**Приложение к ООП НОО МБОУ СОШ №3 г. Усмани**

**1.** **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Изобразительное искусство».**

**Личностные результаты**освоения изобразительного искусства в начальной школе:

* становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование основ гражданственности, любви к семье, уважение к людям и своей стране; воспитание чувства гордости за свою Родину, уважения к традициям и культуре  других народов;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представленийо нравственных нормах;
* формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* развитие воображения, образного мышления, пространственных представлений, сенсорных способностей;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
* формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты**освоения изобразительного искусства в начальной школе:

* овладение способностью принимать цели и задачи учебной деятельности;
* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствиис поставленной задачей и условиями ее реализации;
* определять наиболее эффективные способы достижения результата;
* формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
* освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
* использование средств информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) для решения художественных и познавательных задач;
* овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей;
* формирование умения слушать собеседника и вести диалог, осуществлять совместную деятельность.

**Предметные результаты**освоения изобразительного искусства в начальной школе:

* формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека;
* формирование основ художественной культуры, потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
* овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
* овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ;
* развитие способности к созданию на доступном уровне сложности выразительного художественного образа.

Предметные

**1 класс**

**Учащиеся научатся:**

**·**«читать» условные знаки, данные в учебнике;

**·**находить нужную информацию в словарях учебника;

**·**вести поиск при составлении коллекций картинок, открыток;

**·**различать цвета и их оттенки,

**·**соотносить объекты дизайна с определённой геометрической формой.

**Учащиеся получат возможность научиться:**

**·**осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника;

**·**различать формы в объектах дизайна и архитектуры;

**·**сравнивать изображения персонажей в картинах разных художников;

**·**характеризовать персонажей произведения искусства;

**·**группировать произведения народных промыслов по их характерным особенностям;

**·**конструировать объекты дизайна.

**·**выполнять совместные действия со сверстниками и взрослыми при реализации творческой работы.

**·**выражать собственное эмоциональное отношение к изображаемому;

**·**быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;

**·**договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;

**·**строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя).

**2  класс.**

**Учащиеся научатся:**

**·**адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы учителем;

**·**выполнять работу по заданной инструкции;

**·**использовать изученные приёмы работы красками;

**·**осуществлять пошаговый контроль своих действий, используя способ сличения своей работы с заданной в учебнике последовательностью;

**·**вносить коррективы в свою работу;

**Учащиеся получат возможность научиться:**

**·**понимать цель выполняемых действий,

**·**адекватно оценивать правильность выполнения задания;

**·**анализировать результаты собственной и коллективной работы по заданным критериям;

**·**решать творческую задачу, используя известные средства;

**·**включаться в самостоятельную творческую деятельность

 (изобразительную, декоративную и конструктивную).

**·**различать формы в объектах дизайна и архитектуры;

**·**сравнивать изображения персонажей в картинах разных художников;

**·**характеризовать персонажей произведения искусства;

**·**группировать произведения народных промыслов по их характерным особенностям;

**·**конструировать объекты дизайна.

**3 класс.**

**Учащиеся научатся:**

**·**«читать» условные знаки, данные в учебнике;

**·**находить нужную информацию в словарях учебника;

**·**вести поиск при составлении коллекций картинок, открыток;

**·**различать цвета и их оттенки,

**·**соотносить объекты дизайна с определённой геометрической формой.

**Учащиеся получат возможность научиться:**

**·**осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника;

**·**различать формы в объектах дизайна и архитектуры;

**·**сравнивать изображения персонажей в картинах разных художников;

**·**характеризовать персонажей произведения искусства;

**·**группировать произведения народных промыслов по их характерным особенностям;

**·**конструировать объекты дизайна.

**·**отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнения непонятного;

**·**комментировать последовательность действий;

**·**выслушивать друг друга, договариваться, работая в паре;

**·**участвовать в коллективном обсуждении;

**·**выполнять совместные действия со сверстниками и взрослыми при реализации творческой работы.

**·**выражать собственное эмоциональное отношение к изображаемому;

**·**быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;

**·**договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;

**·**строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя).

**4 класс.**

**Учащиеся научатся:**

**·**«читать» условные знаки, данные в учебнике;

**·**находить нужную информацию в словарях учебника;

**·**вести поиск при составлении коллекций картинок, открыток;

**·**различать цвета и их оттенки,

**·**соотносить объекты дизайна с определённой геометрической формой.

**Учащиеся получат возможность научиться:**

**·**осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника;

**·**различать формы в объектах дизайна и архитектуры;

**·**сравнивать изображения персонажей в картинах разных художников;

**·**характеризовать персонажей произведения искусства;

**·**группировать произведения народных промыслов по их характерным особенностям;

**·**конструировать объекты дизайна.

**2.Содержание учебного предмета «Изобразительное искусство».**

**1 класс**

**В мире волшебных красок.** Рисование на темы.

Чем и как работают художники. Акварельные краски.

Беседа «Декоративно – прикладное искусство»

«Золотые краски осени».

Волшебные краски осеннего дерева. И. Левитан «Золотая осень».

«Волшебные листья и ягоды».

Волшебный узор. Составление узора из декоративных ягод и листьев.

Золотые краски. Рисование опавших листьев дерева. И. Бродский «Опавшие листья».

Красота формы листьев деревьев. Лепка простых по форме листьев деревьев.

Лепка простых по форме листьев деревьев

**Мы готовимся к празднику**.

«Осенние подарки». Рисование с натуры овощей и фруктов. Беседа «Красота вещей».

«Сказка про осень». Рисование на тему. Беседа «Виды изобразительного искусства и архитектуры».

«Чудо- платье». Составление узора из листьев, цветов, ягод, фруктов для платья кукле.

Узоры из кругов и треугольников. Составление аппликации из цветной бумаги. Беседа об искусстве аппликации.

Украшение для елки. Рисование с натуры игрушек на елку.

Выполнение рисунка в цвете (завершение работы).

Красота простых вещей. Лепка фруктов (Яблоко, груша).

**Чудеса зимы-красавицы**

В гостях у сказки. Иллюстрирование русской народной сказки «Колобок»

Беседа «Сказочные сюжеты».

Рисование на тему: «Новогодняя елка». Беседа «Жанры живописи». Городецкие узоры. Рисование кистью элементов городецкого узора. Ознакомление с городецкой росписью. Летняя сказка зимой. Самостоятельное выполнение цветного узора по мотивам городецкой росписи для украшения праздничной салфетки квадратной формы. Мы рисуем зимние деревья. Рисование по памяти и по представлению зимнего дерева. Красавица-зима. Беседа «Родная природа в творчестве русских художников. Красота русской зимней природы». В мире красоты. Упражнения в рисовании элементов цветочного узора в хохломской росписи. Иллюстрирование русской народной сказки «Маша и медведи». Ознакомление с иллюстрациями Ю. Васнецова, В. Лосина, Е. Рачева

**Встреча с Весной красной**

Рисование на тему: «Весенний день». Беседа «Родная природа в творчестве русских художников. Красота русской весенней природы».Выполнение рисунка в цвете ( завершение работы в цвете).

В мире животных. Лепка животных (курицы, петуха, вороны и др.).

Праздничные краски узоров. Рисование кистью элементов геометрического узора, украшающего дымковскую игрушку. Ознакомление с дымковской игрушкой и беседа о ее красоте.

Красота вокруг нас. Рисование с натуры простых по форме цветов (тюльпан, ромашка).

Наброски различными художественными материалами и приемами. Беседа «Родная природа в творчестве русских художников. Красота летней природы». Мой любимый цветок. Составление сюжетов композиции-аппликации из цветной бумаги и картона.

**2 класс**

**Мы рисуем осень**

Моё лето. Три основных цвета. И снова осень к нам пришла. Белая и чёрная краски. Осень — пора грибная. Пастель и цветные мелки, акварель, их выразительные возможности. Выразительные возможности аппликации. Проект «Осенний лес». Выразительные возможности графических материалов. Музыка дождя. Выразительность материалов для работы в объёме. Красота обычных вещей. Цилиндр. Выразительные возможности бумаги. «Проект «Подарки природы». Неожиданные материалы. Обобщение темы. Осенний натюрморт. Мы рисуем сказочную веточку. Изображение и реальность.

**Мы рисуем сказку**

Весёлые узоры. Сказка про осень. Мы готовимся к рисованию сказки. Мы рисуем сказку. Мы рисуем сказочную птицу. Архангельский рождественский пряник. Готовимся к встрече сказки — празднику Нового года.

**Мои друзья**

Зимние развлечение с друзьями. Богородская игрушка — лепка. Наши друзья — животные. Любимые сказки моих друзей. Красота обычных вещей. Куб, параллелепипед, конус. Защитники земли русской. Моя семья — забота и любовь. Мои друзья — птицы.

**С чего начинается Родина**

Главные художественные музеи страны. (беседа об искусстве) Весенний солнечный день. Красота окружающего мира. Насекомые. Цветы нашей Родины. Мы готовимся к рисованию сказки. Мы рисуем русскую народную сказку. Проект детской площадки. Иллюстрирование произведения Н. Надеждиной «Цветы и ягоды» С чего начинается Родина.. Итоговый урок.

**3 класс**

**В гостях у красавицы осени.**

Мастера изображения. Постройки и украшения. Художественные материалы. Прощание с летом. Мой прекрасный сад. Твои игрушки. Дивный сад на подносах. Посуда у тебя дома. Осенние фантазии. Обои и шторы у тебя дома. Мамин платок. Осенний букет. Линии и пространства. Твои книжки. Портрет красавицы осени. Открытки. Труд художника для твоего дома . Дорогие сердцу места. Памятники архитектуры.

**В мире сказок.**

Лепка животных. Животные на страницах книг. Иллюстрирование. Где живут сказочные герои. Рисование по памяти. Сказочные кони. Декоративное рисование. По дорогам сказки. Иллюстрирование.

Декоративная работа «Готовим наряд для сказочной ёлки». Декоративная работа «Мы готовимся к встрече Нового года — праздника радости сказок».

**Красота в умелых руках.**

Дорогая моя столица! Звери и птицы в городе. «Видит терем расписной» - лепка, художественное конструирование и дизайн. Создаём декорации. Великие полководцы России. Красота в умелых руках. Самая любимая. Подарок маме - открытка. Забота человека о животных.

**Пусть всегда будет солнце...**

Полёт на другую планету. Головной убор русской красавицы. Рисуем сказки А.С.Пушкина. Весенняя веточка. Праздничный салют. Красота моря. Родная природа. Облака. Пусть всегда будет солнце!

**4 класс**

**Осень на пороге**

Путешествуя по земному шару. Фрукты и овощи. Конструкция предметов. Ваза. Чудо кувшины. Дивный сад хозяйки медной горы. Соединение искусства и природы. Мир любимых вещей. Дверь, ведущая в сказку. «И посуда убежала». Красота обычных вещей. Странные лица.

**Город чудный, город славный**

Красота моего города. Утро, день,​вечер. Старинные города России. Городской пейзаж. Построй свой дом. Праздничный наряд моего города.

**В мире искусства**

Автопортрет. Вглядываясь в человека. Рисунки мастеров слова. Литература, музыка, театр. Образы балета. Лепим героев сказки. Сказка на шкатулках.

**Наш красивый дом**

Города будущего. Интерьер — образ эпохи. Удобство и красота. «Этот День Победы». Печка. Мы в ответе за тех, кого приручили.