор и анализ результатов
46	Наглядное представление собранных материалов
47	Решение экологических задач
48	Современные проблемы охраны природы г. Усмани. Современное состояние и охрана растительного и животного мира.
49	Редкие и охраняемые растения и животные на территории Липецкой области..
50	Пропаганда экологических знаний (изготовление листовок , газет)
51	Подкормка птиц в природе. Изготовление кормушек.
52	Красная книга Липецкой области
53	Составление карты редких исчезающих видов Усманского района
54	Подготовка выставки « Мы за вас в ответе»
55	Решение экологических задач
56	Научный аппарат исследования: (тема, цель, объект и предмет исследования)
57	Актуальность, задачи, гипотеза
58	Методика, оборудование и материалы,
59	Статистическая обработка, выводы)
60	Требования к оформлению исследовательской работы (шрифт, ссылки на литературные источники, таблицы, диаграммы, графики).
61	Составление научного аппарата исследования для экологического проекта, над которым работает ученик или группа.
62	Работа с литературными источниками по выбранной теме. Анализ полученных результатов.
63	Статистическая обработка данных по результатам экологических исследований, которые выполняют члены кружка.
64	Наглядное представление опытных данных.
65	Выводы в работе. Соответствие задач теме и цели. Окончательное оформление работ.
66	Составление презентаций

67	Составление презентаций
68	Защита проектов

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

№ п/п	Темы	Количество часов	Теория	Практика
1	Предмет экологии Ее разделы	1	1	
2	Потенциальные возможности размножения организмов	1	1	
3	Общие законы организмов от факторов среды	1	1	
4	Основные среды жизни		1	
5	Основные пути приспособления организмов	1	1	
6	Пути воздействия организмов на среду обитания	1	1	
7	Приспособительные формы организмов	1	1	
8	Приспособительные ритмы жизни	1	1	
9	Сообщества и популяции	1	1	
10	Рост численности популяций	1	1	
11	Решение экологических задач	1	1	
12	Экосистемы	1	1	
13	Законы организации экосистем	1	1	
14	Законы биологической продуктивности	1	1	
15	Саморазвитие экосистем	1		
16	Алгоритм решения тестовой задачи по экологии	1	1	
17	Решение экологических задач	1	1	
18	Особенности строения, развития биосферы. Биогеоценозы	1	1	
19	Растительность, животный мир, флора, фауна Липецкой области	1	1	
20	Экологические связи человека. Человек как биосоциальный вид	1	1	
21	Особенности пищевых и информационных связей человека. История развития экологических связей человечества.	1	1	
22	Древние гоминиды. Человек разумный. Современность. Будущее. Посещение Усманского музея.	1	1	
23	Экологическая демография. Социально-экологические особенности демографии Липецкой области. Демографические перспективы.	1	1	

24	Хозяйственная деятельность человека и охрана природно-территориальных комплексов в своей местности.	1	1	
25	Мониторинг ландшафтов	1	1	
26	Положительные и отрицательные последствия хозяйственной деятельности человека.	1	1	
27	Правила поведения в природе.	1	1	
28	Практическая работа. Разработка предложений по восстановлению и охране двух-трех (по выбору) ландшафтов разных типов .	1		1
29	Экскурсия. Ознакомление с местным природным комплексом, его изучение и описание по плану (в разное время года)	1	1	
30	Посещение Усманского музея.	1	1	
31	Решение экологических задач	1	1	
32	Решение экологических задач	1	1	
33	Экологические последствия	1	1	
34	Понятие «экологическая ситуация». Ее составные части.	1	1	
35	Экологическая ситуация территории своей местности	1	1	
36	Составление модели экологической ситуации.	1	1	
37	Практическая работа. Анализ развития экологической ситуации своей местности во времени	1		1
38	Экологическое состояние своей местности его оценка.	1	1	
39	Рациональное использование и охрана водных ресурсов	1	1	
40	Практическая работа Исследование экологического состояния реки Усманки	1		1
41	Сбор и анализ результатов	1	1	
42	Наглядное представление собранных материалов	1	1	
43	Почвенные ресурсы, их использование и охрана	1	1	

44	Практическая работа Исследование состояние почв Усманского района	1		1
45	Сбор и анализ результатов	1	1	
46	Наглядное представление собранных материалов	1	1	
47	Решение экологических задач	1	1	
48	Современные проблемы охраны природы г. Усмани. Современное состояние и охрана растительного и животного мира.	1	1	
49	Редкие и охраняемые растения и животные на территории Липецкой области..	1	1	
50	Пропаганда экологических знаний (изготовление листовок , газет)	1	1	
51	Подкормка птиц в природе. Изготовление кормушек.	1	1	
52	Красная книга Липецкой области	1	1	
53	Составление карты редких исчезающих видов Усманского района	1	1	
54	Подготовка выставки « Мы за вас в ответе»	1	1	
55	Решение экологических задач	1	1	
56	Научный аппарат исследования: (тема, цель, объект и предмет исследования)	1	1	
57	Актуальность, задачи, гипотеза	1	1	
58	Методика, оборудование и материалы,	1	1	
59	Статистическая обработка, выводы)	1	1	
60	Требования к оформлению исследовательской работы (шрифт, ссылки на литературные источники, таблицы, диаграммы, графики).	1	1	
61	Составление научного аппарата исследования для экологического проекта, над которым работает ученик или группа.	1	1	
62	Работа с литературными источниками по выбранной теме. Анализ полученных результатов.	1	1	
63	Статистическая обработка данных по результатам экологических исследований, которые выполняют члены кружка.	1	1	
64	Наглядное представление опытных данных.	1	1	
65	Выводы в работе. Соответствие задач теме и цели. Окончательное оформление работ.	1	1	
66	Составление презентаций	1	1	
67	Составление презентаций	1	1	
68	Защита проектов	1	1	
	Итого	68	64	4